

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ХУДОЖНЬО-ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Перукарське мистецтво, декоративна косметика

фахової передвищої освіти

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ**

J Транспорт та послуги
J1 Послуги краси
3471 Фахівець з перукарського мистецтва та
декоративної косметики

ЗАТВЕРДЖЕНО
педагогічною радою коледжу
Голова педагогічної ради
Микола СЕРВАТИНСЬКИЙ
(протокол № 8 від «27» травня 2025р.)

Черкаси 2025

До розробки освітньо–професійної програми залучені зовнішні стейхолдери:

Долгіх Лариса Олександрівна	Дизайнер зачіски, салон краси «Фрагранс»
Храмова-Баранова Олена Леонідівна	Д.і.н, професор, завідувачка кафедри графічного дизайну, моди і стилю Черкаського державного технологічного університету,
Хрусткова Оксана Валеріївна	ФОП власник перукарні FAMILY LOOK

Рецензії стейхолдерів додаються

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності J1 Послуги краси галузі знань J Транспорт та послуги розроблена проектною групою Черкаського художньо-технічного фахового коледжу на основі Стандарту фахової передвищої освіти галузі знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 022 Дизайн, введеного в дію наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 14 червня 2021 р. № 429 та діє тимчасово до введення у дію Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності J1 Послуги краси .

Розроблено проектною групою Черкаського художньо-технічного фахового коледжу

Внесено цикловою комісією фахових дизайнерських дисциплін Черкаського художньо-технічного фахового коледжу

Розглянуто та схвалено педагогічною радою Черкаського художньо-технічного фахового коледжу (протокол № 4 від 18 травня 2022 року)

Введено вперше.

Розробники:

Керівник проектної групи :

Дібрівна Альона Валеріївна, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

Члени проектної групи:

- Ломако Людмила Станіславівна, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

- Онищенко Яна Олександрівна, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст

- Жучева Ольга Сергіївна, викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст

.

1. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Перукарське мистецтво та декоративна косметика» - є нормативним документом Черкаського художньо-технічного фахового коледжу, у якій визначається нормативний зміст навчання, встановлено вимоги до змісту, обсягу, рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра галузі знань J Транспорт та послуги спеціальності J1 Послуги краси.

Призначення освітньо-професійної програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра - надання теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та її розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
- термін навчання;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньо- професійної програми.

Освітньо-професійна програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньо-професійної програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Черкаському художньо-технічному фаховому коледжі за спеціальністю J1 Послуги краси галузі знань J Транспорт та послуги;
- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів;
- приймальна комісія Коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності J1 Послуги краси.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

«Перукарське мистецтво та декоративна косметика»
підготовки фахівців за освітньо-професійним ступенем -
фаховий молодший бакалавр
зі спеціальності **Ж1 Послуги краси**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Черкаський художньо-технічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з перукарського мистецтва та декоративної косметики
Професійна кваліфікація	відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь: <i>Фаховий молодший бакалавр</i> Спеціальність: Ж1 Послуги краси Освітньо-професійна програма: «Перукарське мистецтво та декоративна косметика»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Перукарське мистецтво та декоративна косметика
Обсяг кредитів ЄСКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 2 роки 10 місяців; Обсяг освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули повну (профільну) середню

	<p>освіту. Термін навчання – 3 роки 10 місяців.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти зобов'язані протягом перших двох років здобуття фахової передвищої освіти виконати освітню програму повної (профільної) середньої освіти.</p> <p>Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання, але не менше 50% загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти, термін навчання - 1 рік 10 місяців.</p>
Наявність акредитації	Планується в 2029 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	До введення в дію Державного стандарту спеціальності: J1 Послуги краси
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	<ul style="list-style-type: none"> - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта (з професій перукар-модельєр; візажист-стиліст; перукар-манікюрник);
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	chhtk@ukr.net
2- Мета освітньо-професійної програми	
<p>Якісна підготовка конкурентоздатного фахівця до практичної діяльності у сфері перукарського мистецтва та декоративної косметики; формування у здобувачів освіти загальних та фахових компетентностей, що дають змогу успішно реалізувати творчий потенціал та здійснювати діяльність у межах спеціальності; здобуття професійно-орієнтованих знань та вмінь, які сформують</p>	

особистість фахівця за спеціальністю Послуги краси, здатного розробляти та впроваджувати у сферу краси сучасні технології з перукарського мистецтва та декоративної косметики, створювати цілісні художні образи; формування соціально-особистісних якостей випускників, що сприятимуть соціальній мобільності та конкурентоспроможності на ринку праці.

Академічні права
випускників

Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти та/або в системі освіти дорослих

3 -Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкт вивчення та діяльності: дизайн зачісок та макіяжу; етапи та процеси їх проектування, розробки та створення в побутовій та соціокультурних сферах (індустрія моди і краси, медіа, шоу-бізнес тощо); техніки та технології моделювання зачісок, виконання постижерних та гримерно-візажних робіт.

Цілі навчання: формування у здобувачів компетентності та здатності забезпечити ефективне використання сучасних методів і технологій, пов'язаних із розв'язанням спеціалізованих задач, пошуком творчих рішень або відповідей на практичні проблеми в галузі перукарського мистецтва і декоративної косметики, а також продовженням навчання на наступному рівні освіти.

Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи в дизайні зачісок та макіяжу, їх використання для забезпечення заданих властивостей та естетичних характеристик. Методи, методики та технології: спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє виконувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми зі створення об'єктів перукарського мистецтва і декоративної косметики.

Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, спеціалізоване обладнання, прилади, засоби та матеріали, що застосовується у сфері перукарського мистецтва та декоративної косметики.

Програма передбачає та забезпечує участь в реальних проєктах та проходження студентами практики

	<p>безпосередньо на підприємствах сфери краси, моди, медіа та шоу-бізнесу (салони краси, дизайн-студії, театри, телебачення, рекламні та модельні агенства тощо).</p> <p>Програма передбачає надання знань, умінь та навичок для роботи на посаді майстра виробничого навчання, викладача спеціалізованих курсів.</p>
4- Придатність випускника до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець зі спеціальності Послуги краси (ОПП Перукарське мистецтво та декоративна косметика)» може займати наступні первинні посади:</p> <p>2442.2 – дизайнер зачісок;</p> <p>2452.2 – професіонал з перукарського мистецтва;</p> <p>5141 16450 82 – постижер;</p> <p>5141.2 – візажист-стиліст;</p> <p>3340 23395 30 – майстер виробничого навчання;</p> <p>2321 – викладач професійно-технічних навчальних закладів;</p> <p>1210.1 – директор приватного підприємства.</p> <p>Може займати посади:</p> <p>завідувача навчальної майстерні перукарського мистецтва та декоративної косметики;</p> <p>викладача професійно-технічного навчального закладу;</p> <p>викладача базових професійних дисциплін на курсах підвищення кваліфікації перукарів-модельєрів, косметиків візажистів;</p> <p>інструктора професійного навчання майстра-педагога виробничого навчання, та практики.</p>
Академічні права випускників	<p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>
5 -Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоорієнтоване та проблемно- орієнтоване навчання, дистанційне навчання на платформі Moodle та Google Classroom, навчання на основі досліджень тощо.</p> <p>Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, відео лекції, інтерактивні лекції, лекції на платформі Zoom, семінари, практичні та лабораторні заняття, курсові роботи (проекти).</p>

	<p>Професійно-практична підготовка (навчальна, виробничі практики), самостійне навчання, консультації, екскурсії, участь у конкурсах, виставках, виконання курсових та дипломних проєктів, проведення навчальних практик з дисциплін та виробничої практики.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий.</p> <p>Форми та методи контролю: усне та письмове опитування, тестування, презентація творчої роботи, захист практичних та самостійних робіт, курсів проєктів (робіт), заліки, іспити, звіти з практик, захист кваліфікаційних проєктів.</p> <p>- Перелік компетентностей випускника</p> <p>Інтегральна компетентність</p> <p>Здатність вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі дизайну зачіски та макіяжу, або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів дизайну та характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>ІК 1 - Здатність розв'язувати базові завдання та практичні задачі під час професійної діяльності в галузі перукарського мистецтва та декоративної косметики, нести відповідальність за результати своєї практичної діяльності; здійснювати контроль інших осіб в умовах управління сферами креативних індустрій моди і краси; позитивно взаємодіяти з оточенням, включаючи навички використання мов, інформаційних та комунікаційних технологій, соціокультурних напрямків.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як громадянина, усвідомлювати цінності громадянського (вільного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, поважати права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в команді фахівців та уміння спілкуватися з непрофесіоналами галузі, дотримуючись етики ділового спілкування.</p> <p>ЗК 10. Здатність розв'язувати практичні задачі, приймати самостійні рішення, працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати професійно-профільні знання і навички</p> <p>ЗК 12. Здатність до розробки та менеджменту професійного проєкту.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 1. Здатність застосовувати теоретичні знання в області перукарського мистецтва та візажу, враховувати традиційні і сучасні культурно-мистецькі процеси і практики у власній професійній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність візуалізувати творчі задуми при створенні цілісного образу за допомогою засобів перукарського мистецтва та декоративної косметики.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати засоби та прийоми формоутворення використовувати теоретичні знання і практичні навички з художнього моделювання та колористики при</p>

виконанні перукарсько-пастижерних робіт.

СК 4. Здатність обирати інструменти, матеріали, техніки та технологічні прийоми для втілення творчої ідеї, розуміючи екологічні наслідки своєї професійної діяльності та обґрунтовувати свій вибір.

СК 5. Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у перукарському мистецтві та декоративній косметичці.

СК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт на всіх етапах розробки художнього образу (зачіски, гриму або макіяжу, кольорового рішення, розробки та створення ескізу).

СК 7. Здатність здійснювати професійну діяльність відповідно до актів законодавства та міжнародних стандартів (за наявності).

СК 8. Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію, гнучкість та толерантність у роботі клієнтами в процесі виконання професійних завдань.

СК 9. Здатність проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички в груповій та індивідуальній роботі, просувати власні здобутки на ринку праці

СК 10. Здатність планувати та управляти процесом виконання замовлення (створення цілісного художнього образу).

СК 13. Здатність до вирішення практичних завдань щодо підготовки моделей до участі в чемпіонатах, показах; підготовки моделей до створення фотореклами тощо.

СК 14. Здатність проводити майстер-класи, тренінги з перукарського мистецтва і декоративної косметики.

7 - Зміст підготовки здобувачів освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми.

РН 2. Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних відмінностей та національних особливостей, гендерної рівності.

РН 3. Володіти державною мовою вільно, а іноземною мовою на рівні, необхідному для виконання професійних завдань. Знаходити, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел.

РН 4. Застосовувати базові поняття, концепції, принципи, техніки і технології дизайну в процесі створення об'єктів дизайну

РН 5. Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань з перукарського мистецтва та декоративної косметики самостійно або в співпраці у творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір.

РН 6. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для пошуку та аналізу необхідної інформації у вирішенні практичних завдань з перукарського мистецтва.

РН 7. Використовувати набуті знання, конструктивні критичні зауваження фахівців стосовно своїх творчих та навчальних результатів для фахового розвитку

РН 8. Використовувати для творчого самовираження успішні українські та зарубіжні дизайнерські практики зачісок, візажу, засоби національної ідентифікації.

РН 9. Зображувати композиційно — цілісні об'єкти дизайну засобами графічних технік

РН 10. Створювати макет (модель) об'єкту (продукту) дизайну для демонстрації творчого задуму

РН 11. Обґрунтовувати вибір технік, технологій та матеріалів для створення або спроектованого об'єкту (продукту) перукарського мистецтва, візажу, постижного виробу, враховуючи його екологічну безпечність

Здатність контролювати дотримання вимог виробничої санітарії, безпеки життєдіяльності, охорони праці та екології під час виконання технологічних процесів.

РН 12. Застосовувати відповідне програмне забезпечення для виконання конкретного творчого завдання.

РН 13 Оцінювати власні результати на всіх етапах розробки та виконання зачіски, візажу або постижного виробу відповідно до нормативної документації

РН 14. Знаходити оригінальні рішення поставлених професійних завдань самостійно або у співпраці в творчому колективі (групі), аргументуючи свій вибір.

РН 15. Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички у професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та маркетингових комунікаціях.

РН 16. Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися термінів виконання завдань. Дотримуватися здорового способу життя, формувати індивідуальну фізичну культуру.

РН 17. Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти або їх елементи у професійному середовищі, враховуючи тенденції ринку праці у сфері послуг краси.

РН 18 Здатність продукувати нестандартні ідеї, творчо підходити до виконання завдання в професійній галузі .

РН 19. Проявляти ініціативу та креативні підприємницькі навички у професійній діяльності, у пошуку нових напрямів роботи та просуванні перукарських послуг на ринок.

РН 20. Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися безпечних умов праці та строків виконання завдань.

РН 21. Презентувати власні професійні компетентності, створені художні образи (об'єкти) або їх елементи в професійному середовищі, перед клієнтами, користувачами та споживачами, враховуючи тенденції ринку праці у сфері послуг краси.

РН 22. Здатність впроваджувати новітні технології з

	<p>художнього моделювання зачіски, постижерних та гримерно-візажних робіт, аналізуючи загальні тенденції сучасного мистецтва та зростаючий попит на окремі види результатів творчої діяльності</p> <p>РН 23. Здатність організувати надання перукарських послуг та робіт з декоративної косметики та візажу з урахуванням маркетингових підходів.</p> <p>РН 24. Аналізувати, стилізувати, інтерпретувати та трансформувати об'єкти для розроблення художньо-проектних вирішень та створення цілісних образів.</p> <p>РН 25. Уміння надавати професійні знання, власні обґрунтування та консультації з питань інноваційних технологій</p> <p>РН 26. Розробляти та представляти результати роботи у професійному середовищі, розуміти етапи досягнення успіху в професійній кар'єрі, враховувати сучасні тенденції ринку праці, проводити дослідження ринку, обирати відповідну бізнес-модель і розробляти бізнес-план професійної діяльності у сфері перукарського мистецтва та декоративної косметики при створенні художніх образів.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес в повному обсязі забезпечений викладацькими кадрами, які мають повну вищу освіту за фахом, стаж педагогічної та практичної роботи
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - Усі приміщення відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам, умовам для осіб з інвалідністю; - 100% забезпеченість навчальними кабінетами, майстернями-перукарнями та лабораторіями, 4 комп'ютерні класи. Всі навчальні аудиторії забезпечені відповідно ліцензійних умов обладнанням та пристроями, мультимедійною технікою, доступом до Internet; - соціальна інфраструктура (спортивна зала, актова зала, їдальня, медичний пункт) відповідає ліцензійним умовам; - 100% забезпеченість гуртожитком, де студенти мають можливість

	користуватися бібліотекою, інформаційно-ресурсним центром, Wi-fi
Інформаційне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - Бібліотека забезпечена на 100% підручниками, посібниками, у т.ч. авторськими посібниками педагогів коледжу; щорічно проводиться підписка 4 фахових періодичних видання; - При інформаційно-ресурсному центрі коледжу та навчальних кабінетах і лабораторіях до послуг здобувачів освіти навчально- методичне забезпечення дисциплін, у тому числі електронний ресурс; - Використання в освітній діяльності віртуального освітнього середовища: Internet, локальна мережа, власна платформа для дистанційного навчання, офіційний сайт коледжу та сайти педагогів
Навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін згідно навчального плану на 100% відповідає ліцензійним умовам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - програми навчальних дисциплін; - робочі програми навчальних дисциплін; - курси лекцій; - інструкції до практичних робіт; - плани семінарських занять; - програми проходження практики; - методичні вказівки і тематика курсових робіт з дисциплін; - завдання для самостійної роботи здобувачів освіти і методичні вказівки щодо їх виконання; - засоби діагностики і контролю якості навчання (поточний, підсумковий контроль); - методичні рекомендації до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
9 - Академічна мобільність	

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання у закладах передвищої освіти України. До керівництва кваліфікаційними проектами можуть бути залучені провідні фахівці ЗФПО України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших ЗФПО, зараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі здобувачів освіти у програмах Еразмус + для коледжів</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової перед вищої освіти</p>	<p>-</p>

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКЛАДАННЯ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1.	Історія і культура України	2	екзамен
ОК2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	екзамен
ОК3.	Людина і світ (ОФЗ, соціологія)	2,5	екзамен
ОК4.	Фізичне виховання	7,5	диф.залік
ОК5.	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	диф.залік
ОК6.	Психологія та етика ділового спілкування	6	екзамен
ОК7.	Іноземна мова за проф. спрямуванням	6	диф.залік
ОК8.	Екологія	2	диф.залік
ОК9.	Основи інформатики та комп'ютерної	5	диф.залік
ОК10.	Основи нарисної геометрії, креслення	2,5	диф.залік
ОК11.	Основи правознавства	2	диф.залік
Освітні компоненти що, формують спеціальні компетентності			
ОК12.	Проектування та обладнання перукарень	3	диф.залік
ОК13.	Історія мистецтва	2,5	екзамен
ОК14.	Рисунок і живопис	5,5	екзамен
ОК 15	Технологія перукарських робіт	2	екзамен
ОК16.	Санітарія і гігієна	2	екзамен
ОК17.	Навчальна практика	18	екзамен
ОК18.	Постиж	6	КП
ОК19.	Художнє моделювання зачіски	14	КП
ОК20	Основи пластичної анатомії	2	екзамен
ОК 21	Композиція	4	екзамен
ОК22.	Матеріалознавство	4	екзамен
ОК23	Історія зачіски і костюму	2,5	екзамен
ОК24.	Декоративна косметика, грим	9,5	диф.залік
ОК25.	Охорона праці в галузі	2	диф.залік

Практична підготовка			
ОК26.	Практика навчальна (ознайомча)	1,5	диф.залік
ОК27.	Практика навчальна (з плетення)	4,5	диф.залік
ОК 28.	Практика навчальна (з колористики)	4,5	диф.залік
ОК 29.	Практика навчальна (інноваційні технології)	1,5	диф.залік
ОК 30.	Практика навчальна (з художнього моделювання зачіски)	4,5	диф.залік
ОК 31.	Технологічна практика	4,5	диф.залік
ОК 32.	Практика навчальна (педагогічна)	1,5	диф.залік
ОК 33.	Переддипломна практика	4,5	диф.залік
Всього за циклом		27	
ОК 34	Кваліфікаційний проект	5	КВ.П.
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		121	
Вибіркові компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК1.1	Політологія	3	диф.залік
ВК1.2	Основи комп'ютерної графіки		диф.залік
ВК2.1	Образ і стиль	9,5	диф.залік
ВК2.2	Боді арт, фейс арт		диф.залік
ВК3.1	Спецрисунок	3	диф.залік
ВК3.2	Методика викладання спецдисциплін		диф.залік
ВК4.1	Економіка та організація діяльності	2,5	диф.залік
ВК4.2	Менеджмент і маркетинг		диф.залік
Всього за циклом		18	
Екзамени		9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2 Структурно – логічна схема ОПП

Цикл освітніх компонентів	1 курс		2 курс		3 курс	
	I сем.	II сем.	III сем.	IV сем.	V сем.	VI сем.
Обов'язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності	OK4 OK7 OK9 OK10	OK4 OK6 OK7 OK8 OK9 OK11	OK4 OK6 OK7	OK4 OK6	OK2 OK3 OK4 OK5	OK1
Обов'язкові освітні компоненти ОПП, що формують спеціальні компетентності	OK13 OK14 OK15 OK16 OK17 OK21	OK14 OK15 OK17 OK20	OK12 OK15 OK17 OK21	OK17 OK18 OK19 OK24	OK18 OK19 OK24 OK25	OK17 OK19 OK23
Практична підготовка	OK26	OK27 OK28	OK29	OK30 OK32	OK31	OK33 OK34
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором) здобувача фахової передвищої освіти			BK1		BK2	BK2 BK3 BK4

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Державна атестація випускників освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра спеціальності J1 Послуги краси Освітньо-професійної програми Перукарське мистецтво та декоративна косметика проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).</p> <p>Атестація здійснюється відкрито й публічно.</p> <p>Атестація випускників здійснюється державною екзаменаційною комісією з метою встановлення відповідності рівня підготовки здобувача освіти визначеним освітнім та кваліфікаційним вимогам.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)	<p>Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого творчого та практичного завдання у сфері дизайну зачіски та декоративної косметики .</p> <p>Дипломний проєкт - це створення художнього образу з його описом, що виконується окремим здобувачем освіти.</p> <p>Дипломний проєкт не повинен містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p>
Вимоги до публічного захисту дипломного проєкту(демонстрації)	<p>У процесі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати вміння чітко і упевнено викладати основні положення проєкту та аргументовано відповідати на запитання.</p> <p>Доповідь здобувача повинна супроводжуватися пояснювальною запискою з додатками, призначеними для загального перегляду, зразками схем, фотографій та рисунків створеного художнього образу, що демонструє творчий задум здобувача освіти</p> <p>Ухвалені атестаційною комісією рішення про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра та видачі диплома за результатами підсумкової атестації здобувачам освіти оголошується того самого дня після оформлення в установленому порядку протоколів засідань атестаційної комісії.</p>

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності

педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системою запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо - професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	BK1.1	BK1.2	BK2.2	BK3.1	BK3.2	BK4.1	BK4.2			
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+				
PH2	+	+	+	+		+	+	+			+		+		+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				
PH3	+	+	+				+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
PH4														+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+				
PH5		+				+							+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+			
PH6		+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+						+		+		+		
PH7		+	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+		+			
PH8			+				+							+	+		+	+	+			+		+	+	+								+			+		+				
PH9														+	+			+		+	+				+														+				
PH10								+						+			+	+	+					+	+														+		+		
PH11								+						+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+				
PH12	+		+		+		+					+			+	+		+	+				+											+			+		+				
PH13		+			+			+			+			+	+	+	+	+	+					+						+						+			+		+		
PH14		+	+	+		+	+					+		+	+	+	+	+	+			+										+						+	+	+	+	+	
PH15		+	+			+					+			+	+	+		+				+											+		+				+		+	+	
PH16				+	+	+				+				+	+	+	+			+	+	+		+	+								+	+	+			+	+	+	+	+	
PH17		+	+				+					+		+	+	+		+	+			+												+				+	+	+	+	+	
PH18			+									+		+	+	+		+	+					+	+					+							+		+				
PH19						+					+	+		+	+			+																				+		+		+	
PH20						+				+		+		+	+		+	+															+		+				+				
PH21														+	+		+	+	+														+		+			+		+	+		
PH22															+		+	+	+	+	+			+														+	+			+	
PH23														+	+						+			+													+	+		+	+		
PH24															+			+	+																				+				
PH25															+									+										+				+		+			
PH26						+									+				+					+									+				+	+	+	+	+	+	

