

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ХУДОЖНЬО-ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



ЗВІТ

**В.о. директора Черкаського художньо-технічного фахового
коледжу
Миколи СЕРВАТИНСЬКОГО**

про підсумки діяльності коледжу за 2024 рік

**Черкаси
2024**

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	5
МЕТОДИЧНА РОБОТА	22
ВИХОВНА РОБОТА І МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА	30
РОБОТА БІБЛІОТЕКИ	42
ГОСПОДАРСЬКА ТА ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	46
СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ	51
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОТРИМАННЯ ПРАВ ПРАЦІВНИКІВ, ГАРАНТОВАНИХ ЗАКОНОДАВСТВОМ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ».....	54
ВЖИВАННЯ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЇ ТА ХАБАРНИЦТВА	57
ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.....	59
ВИСНОВКИ.....	61

ВСТУП

Діяльність коледжу у звітний період здійснювалася відповідно до чинного законодавства України та була зосереджена, передусім, на впровадження норм Закону України «Про фахову передвищу освіту», визначалася розпорядженнями, наказами, інструктивними листами, іншими нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, листами та розпорядженнями Управління освіти і науки Черкаської обласної військової адміністрації.

Поточна робота адміністративних, освітньо-виховних, фінансово-господарських та інших структур коледжу регламентувалася Статутом навчального закладу, Стратегічною програмою розвитку Черкаського художньо-технічного фахового коледжу (далі Коледж), річним планом роботи, заходами з основних напрямків діяльності та Колективним договором між первинною профспілковою організацією та адміністрацією коледжу, з урахування стану воєнного часу.

Найважливіші питання життєдіяльності коледжу обговорювалися та вирішувалися на зборах трудового та студентського колективу, засіданнях педагогічної та методичної рад, адміністративних нарадах, засіданнях циклових комісій, засіданнях студентської ради.

Діяльність адміністрації коледжу була спрямована на покращення якості надання освітніх послуг, підвищення ролі особистості в освітньому процесі, зростання ролі талановитої студентської молоді у діяльності навчального закладу, підвищення ролі студентського самоврядування, покращення фінансової дисципліни та ощадливого використання матеріальних ресурсів, енергозбереження та розвитку соціальних програм.

В умовах військового стану головною передумовою організації діяльності коледжу є безпека та збереження життя всіх учасників освітнього процесу. Тому облаштовано 3 укриття, а саме:

- ✓ встановлена система вентиляції;
- ✓ створений запас електролампочок та ліхтариків;
- ✓ організовано забір води від системи централізованого водопостачання;
- ✓ облаштовано водовідведення;
- ✓ створені запаси бутильованої очищеної питної води;
- ✓ розміщені столи, стільці та лавки;
- ✓ організовано wіfі доступ до мережі Інтернет;
- ✓ організовано кімнату для медичного працівника;
- ✓ укомплектовано аптечку для укриття;
- ✓ відведено зони перебування здобувачів освіти, працівників коледжу;
- ✓ облаштовано туалети;
- ✓ укомплектовано пожежні щити.

За результатами перевірки облаштованих підвальних приміщень комісією, рекомендовано до використання як найпростіші укриття.

Пріоритетним завданням роботи педагогічного колективу у 2024 році стало збереження працездатності колективу та матеріально-технічної бази закладу в умовах військового стану, а також:



Рис. Завдання коледжу у звітному періоді.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Організація освітньої діяльності

Протягом 2024 року Коледж продовжував свою освітню діяльність за змішаною формою навчання згідно з ліцензією на підготовку фахівців за 8 спеціальностями:

- 022 Дизайн;
- 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація;
- 122 Комп'ютерні науки;
- 131 Прикладна механіка;
- 186 Видавництво та поліграфія;
- 191 Архітектура та містобудування;
- 193 Геодезія та землеустрій;
- 274 Автомобільний транспорт.

Здійснення освітньої діяльності у визначений період відбувалось у змішаній формі навчання з урахуванням умов військового стану в регіоні, спираючись на нормативні документи військово-цивільної адміністрації. Діяльність коледжу спрямована на навчання і виховання здобувачів освіти, здатних самостійно вирішувати і ухвалювати рішення в динамічних, нестандартних та кризових умовах розвитку суспільства й економіки, а також на підготовку конкурентно-спроможних фахівців, підвищення освітнього і культурного рівня особистості, що обумовлює не тільки професійну, але й загальноосвітню цінність цього рівня освіти.

Підготовка фахівців у коледжі базується на основі затверджених стандартів фахової передвищої освіти України. На основі державних стандартів в коледжі розроблені та затверджені освітньо-професійні програми підготовки за освітніми програмами, навчальні плани. Під час їх розроблення були витримані всі вимоги та рекомендації Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України, Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». В навчальних планах витримане

співвідношення між:

- аудиторним часом та самостійною роботою;
- нормативними та вибірковими освітніми компонентами.

Зміст вибіркової частини навчальних планів спрямований на індивідуалізацію навчання, враховує особливості економіки регіону. Всі навчальні дисципліни, що включені до навчальних планів фахових молодших бакалаврів, розподілені на цикли підготовки, які формують загальні, професійні компетентності та цикл практичної підготовки. Кожен з циклів має нормативні та вибіркові освітні компоненти.

У навчальних планах узгоджена черговість викладання споріднених дисциплін. Питання про зміст та оновлення навчальних планів періодично заслуховуються на засіданнях Педагогічної та Методичної рад коледжу, проводиться опитування здобувачів освіти, залучаються до обговорення стейкхолдери.

Продовжено розробку ряду положень, що регламентують освітній процес згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту».

В коледжі застосовуються єдині підходи до методичного забезпечення організації освітнього процесу, проводиться робота з оновлення навчально-методичного забезпечення інформаційних пакетів (НМК) дисциплін.

Інформаційні пакети дисципліни містять: програми навчальних дисциплін, робочі програми, засоби діагностики, вказівки і завдання до самостійної роботи, матеріали до лекцій, практичних та лабораторних занять на паперових та електронних носіях. Інформаційні пакети дисциплін своєчасно оновлюються і затверджуються на засіданнях циклових комісій, що підтверджується протоколами засідань циклових комісій. Конкретний зміст навчальних дисциплін визначається навчальними програмами та робочими навчальними програмами, які щорічно переглядаються на засіданнях Методичної ради. Зміст навчальних програм дисциплін відповідає вимогам освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів.

Курсове проектування здійснюється відповідно до методичних вказівок і має за мету закріплення отриманих знань у формі практичних навичок.

Практична підготовка здобувачів освіти проводиться також через систему навчальних, виробничих, переддипломних практик. Для всіх освітньо-професійних програм розроблені програми практик. Адміністрацією коледжу укладено угоди з підприємствами, фірмами, організаціями та установами міста про бази практик, які переглядаються та оновлюються згідно запитів. Керівники практик від коледжу тісно співпрацюють з керівниками баз практик та з керівниками практикою від підприємства. Це дозволяє узгодити завдання, етапи проходження практики, об'єктивно оцінити її результати.

Коледж має повноцінну нормативну базу, яка визначає зміст підготовки фахівців і забезпечена достатньою кількістю різноманітних комплексних кваліфікаційних завдань та інших методів діагностики знань. В діючу нормативну базу постійно вносяться зміни і доповнення, зорієнтовані на потреби регіону, нові досягнення у підготовці спеціалістів.

Педагогічний колектив коледжу докладает значних зусиль для наповнення практичної підготовки, тісно співпрацює з підприємствами та установами для забезпечення баз практики.

В коледжі створена дієва система методичного та інформаційного супроводу освітнього процесу, яка реалізується через роботу Педагогічної та Методичної рад, діяльність випускових та загальноосвітніх циклових комісій, бібліотеки і навчального відділу коледжу.

Слід констатувати, що рівень забезпеченості методичними матеріалами достатній, є необхідна кількість технічних засобів навчання. Навчальні плани і програми виконуються в повному обсязі. Освітній процес забезпечений науковою, навчальною, навчально-методичною літературою та періодичними виданнями.

Особливості організації дистанційної форми навчання

На період запровадженого військового стану на території України, вибір форми освітнього процесу в коледжі здійснювався відповідно до наказів директора, за погодженням з Черкаською обласною військовою адміністрацією.

Дистанційне навчання в коледжі здійснювалося в синхронному режимі (відеоконференції) з можливістю відпрацювання здобувачами освіти матеріалів

в асинхронному режимі.

Коледжем обрана єдина система **Google Workspace for Education Fundamentals**, яка надає широкі можливості для здійснення освітнього процесу, в тому числі з можливостями здійснення чіткого і систематичного зворотного зв'язку.

Усі заняття проводяться в **Google Classroom** згідно з розкладом та заміном навчальних занять, що розміщений на сайті коледжу.

Додаток Google Class надає учасникам освітнього процесу ряд можливостей:

- дозволяє організувати взаємодію між усіма учасниками освітнього процесу;

- автоматично організовувати та записувати відео конференції через **Google**-класи без додаткових посилань та сервісів;

- дозволяє приєднувати до навчальних завдань різноманітний контент (власноруч створений викладачем та розміщений на його пристроях і різноманітні Інтернет-ресурси).

Google Class пов'язаний з усіма додатками **Google**, що дає змогу організувати спільну роботу учасників освітнього процесу над одним проектом шляхом налагодження спільного доступу до документів, здійснити контроль та перевірку знань за допомогою **Google-форм**.

Перевіряючи роботу здобувачів освіти, викладач має змогу залишити свої коментарі, вказати на недоліки, а студент – відредагувати роботу.

Це дозволяє координувати освітню траєкторію кожного окремого здобувача освіти, створювати позитивне ставлення до освітнього процесу, формувати ситуацію успіху.

Крім того, завдання з усіх навчальних предметів розташовуються в єдиному місці, що значно полегшує процес отримання та виконання завдань, надає зручні можливості прослідкувати власну освітню траєкторію в одному місці.

На сайті коледжу створено розділ в меню сайту «Дистанційне навчання», де розміщено рекомендації здобувачам освіти та їх батькам, загальний алгоритм

дій під час дистанційного навчання, інформація постійно оновлюється.

З метою проведення інтерактивного навчання та поточного контролю знань здобувачів освіти у своїх класах Google Classroom педагогічними працівниками використовуються різноманітні Інтернет-ресурси: додатки Google, інтерактивні дошки, хмари слів, шкали часу, тестування на освітній платформі «На Урок», посилання на перегляд навчальних відео на веб-хостингу You Tube тощо.

Робота в системі Google Workspace for Education Fundamentals, забезпечує можливості проведення додаткових занять, індивідуальних занять, курсової підготовки абітурієнтів коледжу, позанавчальних заходів та контролю за успішністю здобувачів освіти і відвідуванням занять здобувачів освіти.

Щотижнево на нарадах кураторів груп, адміністративних нарадах заслуховуються дані з означених питань та визначаються шляхи впливу на здобувачів освіти.

Моніторинг та аналіз дистанційного навчання у системі Google Workspace показав, що педагогічні працівники в умовах воєнного стану та змішаного навчання постійно підвищують свій рівень обізнаності та якісно надають освітні послуги. Інформація про проведені заходи, які проводяться в коледжі, висвітлювалась на сайті коледжу та на сторінках закладу в соціальних мережах.

Кадрове забезпечення освітнього процесу

В 2024р. освітній процес забезпечував викладацький склад із 51 педагогічного працівника за основним місцем роботи та 7 фахівців, залучених, як сумісники.

Розподіл педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями:

Кваліфікаційна категорія	Кількість, осіб	Структура, %
Спеціаліст	19	32,8
Спеціаліст II категорії	5	8,6
Спеціаліст I категорії	6	10,3
Спеціаліст вищої категорії	26	44,9
Кандидат наук	2	3,4
Разом	58	100

Педагогічні звання

Педагогічне звання	Кількість, осіб	Структура, %
Педагогічне звання «викладач-методист»	4	6,8
Педагогічне звання «майстер виробничого навчання першої категорії»	1	1,7

Відповідно до вимог Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників №800 від 21.08.2020 року, всі педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації щорічно за накопичувальною системою на освітніх платформах в ЧОПОПП, при проходженні стажувань на підприємствах та отримують відповідні сертифікати.

Для вдосконалення педагогічної майстерності та впровадження сучасних методів навчання проводяться методичні семінари, майстер-класи, відкриті заняття та заходи, педагогічні читання, тренінги, круглі столи.

Приєм на навчання

Приймальна комісія працює відповідно до діючого законодавства України, Положення про приймальну комісію, Правил прийому до Черкаського художньо-технічного фахового коледжу на засадах демократичності, прозорості та відкритості.

Прийом на навчання до коледжу громадян України здійснюється за конкурсом незалежно від джерел фінансування.

Робота приймальної комісії проводиться згідно Положення про приймальну комісію. Керуючись даним документом комісія:

- забезпечує інформування вступників, їх батьків та громадськість з усіх питань вступу до коледжу;

- організовує прийом заяв та документів, приймає рішення про допуск вступників до участі в конкурсі (до участі у вступних випробуваннях);

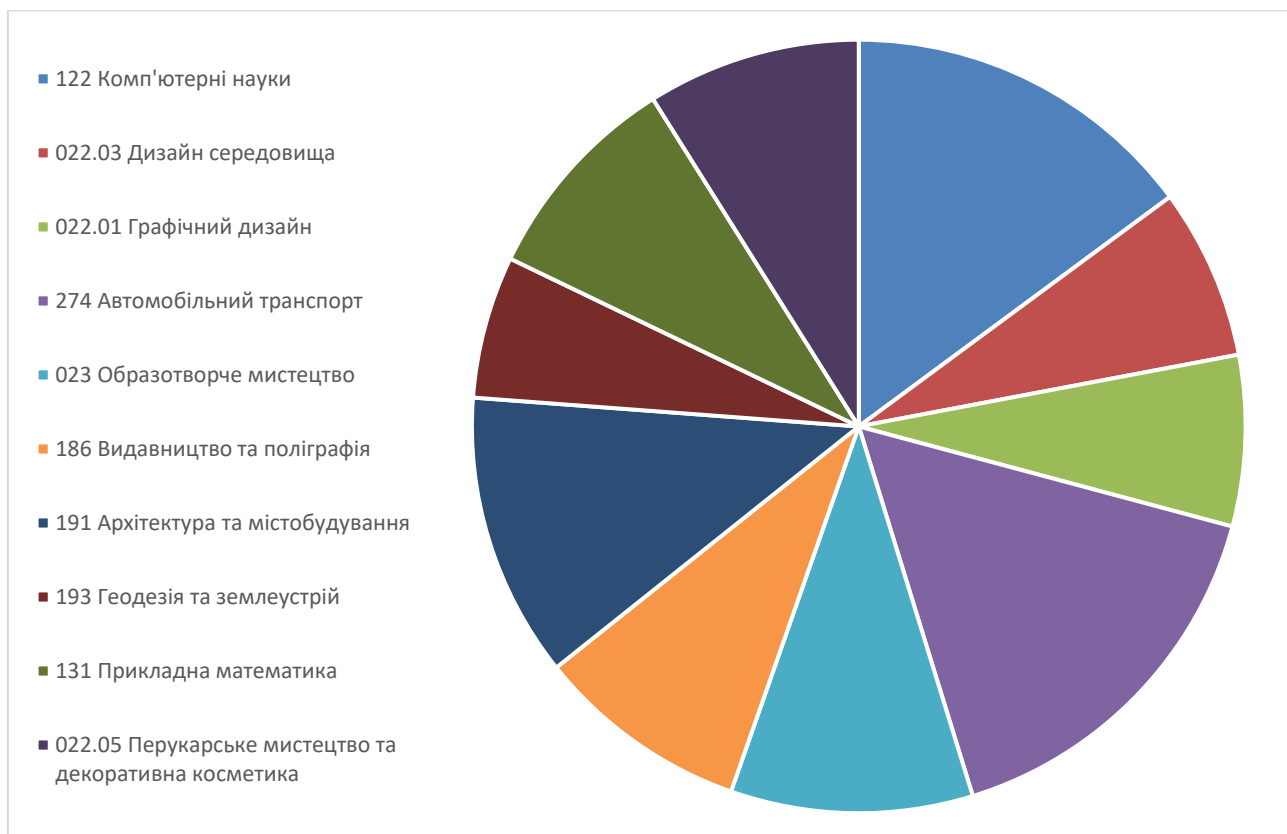
- подає до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (далі – Єдина база) отримані від вступників відомості про них, вносить зміни до статусів заяв вступників в Єдиній базі;

- організовує і проводить консультації з питань вступу на навчання та вибору спеціальності, що найбільш відповідає здібностям, нахилам і рівню підготовки вступників;

- забезпечує оприлюднення на вебсайті документів, які передбачені законодавством;

- приймає рішення про зарахування вступників за формами навчання і джерелами фінансування.

У 2024 році коледж отримав обсяг регіонального замовлення на денну форму навчання в кількості 157 місць. Розподіл на діаграмі.



Діаграма. Обсяги регіонального замовлення на 2024-2025 н.р.

Регіональне замовлення у звітному періоді виконано повністю.

За період вступної кампанії було подано 472 заяв: на основі базової середньої освіти - 327, на основі повної загальної середньої освіти – 145.

Вступна кампанія проводилася відкрито і прозоро. Інформація щодо перебігу вступної кампанії 2024 розміщувалася на стендах приймальної комісії, офіційному сайті та сторінках соціальних мереж коледжу. Хід подачі заяв, рейтингові списки вступників, рекомендації до зарахування, оприлюднювалися згідно Правил прийому.

Педагогічний колектив в умовах воєнного стану приклав максимум зусиль для проведення роз'яснювальної роботи серед потенційних абітурієнтів та їх батьків щодо можливості отримати якісні освітні послуги та перспективи працевлаштування в місті, за його межами та області.

З цією метою адміністрація коледжу спрямовує роботу на покращення іміджу закладу освіти через:

- систематичне та своєчасне інформування учасників освітнього процесу та всіх

зацікавлених сторін про життя коледжу, досягнення та проведені заходи через висвітлення такої інформації на:

- офіційному сайті коледжу <http://www.chtk.ck.ua/main/>;
- офіційних сторінках в соціальних мережах Facebook та Instagram;

За результатами вступної кампанії можна зробити наступні висновки:

1. Якість профорієнтаційної роботи протягом року має значний вплив на результати вступної кампанії.
2. Бажання абітурієнтів до навчання за обраним напрямком має бути сигналом для зміни навчальним закладом пріоритетів та напрямків навчальної діяльності.
3. Цикловим комісіям необхідно посилити заходи з профорієнтаційної роботи, особливу увагу приділити набору на навчання за освітніми програмами «Прикладна механіка», «Геодезія та землеустрій», «Видавництво та поліграфія».

Формування контингенту студентів

Формування та збереження контингенту студентів – важливі питання, яким у Коледжі приділяється значна увага. Вони постійно обговорюються на засіданнях Адміністративної та Педагогічної рад коледжу. Ця діяльність має системний характер і адаптована до вимог сьогодення. Розробляються заходи зі зменшення кількості відрахованих, які спираються на виховну роботу зі здобувачами освіти та співпрацю з їх батьками.

Станом на 31.12.2024 в коледжі навчаються 713 студентів. Зокрема, за кошти державного бюджету навчається 488 студентів та 225 студентів - за кошти фізичних/юридичних осіб.

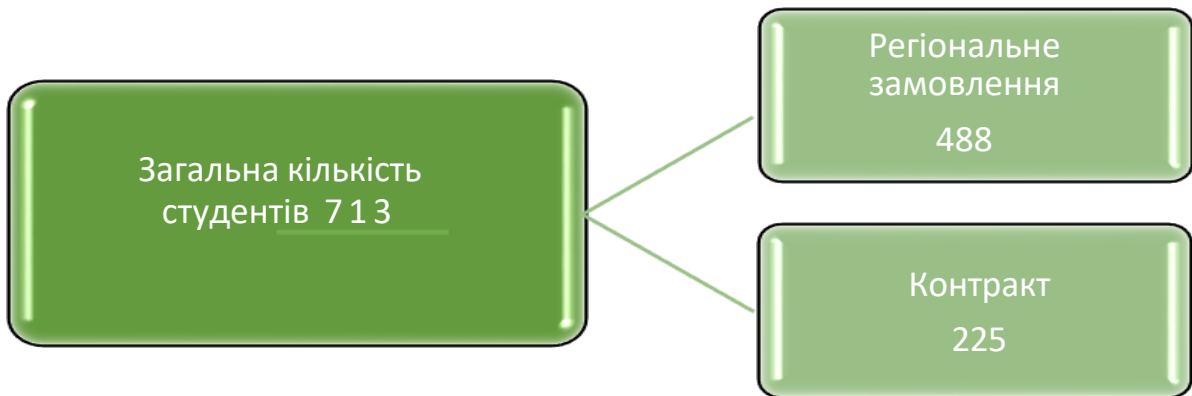


Рис. Контингент студентів станом на 31.12.2024

Коледж здійснює навчання за вісьма спеціальностями:

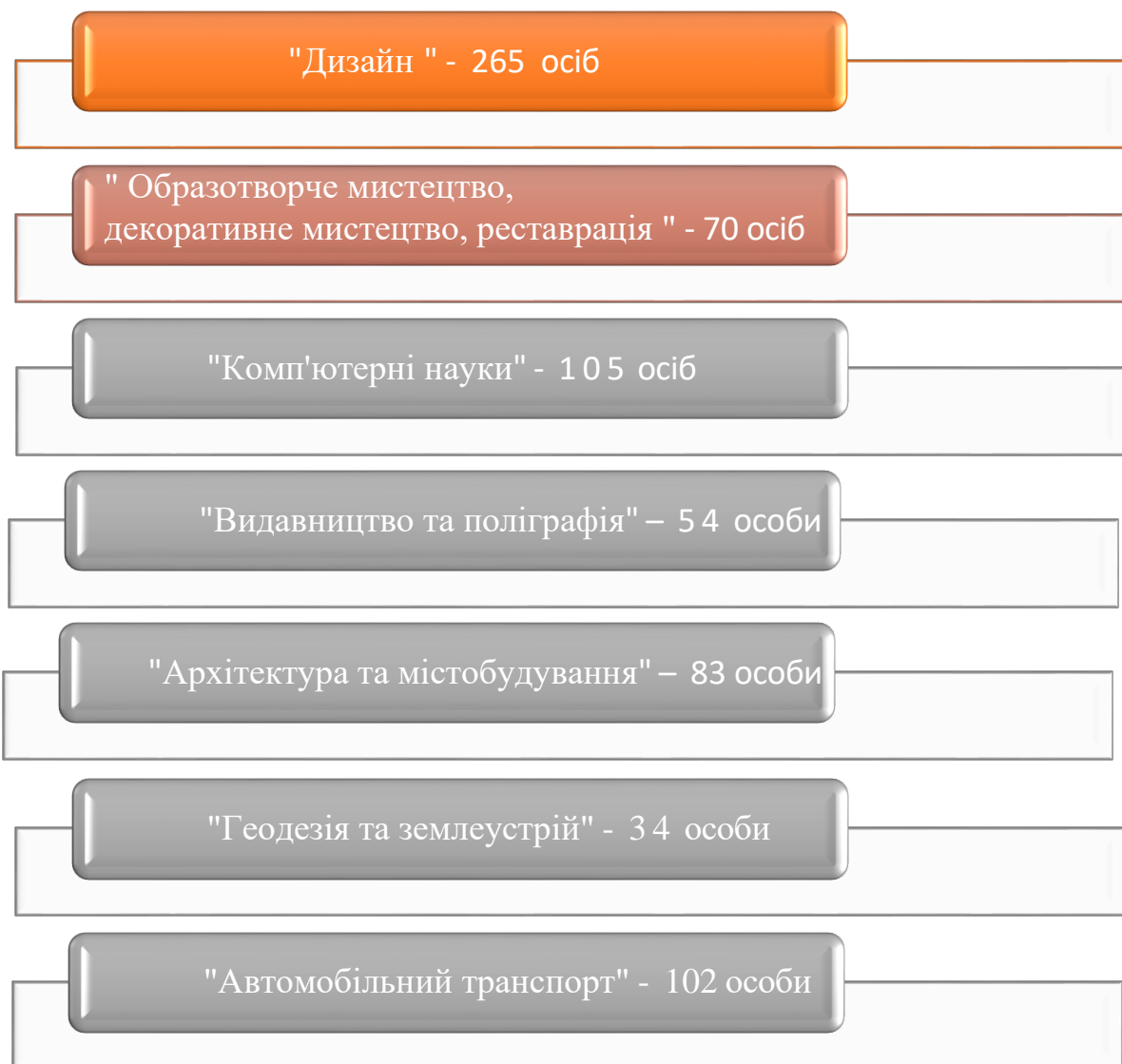


Рис. Розподіл контингенту за напрямками навчання

Протягом 2024 року було відраховано:

- у зв'язку з завершенням навчання – 134 осіб;
- за власним бажанням (виїзд за кордон/переведення до іншого ЗО) – 37 осіб;
- за невиконання вимог індивідуального навчального плану – 27 осіб.

Якість підготовки фахівців

Освітня діяльність коледжу спрямована на підготовку конкурентно-спроможних фахівців, здатних самостійно приймати і ухвалювати рішення в динамічних, нестандартних, кризових умовах розвитку суспільства і економіки.

Суттєвою складовою підвищення якості підготовки фахівців коледжу є застосування сучасних методик і технологій навчання, таких як:

- модульно-розвивальне навчання;
- системна диференціація освітнього процесу;
- діалогічні методи навчання;
- семінари, дискусії, проблемне навчання;
- моделювання технологічних процесів;
- ділові ігри, квести, тренінги;
- особистісно-орієнтовані технології тощо.

Об'єктивність рівня оцінювання знань здобувачів освіти забезпечується комплексною системою перевірки знань з дисциплін і проходження практик.

Академічну стипендію за наслідками I семестру отримували 177 студенти, 13 з них підвищену; II семестру - 134 студентів, в тому числі 10 підвищену.

Освітні досягнення студентів

З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, інтенсифікації та удосконалення освітнього процесу, стимулювання потреб у творчому оволодінні знаннями розвитку і реалізації творчих здібностей, виявлення обдарованої та талановитої молоді у коледжі проведено виставки творчих робіт відділення архітектури і мистецтва, студенти беруть участь у міжнародних, всеукраїнських та регіональних конкурсах.

Виставка-конкурс до Дня художника, присвячена збереженню та відродженню культурної спадщини України «Метаморфози»

I місце – група МБ-33А, МБ-38/208

II місце група МБ-36, МБ-43

III місце - група МБ-16/18, МБ-13А

Виставка студентських робіт в експозиційній локації обласного ЦНАПу «Різдвяна зірка над Черкасами»

Участь у міському конкурсі «Пізнай Черкаси через дудли»

Т. Коваленко, МБ-13Б – II місце, номінація «Черкаси історичні»

С. Шабанова, МБ-13Б – II місце, номінація «Черкаси архітектурні».

Участь у конкурсі з розробки талісману області для Всеукраїнської шкільної ліги «Пліч-о-пліч»

С. Коробко, МБ-13Б – перемога.

Персональна виставка студенток групи МБ-36 спеціальності «Образотворче мистецтво, декоративна косметика, реставрація»

Анастасії та Марії Федосенко до ювілею В. Симоненка у Черкаській обласній бібліотеці для юнацтва ім. В. Симоненка

Участь студентів коледжу у всеукраїнській виставці «Молодіжна мистецька палітра»

Проведення конкурсу малюнків для дітей та молоді міста Черкаси «Я і мій найкращий друг»

Виставка у читальній залі бібліотеки коледжу у межах проекту «Знай наших»

Участь студентів коледжу у Міжнародному конкурсі принтів для текстилю у стилістиці українського народного модерну «MODERNA/UA»

Красовська О., група МБ-36 – III місце

До групи фіналістів також увійшли

В. Заскалета, група МБ-29, І. Козлова, МБ-36, О. Кобзар, МБ-36

Виставка робіт студентів спеціальності «Графічний дизайн» до Всесвітнього дня дитячої книги.

Місце проведення – експозиційна локація ЧХТФК

Участь студентів коледжу у міському фестивалі «Стійкість молоді – сила нації»

Персональна виставка студента III курсу К. Хітматуліна «Мій світ» у Черкаській обласній бібліотеці ім. В. Симоненка

Участь у міжнародному студентському конкурсі екслібріса ім. Р.Фізера

А. Маляр – II місце, МБ-33Б

А. Курятник – III місце, МБ-33Б

У березні 2024 року проведено студентську олімпіаду з навчальних дисциплін:

Олімпіада з рисунку:

I-II курси

I місце – Нефьодова Д., МБ-106

II місце – Андріуца А., МБ-13Б

III місце – Середа О., МБ-23Б

III-IV курси

I місце – Федосенко М., МБ-36

II місце – Федосенко А., МБ-36

III місце – Волощук К., МБ-49

Олімпіада з живопису

I-II курси

I місце – Клімачкова Л., МБ-106

II місце – Криворот Р.

III місце – Клименко М.

III-IV курси

I місце – Федосенко М., МБ-36

II місце – Федосенко А., МБ-36

III місце – Маляр А., МБ-33Б

З метою мотивації до навчання та урізноманітнення освітнього процесу здобувачів освіти залучали до заходів:

- відкриті заняття з використанням ІКТ (природничо – математичний цикл);

- масові позаурочні заняття з волейболу, баскетболу та футболу проводились на спортивному майданчику та у спортивному залі протягом 1-2 семестру викладачами фізичного виховання:

1. Козацькі розваги. Спортивні змагання серед юнаків І-х курсів, присвячені Дню захисників та захисниць України

І місце – збірна групи МБ-11/14 в складі Меланченка Дмитра, Ткалича Артура, Яхункіна Іллі, Миронця Віктора, Гуцуляка Євгена, Койнова Миколи.

ІІ місце – збірна групи МБ-13/17/19 в складі Крутенка Кирила, Добрая Артема, Євчика Владислава, Сокрута Олега, Дернового Максима, Гладуна Андрія.

ІІІ місце – збірна групи МБ-12 в складі Хоми Нікити, Булдея Олексія, Романенка Максима, Ліли Андрія, Марченка Даніїла, Кулешова Івана.

2. Волейбол. Першість коледжу

І місце – група МБ-104 (Маслюк Станіслав, Лукич Анатолій, Дьяконов Максим, Шепель Денис, Грицай Костянтин, Возносименко Михайло).

ІІ місце – група МБ-31/34 (Душка Олег, Синільник Владислав, Чабанний Денис, Дрозд Михайло, Виртос Ростислав, Бабушко Олександр).

ІІІ місце – група МБ-23 (Лайдьонов Олександр, Сокол Денис, Шевченко Анастасія, Великанова Анна, Горбенко Ольга, Маркитан Владислав).

3. Настільний теніс. Особиста першість коледжу

І місце – Лукич Анатолій – група МБ-104

ІІ місце – Троценко Максим – група МБ-22

ІІІ місце – Фомічов Артем – група МБ-44

4. Флешмоб «White card». До міжнародного дня спорту

5. Спортивні ігри Черкаської області з волейболу серед дівчат.

Збірна команда ЧХТФК посіла ІІ місце:

1. Гаращук Ельміра – група МБ-33А

2. Петрашевич Анастасія – група МБ-27

3. Остапюк Анна – група МБ-49

4. Шевченко Анастасія – група МБ-23 А

5. Степаненко Марія – група МБ-33Б

6. Ковальова Вероніка – група МБ-16

7. Жарікова Ольга – група МБ-49

8. Самохатня Олександра – група МБ-36

9. Журавська Анна – група МБ-33Б

6. Спортивні ігри Черкаської області з волейболу серед юнаків. Збірна команда ЧХТФК посіла III місце:

1. Душка Олег – група МБ-34

2. Меланченко Дмитро – група МБ-14

3. Маслюк Станіслав – група МБ-104

4. Бровченко Роман – група МБ-302

5. Синільник Владислав – група МБ-34

6. Дьяконов Максим – група МБ-104

7. Куля Петро група – МБ-43

8. Чабанний Денис – група МБ-34

9. Ковтун Андрій – група МБ-44

10. Бугайчук Іван – група МБ-32

- проведено виховні заходи професійного напрямку:
 - круглий стіл «Природничо-математичні дисципліни у моєму житті».
 - Олімпіади з предметів циклу:
 - Математика (1 місце – Ляшенко А. МБ-12, 2 місце – Андріуца А. МБ-13а, 3 місце – Шевченко Д. МБ-13а);
 - Хімія (Силенко Інна МБ-19 - 1 місце, Заведія Олег МБ - 12 - 2 місце, Гнатенко Олена МБ-19 - 3 місце);
 - Біологія та екологія (1 місце - Андріуца Аліна (МБ-13б), 2 місце - Куш Вероніка (МБ-19), 3 місце - Фомічов Антон (МБ-14)

Державна кваліфікаційна атестація

Державна атестація фахівців проводиться згідно з освітньо-професійною програмою для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у формі захисту дипломних проєктів за всіма спеціальностями (освітньо-

професійними програмами).

Випусковими цикловими комісіями розроблені й затверджені програми та методичні вказівки до всіх видів державної атестації.

За результатами аналізу організаційного та навчально-методичного забезпечення державної кваліфікаційної атестації робота проводиться на достатньому рівні та в цілому відповідає діючим нормативам освітянської діяльності, сучасним вимогам підготовки фахівців та кваліфікаційним рівням.

В 2024 р. коледж здійснив випуск 134 фахових молодших бакалаврів, з них 7 осіб отримали диплом з відзнакою.

Практична підготовка студентів та працевлаштування випускників

Закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти за час навчання за відповідною спеціальністю, відбувається під час проходження практик, які організуються як із відривом від навчання, так і без. Вони проводяться в майстернях коледжу, лабораторіях та підприємствах міста і області.

Під час виробничої практики студенти набувають практичні знання і вміння, опановують сучасне обладнання і методи роботи, отримують уявлення про вимоги роботодавців як до кваліфікації працівників, так і до якості їх роботи. Від якості організації виробничих практик залежить конкурентоспроможність наших випускників на ринку праці і їх здатність до працевлаштування.

Проходження студентами практик відбувається відповідно до договорів на їх проходження з підприємствами.

На період навчальної та виробничої практики здобувачам освіти видаються індивідуальні завдання, які розглядаються і затверджуються цикловими комісіями. З метою забезпечення безпечних умов проходження практики розроблено інструкції з питань проведення інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

В період практики здобувачі освіти ознайомились з основними видами роботи на підприємстві, з правилами та технологією виробництва; заповнили технічну документацію; оформили звіти з практики та успішно їх захистили.

У коледжі, з метою сприяння здобувачам освіти і випускникам коледжу у працевлаштуванні, підтримці партнерських відносин з роботодавцями, співпраці та обміну професійним досвідом, працює Підрозділ зі сприяння працевлаштуванню випускників та студентів.

У своїй роботі підрозділ керується чинним законодавством та Положенням про Підрозділ зі сприяння працевлаштуванню випускників Коледжу.

Підрозділом, відповідно до напрямків його діяльності, проводиться роз'яснювальна робота серед студентів і випускників щодо законодавчих актів державного регулювання з питань зайнятості та трудових відносин; зустрічі роботодавців зі студентами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування.

Працевлаштування випускників коледжу залишається однією з найактуальніших питань сьогодення.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична робота в коледжі організована та здійснюється відповідно до затвердженого плану методичної роботи на поточний рік і спрямовується на: підвищення якості навчання здобувачів освіти; організацію безперервного удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів; підготовку до атестації; формування у педагогічних працівників готовності до самоосвіти та саморозвитку, до сприйняття та реалізації усіх інноваційних процесів, що відбуваються в освіті; проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей, професійний ріст і методичну майстерність педагогічних працівників; застосування інноваційних технологій; вивчення і впровадження в освітній процес досягнень педагогічної науки і передового досвіду.

В 2024 р. педагогічний колектив коледжу працював над реалізацією науково-методичної проблеми:

«Удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників, підвищення результативності і якості навчально-виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій навчання й виховання студентів».

Основні напрями методичної роботи:

1. Модернізація змісту, форм, методів і засобів навчання, впровадження новаторських ідей, інноваційних технологій.

2. Забезпечення зростання фахової компетентності викладачів за рахунок продовження роботи над оволодінням педагогами сучасними інформативно-комунікативними технологіями, активне їх упровадження в освітній процес, використання ефективних колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи.

3. Організація системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу викладачів, упровадження досягнень кращого педагогічного досвіду.

4. Використання рейтингової оцінки професійної діяльності викладачів на основі результатів роботи

Координує та організовує навчально-методичну роботу Педагогічна рада. У відповідності до плану роботи Педагогічної ради проведені засідання, на яких було розглянуто актуальні освітні та психолого-педагогічні проблеми підготовки студентської молоді тощо, визначено пріоритетні напрямки діяльності коледжу, такі як оптимізація освітнього процесу, аналіз результатів вступної кампанії та якості освіти, кадрові питання, підвищення викладачами свого фахового рівня.

Методична рада – це постійно діючий орган коледжу. Методична рада визначає основні напрямки методичної роботи коледжу, сприяє впровадженню прогресивних форм і методів навчання та виховання, виконує заходи, спрямовані на удосконалення освітнього процесу та підвищення якості підготовки спеціалістів, надає допомогу щодо ефективності організації методичної та навчальної роботи, здійснює контроль прийнятих рішень і заходів.

Основні питання, що розглядаються на методичній раді:

✓ подання пропозицій щодо обговорення на Педагогічній раді питань методичної та навчально-виховної роботи;

- ✓ розгляд нормативних матеріалів коледжу (положення, рекомендації, інструкції тощо) та заходів щодо методичної, навчальної та виховної роботи;
- ✓ визначення основних напрямів методичної роботи коледжу на навчальний рік;
- ✓ визначення основних шляхів удосконалення навчальної та методичної роботи в коледжі;
- ✓ сприяння впровадженню інноваційних технологій і прогресивних форм організації навчання в освітній процес;
- ✓ розробка заходів щодо підвищення професійної компетентності та викладачів;
- ✓ сприяння вивченню, узагальненню і поширенню передового педагогічного досвіду;
- ✓ впровадження методичної проблеми над якою працює коледж;
- ✓ звіт голів циклових комісій про стан виконання планів роботи;
- ✓ здійснення аналізу та загального керівництва методичною і інноваційною діяльністю педагогічного колективу, які сприяють покращенню навчально-методичного, програмного та інформаційного забезпечення освітнього процесу;
- ✓ сприяння широкому вивченню та впровадженню передового педагогічного досвіду викладачів закладів фахової передвищої освіти регіону, України;
- ✓ надання методичної допомоги щодо самоосвіти, підготовки доповідей та виступів на конференціях, семінарах, у проведенні майстер-класів тощо;
- ✓ впровадження авторських навчально-методичних посібників у освітній процес коледжу, сприяння у видавничій роботі викладачів.

Успішно реалізовано основні напрямки методичної роботи:

1. Планування методичної роботи в коледжі.
2. Організація, узагальнення і популяризація передового педагогічного досвіду.
3. Впровадження методичних розробок та методичних посібників у освітній процес.
4. Організація і контроль за науково-методичною діяльністю викладачів.
5. Надання методичної допомоги молодим викладачам.
6. Організація та проведення консультативних засідань з молодими викладачами.
7. Контроль за виконанням плану-графіку підвищення кваліфікації.
8. Надання методичної допомоги викладачам під час атестації.
9. Вивчення творчої діяльності викладачів під час атестації.
10. Відвідування занять молодих викладачів з метою надання методичної допомоги.
11. Контроль за веденням навчально-методичної документації.
12. Контроль за діяльністю циклових комісій.
13. Втілення нових педагогічних технологій в освітній процес.
14. Вивчення діяльності викладачів з метою виявлення творчого потенціалу педагогічного колективу.
15. Створення належних умов для роботи з педагогічними кадрами, забезпечення аналітичного підходу до цього процесу, максимальна реалізація викладачами активної освітньої функції.
16. Координація та розвиток всіх форм методичної роботи, вдосконалення управління нею, одержання зворотної інформації.
17. Ефективне впровадження сучасних досягнень педагогічної науки, передового педагогічного досвіду викладачів в практику освітнього процесу.
18. Систематизація та упорядкування інформаційного потоку урядових рішень, рекомендацій органів освіти, професійних, галузевих, педагогічно-психологічних сфер знань.

19. Оновлення комплексів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, силабусів освітніх компонентів.

20. Вивчення та аналіз навчально-програмної документації, внесення необхідних змін та доповнень.

21. Ознайомлення педагогічних працівників з новинками наукової, методичної, педагогічної літератури.

22. Надання методичної допомоги педагогічним працівникам в розробці робочих навчальних програм, планової документації.

23. Участь у підготовці до проведення атестації педагогічних працівників коледжу.

24. Підготовка та проведення методичних нарад.

В закладі працює:

«Школа молодого викладача» - керівник у 2024 р. кандидат наук, викладач вищої категорії Берестовий А.І., яка має на меті: створити креативне методичне середовище для молодих спеціалістів, поглиблення знань та методик з теорії та методики навчання, вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду, розвиток новаторських пошуків, ініціатив і творчості молодих фахівців.

«Школа педагогічної майстерності» - керівник у 2024 р. викладач вищої категорії Панюшкіна Ю. О., яка має на меті вивчити та ознайомити з сучасними інноваційними технологіями навчання і виховання; впровадження в навчально-виховний процес ефективних методик та методичних прийомів; вивчення та впровадження в практику передового педагогічного досвіду, сучасних виробничих та педагогічних технологій навчання та виховання.

Для реалізації зазначених завдань дані методичні об'єднання викоистовують такі види робіт: дискусії, ділові ігри, круглі столи, семінари, презентація власних творчих робіт, відкриті заняття та їх аналіз, тренінги, педагогічні читання.

Протягом 2024 р. було заплановано та проведено:

- тренінг «Конструювання проблемного заняття» - викладач Берестовий А.І.
- тренінг «Планування молодими викладачами практичних занять» - викладач Берестовий А.І.
- тренінг «Самоаналіз заняття» - методист Мадюдя В.В.
- педагогічні читання: «Організація навчально-виховного процесу дисципліни» - заступник директора з НР Рубанік С.А., методист Мадюдя В.В., викладач Берестовий А.І., бібліотекар Король Л.В.
- тренінг «Методика проведення заняття гуртка» - викладач Берестовий А.І.
- практичне заняття: «Аналіз організації контролю за процесом засвоєння знань» - Берестовий А.І.
- круглий стіл «Викладач і проблеми дисципліни? Які проблеми я подолав у своїй роботі, що не вдалося виконати?» - Берестовий А.І. молоді викладачі
- з досвіду роботи «Організація самостійної роботи студентів» - Берестовий А.І., Панюшкіна Ю. О.
- тренінг «Методика проведення лабораторних і практичних робіт» - методист Мадюдя В.В., викладач Вовченко Н. А.
- педагогічні читання «Підготовка викладача до роботи з обдарованими студентами» - заступник директора з НВихР Шкап Т. П., методист Мадюдя В.В., викладач Берестовий А.І.
- тренінг «Використання у роботі комп'ютерних технологій, створення власного блогу, e-mail, classroom» - викладач Панюшкіна Ю.О.
- тренінг «Робота куратора I курсу: основні методи та організація роботи» - викладач Смаглій Б.Ю.
- з досвіду роботи викладача математичних дисциплін Щербак С.В.: відкрите заняття на тему: «Застосування визначеного інтегралу для обчислення площі криволінійних фігур»
- педагогічні читання: «Основні вимоги до сучасного заняття. Типи і структура заняття. Вибір раціональних форм і методів роботи на занятті» -

методист Мадюдя В.В., викладач Панюшкіна Ю.О., викладач, Берестовий А.І., викладач, Жмайло О.В., викладач Смаглій Б.Ю.

- тренінг «Розробка планів занять різних типів та видів» - викладачі Панюшкіна Ю. О., Берестовий А.І.

- педагогічні читання: «Мовна культура викладача» викладачі Гула О.С., Будяк І.І., Вовк І.В.

- з досвіду роботи викладача історії студентська конференція до Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій «Засвіти свічку» - викладач Берестовий А.І.

- методичний захід: «Організація самоосвіти викладачів» - заступник директора з НР Рубанік С.А., методист Мадюдя В.В., викладач Ю.О.

- семінар: «Застосування особистісно-орієнтованого підходу до формування пізнавальної діяльності здобувачів освіти» - викладачі Панюшкіна Ю.О., Берестовий А.І, Жмайло О.В., Дібрівна А.В.

- з досвіду роботи викладача креслення Ломако Л. С. відкрите заняття на тему: «Лінія креслень»

- круглий стіл: «Інтерактивні технології навчання – шлях до формування творчої особистості» - викладачі Панюшкіна Ю.О., Баришніков В.В., Смаглій Б. Ю., Жмайло О.В., Берестовий А.І.

- з досвіду роботи викладача спецтехнології Веретільник А.В. відкрите заняття на тему: «Зірка, як символ Різдва» (виконання сувенірною виробу)

- з досвіду роботи викладача технології перукарських робіт Дібрівної А.В. відкрите заняття на тему: «Основні поняття колористики»

- з досвіду роботи викладача постижу Махинько Т.В. відкрите заняття: «Виконання постижного виробу клеєною технікою»

- з досвіду роботи викладача математики Смаглій Б.Ю. відкрите заняття на тему: «Перпендикулярні площини»

- педагогічні читання: «Психологічні передумови підвищення ефективності навчально-виховного процесу у вищій школі. Вікові особливості

студентської молоді та їх роль у становленні особистості» – заступник директора з НВихР Шкап Т.П., Смаглій Б.Ю., Вовченко Н.А., Панюшкіна Ю.О.

- з досвіду роботи викладача художньої культури Жмайло О.В. відкрите заняття на тему: «Образотворче мистецтво України XVII –XVIII ст.»

- з досвіду роботи викладача біології Кожоми Ю.В. відкрите заняття на тему: «Популяція, їх характеристика. Екологічні фактори, які впливають на чисельність популяції. Угрупування організмів у природі».

- з досвіду роботи викладача фізичного виховання Зізіменка С.В. відкрите заняття на тему: «Техніка виконання подвійного кроку у баскетболі».

ВИХОВНА РОБОТА І МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА

Пріоритетними напрямками виховної роботи коледжу є забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та соціальних вимог, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу освіти, посилення ролі сім'ї у вихованні молоді, збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я в реаліях війни.

Основні напрямки виховної роботи впродовж 2024 року визначалися відповідно до Конституції України, Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Концепції Державної цільової та соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. №1233-р., Методичних рекомендацій МОН України щодо організації виховного процесу в закладах освіти 2024-2025 навчальному році, інших нормативних документів.

Метою виховної роботи є створення безпечного освітнього середовища та умов для самореалізації особистості. Для реалізації виховної мети в коледжі створені усі необхідні умови. Діє гурток аматорської творчості, клуби за інтересами, спортивні секції з волейболу, настільного тенісу, футболу, шахів і шашок. Через органи студентського самоврядування молодь може реалізувати свої лідерські якості та громадські ініціативи, наповнювати студентське життя цікавим змістом.

Основне завдання виховної роботи - збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Усе, що зроблено педагогічним колективом за минулий рік, зроблено в інтересах студентства. Впродовж навчального року студентська молодь залучалася до різних форм творчої і суспільно корисної діяльності: пізнавальної, оздоровчої, трудової, художньо-естетичної, культурної, екологічної, волонтерської. Для цього використовувалися такі виховні технології, інтерактивні методи і форми діяльності, які ставлять за мету не нав'язування правил і норм та примусове їх виконання, а мають на меті створення умов для осмислення суті моральних правил і норм, їх доцільності, добровільного сприяння і творчого

застосування. Калейдоскоп виховних заходів національного виховання закладу (найбільш резонансні та плідні):

- тренінг «Запобігання та протидія насильству» в межах проєкту «Жінки, мир, безпека: відповіді на виклики війни»;
- патріотична програма «Україна починається з єдності» до Дня єднання; участь у міських пам'ятних заходах із вшанування Героїв Небесної Сотні, до 10 річниці вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні виховний захід «Молитва лине до небес - в серцях, у пам'яті, в думках»;
 - до другої річниці повномасштабного вторгнення відкрита виховна година «У нас ще лютий 2022... Він в Україні ще триває...»;
 - Шевченківські дні: участь в конкурсі читців-декламаторів «Єднаймо душі словом Кобзаря» до 210 річниці з дня народження Тараса Григоровича Шевченка, літературна година «Безсила смерть, коли живуть слова», виховна година «Шевченко промовляє крізь віки»;
 - до свята весняного відродження і жіночої краси святкова концертна програма «У жінці все від Божої любові»;
 - 38 річниці аварії на Чорнобильській атомній електростанції відкритий виховний захід «Весна в Чорнобилі, весна!»; виставка студентських плакатів;
 - теоретико - практичний курс із надання першої домедичної допомоги провів для здобувачів освіти I-II курсів військовий, випускник коледжу Дмитро Лісовий;
 - захід до Дня вишиванки: студенти коледжу прийняли участь у національній руханці «Дякуємо ЗСУ»;
 - зустріч з представницею Американських Рад, Яною Овчаренко;
 - міські святкові заходи до Дня захисту дітей, локація коледжу презентувала молоді міста світ майбутньої професії, а саме спеціальності коледжу, студенти провели перформанс – акція протесту проти жажливих злочинів, які чинить російська федерація;
 - впродовж року молодь вшановувала полеглих воїнів - випускників коледжу;

- завершився навчальний рік урочистостями з нагоди вручення дипломів випускникам. Усі виховні заходи розміщені на сайті навчального закладу, в соцмережах на сторінках Фейсбук, Інстаграм;
- урочиста до Дня знань;
- просвітницьке заняття «Твоє ментальне здоров'я» в рамках всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», що реалізується з ініціативи першої леді Олени Зеленської;
- відкрита виховна година «Якщо ім'я твоє - студент» для першокурсників (булінг, мобільний тероризм, культура спілкування, здоровий спосіб життя, особиста гігієна);
- виховний захід «Мій улюблений світ без насильства» для студентів I-II курсів. До участі у заході долучилися представники Черкаського міського центру соціальної служби Наталія Кудельська та Інна Харченко;
- виховна година «Герої нашого сьогодні», присвячена Дню Захисника України, перегляд кінострічки «Да Вінчі» режисера Володимира Сидька;
- до Дня Захисників і Захисниць зустріч із військовослужбовцем 1 окремої бригади спеціального призначення ім. Богуна, Олександром Тригубом; участь студентства в міських жалобних заходах із вшанування пам'яті полеглих у війні черкашан;
- урочиста частина до Дня Захисників і Захисниць;
- урочистості з нагоди Дня працівників освіти;
- година спілкування «Торгівля людьми як форма сучасного рабства та порушення прав людини» до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми;
- захід «Моя родина – територія любові» був проведений студентами коледжу разом із учнями ЗОШ I-III ступенів №25 Черкаської міської ради.
- зустріч студентів з письменницею Тетяною Брукс;
- урочисте зібрання з нагоди святкування 50-річчя Черкаського художньо-технічного фахового коледжу;
- виставка творчих робіт студентів, присвячена святкуванню Хелловіну «Патріотичний гарбуз»;

- благодійний фест ярмарок за ініціативи студентської ради коледжу. Кошти спрямовані на допомогу ЗСУ;
- зустріч студентів I-III курсів з представниками Ювенальної превенції. Тема зустрічі: «Правова відповідальність».
- захід до Міжнародного Дня студентського спорту;
- відзначення Всесвітнього Дня Миру. В коледжі пройшла виставка інсталяцій «І на оновленій землі врага не буде супостата, а буде син, і буде мати, і будуть люде на землі»;
- флешмоб «Хай буде мир на рідній Україні», де студенти коледжу зняли відео про важливість мирного життя, акцентували увагу на єдності всіх українців.
- урочиста частина та I-е заняття присвячене, Дню знань «З Україною в серці»;
- заходи до вшанування пам'яті Кримських татар, студенти I-II курсів підготували виставку історичних світлин «Пам'яті безвинно звинувачених» та переглянули історичну драму «Хайтарма»;
- онлайн захід зі студентами до Дня Європи, організований та проведений Освітнім центром Верховної Ради України;
- виховні години зі студентами до Дня пам'яті та примирення.
- заходи приурочені до Всесвітнього Дня охорони праці. Студентство долучилося до розробки візуальних матеріалів на тему: «Мистецтво безпеки праці» та провели брейн-ринг на тему: «Запобігти, врятувати, допомогти».
- співпраця з ГО «Life». Студентство нашого коледжу об'єдналося для збору корму для тварин із прифронтових зон;
- зустріч студентів коледжу з випускниками воїнами 12 бригади «Азов» Василенко Олегом Станіславовичем – молодшим сержантом на посаді головного сержанта роти «ТІК-ТОК» та бойовим медиком Вадимом (позивний «Анубіс»)
- Флешмоб «White card». Мета флешмобу - єднання молоді з міжнародною спільнотою та всією Україною;
- флешмоб «Фразеологізми – невичерпні скарби народної мудрості»
- відкритий виховний захід: «Війна, що змінила кожного»;

- профорієнтаційна зустріч здобувачів освіти з питань вступу до закладів освіти МВС та заміщення вакантних посад через відкриті конкурси в Національну поліцію України;
- День студента - свято молодості, жаги до життя та творчих звершень;
- в тисячний день повномасштабної війни прем'єрний перегляд молоддю документального фільму Алана Бадоева «Довга доба»;
- виховна година «Голодомор 1932-1933 рр. –геноцид українського народу», участь в акції «Запали свічку пам'яті» та міській панахиді вшанування жертв усіх Голодоморів;
- участь молоді в міських урочистостях з нагоди Дня Гідності та Свободи.

В умовах повномасштабної війни пріоритетом для усіх вихованців коледжу стала волонтерська робота та благодійна діяльність. Розпочався навчальний рік спільним волонтерським проєктом із територіальним медичним об'єднанням МВС України по Черкаській області. Молодь під час Арт-терапії всебічно підтримувала постраждалих, підвищувала їхню мотивацію до життя та сприяння адаптації до цивільного середовища.

Організація і проведення виховної роботи із студентами знаходиться на контролі адміністрації коледжу: заслуховується на педагогічних радах, адміністративних нарадах, цикловій комісії кураторів груп.

Циклова комісія кураторів груп в 2024 році працювала над вивченням і впровадженням нових методичних рекомендацій і передового досвіду у виховній роботі, контролювала організаційно-виховну роботу кураторів у групах. На підставі аналізу роботи циклової комісії кураторів груп коледжу визначаються проблемні питання виховної роботи на плановий рік і узгоджуються на педагогічній раді. Проводиться організаційна робота в групі, робота з батьками, індивідуальна робота, робота з активом групи. До складу циклової комісії кураторів груп у 2024 році входило 33 куратора. На засідання періодично запрошувались медичний працівник, голова студентської ради коледжу, психолог, керівник гуртка та керівник спортивних секцій. Очолює методичне об'єднання кураторів груп голова циклової комісії кураторів груп.

У 2024 році пріоритетними напрямками роботи циклової комісії кураторів груп були: сучасні інноваційні підходи до виховання патріотизму та національної свідомості молоді в умовах воєнного стану; збереження ментального здоров'я вихованців в умовах воєнного стану; упровадження нових технологій у профілактиці шкідливих звичок; протидія булінгу, будь-яким формам насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою; запобігання психологічному тиску на однолітків; підтримка вихованців групи в реалізації навчальних цілей; робота з батьківською громадою з питань запобігання домашньому насильству; активізація роботи органів студентського самоврядування навчальної групи під час змішаної форми навчання; створення сприятливого психологічного клімату між куратором групи та студентами; робота з батьками під час змішаного навчання.

Досвід роботи кураторів груп узагальнюється і систематизується в основні нормативні та методичні документи, папка куратора групи, план роботи на кожен семестр, сценарії, реферати. Кожен куратор веде журнал індивідуальних спостережень за здобувачами освіти групи.

Усі заходи національно-патріотичного виховання відбуваються з використанням державної символіки України. Державна символіка в коледжі є складовою оформлення вестибюлю, актової зали коледжу і гуртожитку, бібліотеки, кабінетів історії України, всесвітньої історії, української мови і літератури та спрямована на формування у студентів почуття свідомого громадянина, здатного захищати її незалежність, готового взяти на себе відповідальність за добробут і безпеку свого народу. Одним з основних шляхів підвищення результативності виховної позааудиторної роботи в коледжі є організація змістовного дозвілля, робота гуртків художньої, творчості, клубів за інтересами.

У коледжі діють клуби за інтересами студія «Писанкарства і народознавства», клуб правових знань «Закон і ми», «Любителів психології».

Актуальність проблем, пов'язаних з удосконаленням професійної підготовки здобувачів освіти, зумовлена передусім потребою розвивати навички виробничо-практичної діяльності, а в межах навчального закладу-технічну творчість студентів, які займаються в гуртках. Гурткова робота представлена роботою вокального ансамблю, в якому займається близько 30 осіб, спортивними секціями,

в яких займається близько 150 осіб.

У 2024 році члени студії «Писанкарства та народознавства» взяли участь в міському конкурсі великодніх композицій «Великодні передсвятки», благодійному ярмарку «В очікуванні Воскресіння», міському святі до Дня захисту дітей; міському конкурсі з нагоди Міжнародного дня студента.

Студентське самоврядування — важлива умова вдосконалення освітнього процесу в навчальному закладі. Через студентське самоврядування і за його допомогою формується активність молоді людини. Так, активні члени студентського самоврядування коледжу - це здобувачі освіти з активною життєвою позицією, відмінники навчання, учасники міжнародних, регіональних науково-практичних конференцій, лауреати конкурсів.

Протягом останніх п'яти років студентська молодь коледжу представлена відмінниками навчання на засіданнях регіональної студентської ради. Щорічно до Міжнародного дня студентів кращі з них беруть участь в міських конкурсах. Впродовж року студрада коледжу долучалася до проведення благодійних, волонтерських акцій на підтримку дітей-сиріт, воїнів 110 бригаді, в/ч А 4007 та в/ч А-7324, бригаді «Азов», 79 бригаді, 59 бригаді, 46 аеромобільній бригаді 4 батальйону, участь в благодійних ярмарках, співпрацювали з ГО з питань виготовлення маскувальних сіток.

Основним органом студентського самоврядування у коледжі є студентська рада та дочірня організація — рада гуртожитків. У коледжі діють 5 комісій студентської ради. А саме: навчально-виховна, культурно-масова, спортивнооздоровча, санітарно-побутова, волонтерська. Рада складається із 33 здобувачів освіти коледжу, які є представниками різних спеціальностей. Студентська рада має чітко визначену сферу діяльності, повноваження, права та обов'язки, які зазначені відповідно до Положення про студентське самоврядування. Студентське самоврядування діє на рівні навчального закладу, академічної групи, спеціальності, студентського гуртожитку.

Студентське самоврядування Черкаського художньо-технічного фахового коледжу функціонує з метою забезпечення виконання здобувачами освіти своїх обов'язків та захисту прав, сприяє гармонійному розвитку особистості учасників освітнього процесу, формує в них навички майбутнього організатора, керівника, сприяє виявленню та розвитку здібностей його членів, згуртовує їх зусилля на

досягнення поставленої мети, надає допомогу в організації екскурсій, виставок, благодійних заходів, тематичних вечорів. Головою студентської ради є Силенко Інна, студентка групи МБ-29. На засіданнях студентської ради (проведено 12) розглянуто понад 25 питань. Серед них - проблеми навчання, питання академічної доброчесності, національної стратегії безбар'єрності, відвідування занять, озеленення території, умови проживання, санітарний стан у гуртожитках, шефство над ветеранами війни, праці, участь у благодійних акціях, волонтерській діяльності. Впродовж року члени студентської ради долучилися до міських заходів до Міжнародного дня захисту дітей, із вшанування Захисників і Захисниць України «Пам'ять серця - свята пам'ять», Дня Єднання, Дня українського прапора, Дня Гідності та Свободи, Дня пам'яті жертв Голодоморів, Дня української писемності та мови, внутрішніх заходів у коледжі: флешмоб пам'яті українських дітей, чиї життя забрала країна-агресор, флешмоб «Мова вільних», флешмоб до Дня матері, «Козацькі забави» до Дня Покрови Пресвятої Богородиці, туристичний квест «Стежками рідного міста», свято-конкурс «З Україною в серці», цикл патріотичних заходів до Дня вишиванки, екологічна акція «Чистий коледж» та інші. Реалізувала більше 10 волонтерських проєктів, вшанували «коридорами шани» полеглих бійців Черкаської громади.

Одним з основних напрямків роботи є вивчення матеріального добробуту, надання матеріальної допомоги дітям-сиротам, вихованцям із багатодітних та малозабезпечених сімей, інвалідам.

У коледжі навчається 14 дітей-сиріт, 10 студентів з інвалідністю, 10 із малозабезпечених сімей, 61 дитина учасників бойових дій, 6 студентів, батьки яких загинули, 50 внутрішньо переміщених осіб.

Педагогічний колектив Черкаського художньо-технічного фахового коледжу протягом 2024 року працював над забезпеченням конструктивного проходження процесу соціалізації та адаптації здобувачами освіти, профілактикою негативних явищ серед вихованців коледжу, підвищенням мотивації до навчання, зниженням тривожності учасників освітнього процесу, вирішенням міжособистісних стосунків, а також розвитком повноцінної особистості та відповідального громадянина.

Аналіз проведеної роботи за 2024 рік:

- анкетування та опитування на різні аспекти адаптації у підлітків;
- групові корекційні заняття з елементами тренінгу «Я і моя група»;
- бесіди та заняття з профілактики шкідливих звичок, дотримання норм здорового способу життя (відеоролик до Всесвітнього дня здоров'я «Молодь обирає здоровий спосіб життя» в соціальних мережах Facebook), конфліктних ситуацій та булінгу;
- челендж «Обійми того, хто...», здобувачі освіти нагадали своєму оточенню про теплі почуття та зіграли їх обіймами;
- психологічні години із здобувачами освіти III-IV курсів на тему «Я і моя професія»;
- підготовка і розповсюдження в соціальних мережах Facebook, Інстаграм просвітницької інформації (поради здобувачам освіти щодо адаптації, щодо способів контролю своїх емоцій; фрази для висловлення підтримки, поради щодо звичок, які руйнують психічне здоров'я; інформаційні матеріали щодо проявів суїцидальної поведінки, поширення інформації про аутизм, розбір поняття «Толерантність в сучасному світі»);
- інформаційна розробка основних засад академічної доброчесності (Як виховувати доброчесність у здобувачів освіти).
- розробка Інформації щодо алгоритму дій у разі потрапляння здобувача освіти в складні життєві обставини.

Протягом 2024 року проведено:

- В рамках відзначення Всесвітнього дня безпечного інтернету в коледжі відбулося пізнавальне заняття з елементами тренінгу на тему «Безпечний інтернет», метою якого було поширення знань про безпечне, відповідальне використання цифрових технологій серед молоді;
- З метою створення безпечного освітнього середовища було проведено профілактичне заняття з елементами тренінгу для здобувачів освіти I-II курсів на тему «Скажи Булінгу «Ні»! У ході профілактичної роботи формували навички

відповідальної та безпечної поведінки, розвивали вміння пошуку шляхів із складної ситуації.

➤ У зв'язку із впровадженням Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», що реалізується за ініціативи першої леді Олени Зеленської, було проведено просвітницьке заняття для здобувачів освіти на тему «Стрес, тривога: як вберегти ментальне здоров'я»;

➤ У рамках відзначення Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми було проведено профілактичне заняття, в ході якого молодь ознайомилась із формами експлуатації та методами вербування на реальних прикладах та історіях із життя. Покроково подала алгоритм протидії потраплянню в ситуацію торгівлі людьми.

У 2024 році було надано консультацій:

- здобувачам освіти – 30;
- педагогам -25;
- опікунам - 5;
- батькам - 20.

Соціальна робота у коледжі протягом року організовувалася та проводилася з метою захисту психічного розвитку особистості учасника освітнього процесу, надання психологічної, соціально-правової допомоги здобувачам освіти, їх батькам, необхідності дотримання прав дитини.

Дати необхідний мінімум правових знань, сформувані погляди, переконання, виробити правові критерії оцінки власних вчинків і вчинків оточення - основне завдання правовиховної роботи в коледжі. Все це досягається як в процесі вивчення предмету "Основи правових знань", так і в процесі повсякденної індивідуальної роботи із здобувачами освіти.

У здійсненні правового виховання здобувачів освіти, профілактики правопорушень колектив керується Указом Президента України «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя», на підставі якого розроблені заходи з формування у молоді правових знань (заходи затверджені на засіданні педагогічної ради коледжу).

Правове виховання молоді в навчальному закладі дає позитивний ефект

через його комплексний характер. Правові знання, отримані в процесі викладання правознавчих дисциплін, поглиблюються і розширюються в позаурочній виховній роботі, а саме: розроблені і виконуються заходи на виконання Комплексної програми профілактики злочинності серед студентської молоді коледжу, тематика та основний зміст проведення виховних годин і бесід, правових інформацій, лекторіїв, дискусій, усних журналів, читацьких конференцій з правового виховання. Усі заходи проводилися із залученням працівників сектору ювенальної превенції, служби безпеки України, служби у справах дітей, міського відділу у справах сім'ї і молоді, працівників медичних установ. Найбільш ефективними і дієвими стали правовиховні заходи 2024 року:

- година спілкування «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх» за участю очільниці сектору ювенальної превенції відділу поліції Юлією Яценко;
- зустріч молоді з представниками Патрульної поліції м. Черкаси.

Правовиховна робота реалізовувалася через низку профілактичних заходів із правового виховання, якими було охоплено усі 33 навчальні групи.

Ефективність виховання неповнолітніх і профілактика порушень дисципліни залежить від співпраці з батьками. Куратори груп підтримують дієвий зв'язок із батьками, щомісячно письмово інформують їх про навчання і поведінку студентів.

Координуючу роль щодо проведення всього виховного процесу здійснює адміністрація коледжу, яка забезпечує реалізацію державної політики та несе відповідальність за її втілення у життя. Педагогічний колектив Черкаського художньо-технічного фахового коледжу докладает зусиль, щоб бути освітнім закладом, який спрямовує свою діяльність на формування здорового способу життя, на створення умов самоорганізації особистості, відповідно до її здібностей.

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

Головними завданнями бібліотеки Коледжу були:

- ✓ сприяння реалізації державної політики в галузі освіти, розвитку навчально-виховного процесу;
- ✓ систематичне, якісне бібліотечне обслуговування здобувачів освіти та викладачів коледжу;
- ✓ якісне формування бібліотечного фонду відповідно до ліцензованих спеціальностей та інформаційних потреб користувачів;
- ✓ ефективне використання бібліотечного фонду та забезпечення оптимальних умов для його збереження;
- ✓ сприяння самоосвіті та всебічному розвитку особистості студентів;
- ✓ виховання інформаційної культури, прищеплення їм навичок користування книгою та бібліотекою;
- ✓ популяризувати культуру нашого народу через українське слово;
- ✓ виховання патріотизму та активної громадянської позиції у здобувачів освіти.

Станом на 31.12.2024 фонд бібліотеки становить 17903 примірники, з них:

- навчальна література – 1486 примірників;
- спеціальна література – 1016 примірників;
- художня література – 15401 примірник.

За 2024 навчальний рік бібліотека поповнилася новою начальною літературою на загальну суму 5220 грн., кількістю – 51 примірник.

Цьогоріч коледж мав можливість замовити електронні версії оригіналів-макетів підручників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2024 роках (11 клас) для здобувачів повної загальної середньої освіти та закладів фахової передвищої освіти.

Відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року №1001 (зі змінами), на виконання листа Міністерства

освіти науки України від 26.02.2024 №1/ 3279-24 «Про забезпечення виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 02.10.2023 №1185(зі змінами) та від 05.02.2024 №123 впродовж березня відбувалося ознайомлення та вибір на замовлення електронних версій оригінал-макетів підручників. У процесі вибору підручників брали участь 8 викладачів загальноосвітніх дисциплін коледжу. Всі пропозиції були прийняті. Викладачами обрано 10 підручників з навчальних дисциплін, з яких 4 - подані на конкурсний відбір 6 - для повторного видання.

Здійснено замовлення підручників на базі інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти».

У звітний період періодичні видання не передплачувались (згідно постанови Кабінету Міністрів України №590 від 09.06.2021 року «Про порядок виконання повноважень Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану»).

Переведення освітнього процесу на змішану форму змусило звернути увагу на важливість присутності бібліотеки в Інтернет-просторі.

У офіційних соціальних мережах коледжу (Facebook, Instagram) та на сайті коледжу було підготовано та надано для опублікування інформацію, присвячену визначним та пам'ятним датам, літературним датам, висвітленню освітнього процесу в коледжі.

Інформаційно-просвітницький напрямок представлений виставковою роботою. До уваги читачів завжди були готові найрізноманітніші форми книжкових виставок та тематичних полиць: виставки-хронології, виставки-вітрини, перегляди літератури, експозиції книжкових видань, тижні періодичних видань тощо. На виставках були представлені видання різноманітні за темами та змістом. Кожна виставка супроводжувалася інформаційно-просвітницьким текстом. Інформування про проведені заходи відбувалося через сайт коледжу. Так, протягом року проведено наступні виставки:

- до річниці початку повномасштабного вторгнення росії на територію України бібліотека на сайті коледжу презентувала виставку книжкових новинок «Дні незламності, дні героїзму», присвячених болючій темі нашого сьогодення: книги Мероника А. «24.02», Запеки В. «Цуцик»,

Кокотюхи А. «Врятувати березень»;

- до Міжнародного дня рідної мови бібліотека презентувала книжкову виставку «Мова – генетичний код нації»;
- на знак вшанування пам'яті Герої Небесної Сотні в бібліотеці коледжу діяла виставка книги «Вдячні за свободу», на якій представили новинку Люко Дашвар «ПоКров»;
- до Дня закоханих представлено книжкову виставку «Кілька сторінок про кохання»;
- до 106-ї річниці бою під Крутами бібліотека презентувала виставку «Бій під Крутами – бій за майбутнє України»;
- до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту – «Не забудемо злочин проти людяності»;
- до Дня Соборності України – «Україна соборна» та «Свята і дати українського народу».

В рамках місячника циклової комісії загальноосвітніх дисциплін для тих, хто бажає поглибити свої знання, бібліотека презентувала на сайті коледжу бібліографічний огляд «Книги, які знають все». Це книги з алгебри, геометрії, фізики, хімії, біології, географії, правознавства, історії України, української мови.

В рамках місячника української мови та писемності бібліотека коледжу презентує книжкову виставку «КРАЩА МОВА ЄДНАННЯ», яка допоможе здійснити подорож у дивовижний світ української мови та поповнити знання з її вивчення. Видання виставки розкривають загальнотеоретичні відомості про мову і мовлення, конкретизується зміст понять українська національна і літературна мова, мова професійного спілкування.

В умовах збройної агресії російської федерації проти України пріоритетного значення набуває актуалізація бібліотечних фондів. Міністерство культури та інформаційної політики України спільно з консультативно-дорадчим органом — Радою з питань розвитку бібліотечної справи, розробили Рекомендації щодо актуалізації бібліотечних фондів у зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти України. В умовах російсько-української

війни зберігати в бібліотечних фондах види документів, зазначених у рекомендаціях, є неприпустимим з точки зору інформаційної безпеки нашої країни та впливу на суспільну свідомість громадян.

Вилучення літератури з фонду відбувалося виважено і поступово, з урахуванням виду бібліотеки, із застосуванням індивідуального підходу до кожного документа, який зберігається в фонді.

ГОСПОДАРСЬКА ТА ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Господарська діяльність

За звітній період господарською частиною було виконано такі заходи:

1. Модернізація комп'ютерного обладнання та оргтехніки (ноутбук – 1шт; монітори – 7шт; системні блоки – 2шт; маршрутизатори – 2шт; багатофункціональний пристрій – 1шт).
2. Ремонт та обслуговування комп'ютерної техніки (ремонт багатофункціональних пристроїв, заправка картриджів, купівля фарби).
3. Ремонт та технічне обслуговування електромереж (виконано планову заміну засобів контрольного обліку 2шт; замінено 12шт автоматичних вимикачів, 20шт розеток, 14шт вимикачів, відремонтовано силовий кабель основної та резервної лінії гуртожитку №1, електричних провідників 92м, відремонтовано 84шт освітлювальних приладів, електроплит 12шт).
4. Ремонт та технічне обслуговування інженерних мереж водопостачання та каналізації (відремонтовано 38м внутрішньої системи водопостачання та 36м системи водовідведення, прочищено 180м.пог внутрішньої мережі каналізації, промито 70м.пог зовнішньої мережі каналізації).
5. Забезпечення санітарно-гігієнічних вимог (прибирання 33453м² території, санітарно-гігієнічна обробка приміщень 16047,3м², дезінфікування поверхонь загального користування 1049,1м²).
6. Заходи з енергозбереження (в майстерні замінено вікна на енергозберігаючі в кількості бшт, та замінено 160 ламп на світлодіодні).
7. Ремонт та оновлення меблів гуртожитків (оновлено 14 ліжок з матрацами, 20 столів, 20 стільців, 2 шафи).
8. Благоустрій території (оброблено клумб 1831,2м², газонів 24297м², видалено аварійних дерев 34,3м.куб, пофарбовано 1252м² огорожуючих конструкцій).

9. Поточний ремонт вхідної групи в навчальний корпус (виконано ремонт дахового покриття парадного входу 24м², відремонтовані стіни та стеля тамбуру 41,76м², відремонтовані гранітні сходи).
10. Поточний ремонт спортивної зали (виконано шпаклювання та фарбування 338,54м² стін і 353,17м² підлоги, 353,17м² стелі, 12,1м² підвіконня, 30,4м² спортивного інвентаря).
11. Поточний ремонт актової зали (відремонтовано секційні стільці, 20м підвіконня, 20м відкосів і 193м² стелі).
12. Поточний ремонт місць загального користування навчального корпусу, майстерні та гуртожитків (пофарбовано 638,4м² стін, 159,6м² підлоги та 317,8м² сходів).
13. Поточний ремонт найпростіших укриттів (виконано бетонування підлоги, відремонтовано мережу електроосвітлення, виконано монтаж резервної лінії для генератора, замінено 2 вхідних дверей та 8 внутрішніх, замінено 7 захисних конструкцій віконних прорізів).



Загальна сума, яку було витрачено на господарські потреби склала: 1 932744,45грн

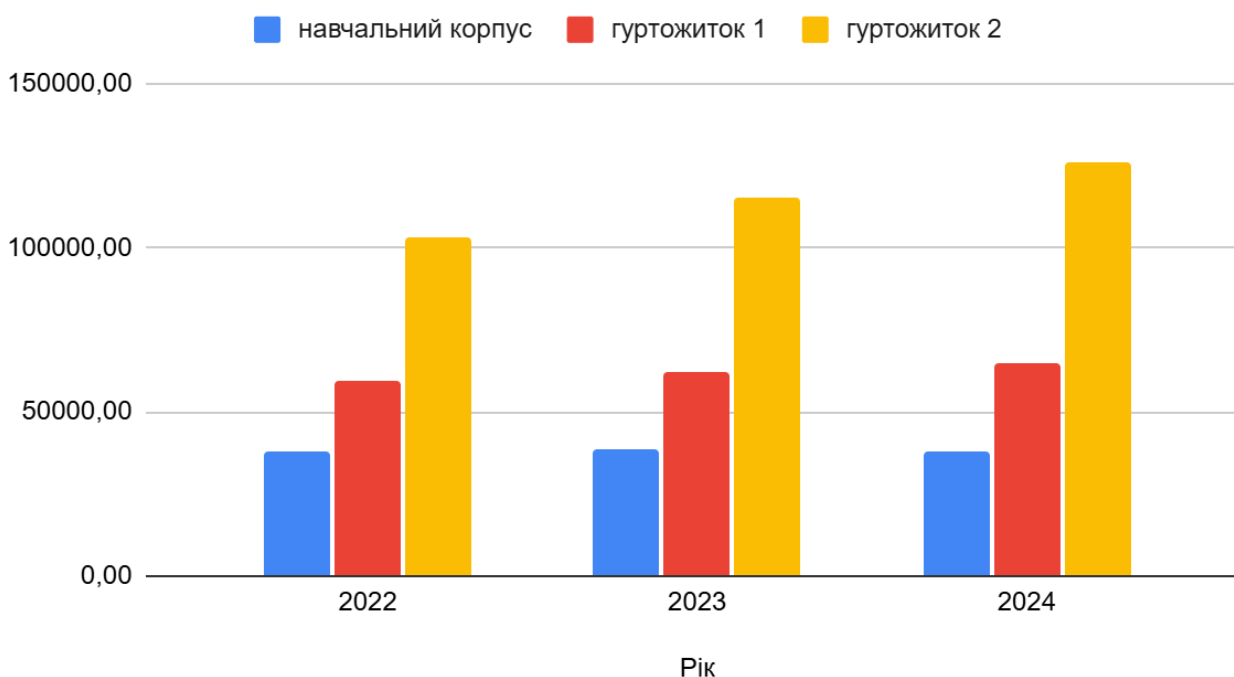
Комунальні витрати:

Витрати теплової енергії, ГКал



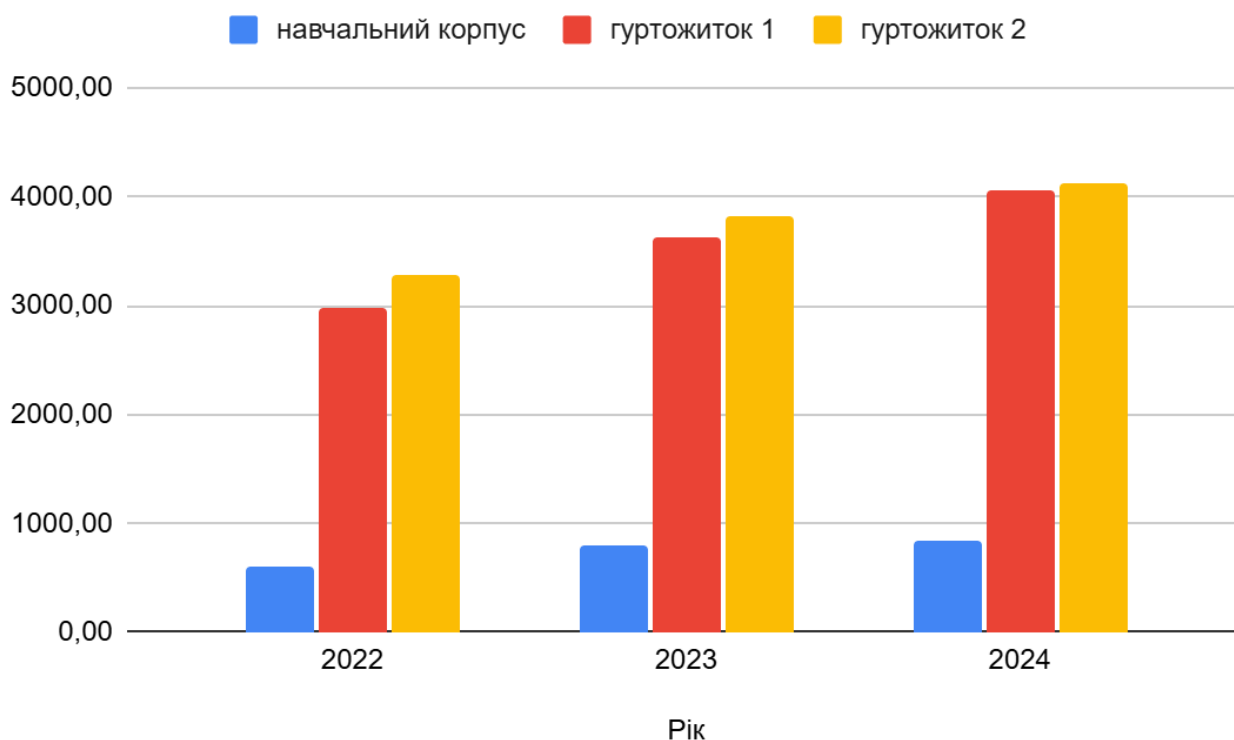
Зменшення витрат теплової енергії, що прослідковується на діаграмі в значній мірі залежить від температури навколишнього середовища і неухильного дотримання розроблених заходів

Витрати електроенергії, кВт



Невелике збільшення витрат електричної енергії та водопостачання пов'язане із збільшенням кількості студентів, що навчаються в очній формі.

Витрати водопостачання, м.куб



Фінансова діяльність

Фінансова діяльність навчального закладу проводилась відповідно до Статуту Коледжу, Колективного договору та чинного законодавства.

Виконання показників ефективності використання державного майна і доходів, а також показників майнового стану навчального закладу відображені в наступній таблиці:

Показники	Одиниці виміру	Факт. виконання, тис. грн.
Приріст оборотних активів	тис. грн.	371,3
Сплата податків і зборів	тис. грн.	3929,0
Збори до державних цільових фондів:		
Єдиний соціальний внесок	тис. грн.	3998,4
у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності	тис. грн.	78,0
Необоротні активи, у тому числі:		
Основні фонди	тис. грн.	28738,7
залишкова вартість	тис. грн.	27578,3
знос	%	11557,7
Нематеріальні активи	тис. грн.	42,0%
Оборотні активи	тис. грн.	0
	тис. грн.	682,5

Запаси	тис. грн.	477,9
Дебіторська заборгованість:	тис. грн.	0
грошові кошти	тис. грн.	0
Кредиторська заборгованість :	тис. грн.	0
товари, роботи	тис. грн.	0
перед державними цільовими фондами	тис. грн.	0

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

Соціальна робота у звітному році велась у декількох напрямках, а саме: групова та індивідуальна робота з пільговими категоріями здобувачів освіти, стипендіальне забезпечення, волонтерська робота, формування здорового способу життя у студентському середовищі та трудове виховання.

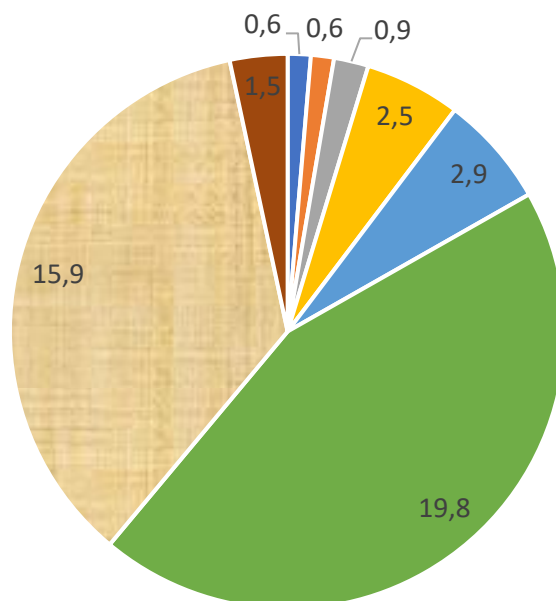
Стабільно працює стипендіальна комісія. Завідувач відділенням разом з кураторами академічних груп відстежують навчальні досягнення здобувачів освіти пільгових категорій, своєчасно вирішують складні питання щодо призначення та відміни стипендій, надають консультативну допомогу. Інформація щодо результатів сесії надається стипендіальній комісії двічі на рік.

Систематично проводиться робота по соціальному захисту здобувачів освіти. Ведеться організаційна робота та здійснюється соціальний супровід студентів пільгових категорій.

Здобувачі освіти пільгових категорій отримують грошові компенсації на харчування, придбання одягу, взуття, навчальної літератури, матеріальні допомоги.

З питань соціального захисту систематично проводяться індивідуальні консультації, зустрічі з опікунами та представниками органів соціальної опіки.

СТУДЕНТИ ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ



■ Діти-сироти під опікою

■ Діти -сироти

■ Діти, позбавлені батьківського піклування

■ Діти з багатодітних родин

■ Діти з обмеженими можливостями

■ Діти УБД

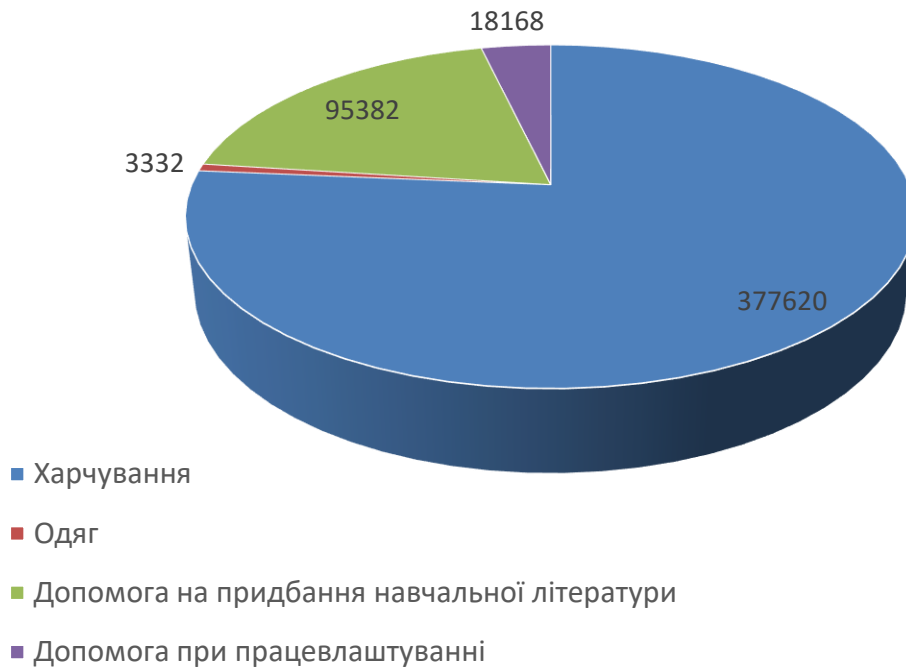
■ ВПО

■ Діти. з малозабезпечених сімей

В коледжі на 28.08.2024 навчається 195 здобувачів освіти пільгових категорій:

№ з/п	Соціальна категорія	Кількість здобувачів	Питомий коефіцієнт, %
1.	Діти-сироти	3	1,5
2.	Діти, позбавлені батьківського піклування	4	2
3.	Діти з багатодітних родин	11	5,6
4.	Діти з обмеженими можливостями (інвалідність з дитинства)	13	6,7
5.	Студенти із малозабезпечених сімей	7	3,6
6.	Діти, учасників бойових дій	87	44,7
7.	Внутрішньо переміщені особи	70	35,9
	Разом	195	100

Витрати на соціально незахищені категорії студентів



Коледж у повній мірі виконує свої зобов'язання щодо матеріального забезпечення студентів – сиріт. Вони своєчасно отримують грошові компенсації на харчування, придбання одягу, взуття, навчальної літератури, матеріальні допомоги. З питань соціального захисту систематично проводяться індивідуальні консультації, зустрічі з опікунами та представниками органів соціальної опіки, здійснюється контроль за відвідуванням занять студентами.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОТРИМАННЯ ПРАВ ПРАЦІВНИКІВ, ГАРАНТОВАНИХ ЗАКОНОДАВСТВОМ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»

Значна увага у Коледжі приділяється питанням охорони праці та пожежної безпеки.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, дотримання безпеки праці, вимог гігієни праці та виробничої санітарії під час освітнього процесу у велась відповідно до існуючих вимог нормативно-правових документів з цих питань та згідно з річним планом роботи коледжу.

Служба охорони праці працівників коледжу складається з заступника директора з АГР, заступника директора з НВР, інженера з охорони праці, яка керується законами України «Про охорону праці», «Про освіту», Положенням «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» затверджено Наказом МОН № 1669 від 26.12.2017 р. та положеннями Коледжу.

Для організації роботи закладу освіти створено комісію з питань охорони праці та надзвичайних ситуацій, яка проводить інструктажі, перевірку знань, навчання працівників закладу з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Наявні та ведуться журнали реєстрації інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, реєстрації травматизму, обліку вогнегасників, екстрених викликів аварійних служб та ін.

З метою виконання необхідних заходів щодо дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки, техногенної безпеки згідно з запланованими заходами та наявністю (виділенням) коштів на їх здійснення проведено:

- перевірка вогнегасників;
- вивезення побутових відходів;
- забезпечення миючими і дезінфікуючими засобами та засобами індивідуального захисту;

Працівникам (прибиральницям службових приміщень) з несприятливими умовами праці (роботу з дезінфікуючими розчинами) надаються доплати у

розмірі 10 %.

Службою охорони праці розроблено графік навчання посадових осіб з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, електробезпеки, цивільного захисту.

На даний момент навчання та перевірку знань пройшли посадові особи:

- Серватинський М.М., Вовк В.М. функціональне навчання з питань цивільного захисту;

- Серватинський М.М., Вовк В.М., Панюшкін В.В. Барішніков В.в з питань охорони праці;

Служба охорони праці бере активну участь у організації і проведенні, спільно з, керівниками академічних груп, заходів щодо просвітницької діяльності пропаганди основ здорового способу життя, усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, що виникають під час порушення життєвого процесу в побуті, під час трудової діяльності чи в соціальному середовищі, а також підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу, методів реагування та рекомендацій щодо дій при загрозі чи виникненні можливих потенційних небезпек, використання засобів захисту та надання першої домедичної допомоги (само- та взаємодопомоги) постраждалим.

Адміністрацією здійснюється контроль за своєчасним проходженням працівниками медогляду і рекомендаціями лікарів щодо відповідності стану здоров'я займаній посаді.

Перед початком навчального року оглядовою комісією був складений акт щодо виконання комплексних заходів з ОП з метою перевірки готовності до нового 2024 - 2025 навчального року;

На кожному поверсі навчальних корпусів розташовано плани евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих, а також пожежні крани, укомплектовані пожежними рукавами та вогнегасниками. В кожному кабінеті, є інструкція «Про порядок дій у разі виникнення пожежі». Всі кабінети адміністративного поверху забезпечені вогнегасниками.

На засіданнях Педагогічної ради обговорювались питання «Про стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності».

На адміністративних нарадах розглядалися питання: «Про стан роботи охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу»; «Дотримання санітарних норм та вимог безпеки щодо організації освітнього процесу»; «Про стан охорони праці у коледжі»; «Про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу».

Кураторами груп згідно листів МОН проводилися профілактично-роз'яснювальні роботи щодо «Правил безпеки громадян на залізничному транспорті», «Про правила безпечної поведінки на воді».

Службою охорони праці розроблено та затверджено:

- комплексний план щодо організації роботи з питань збереження життя і здоров'я здобувачів освіти (попередження травматизму);

- план роботи з охорони праці;

- план заходів з пожежної безпеки;

- план організаційних та ремонтних робіт з підготовки до нового навчального року.

Протягом звітнього періоду випадків виробничого травматизму у коледжі зафіксовано не було.

ВЖИВАННЯ ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ПРОЯВАМ КОРУПЦІЇ ТА ХАБАРНИЦТВА

Дотримання норм законності і правопорядку, боротьба з можливими проявами посадових зловживань, корупції та хабарництва – одне з головних завдань, яке виконувалася протягом звітнього періоду.

Для її виконання проводилися такі заходи:

- в організації виховної роботи зі здобувачами освіти та співробітниками приділяється особлива увага виключенню будь-яких позастатутних відносин в системі «здобувач освіти–викладач»;
- залучення до цієї роботи органів студентського самоврядування;
- удосконалення методичного забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти;
- розширення застосування тестових методів проміжного та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів освіти;
- формування бази тестових завдань для проведення директорського контролю та перевірка рівня залишкових знань здобувачів освіти зі всіх дисциплін;
- проведення анкетування здобувачів освіти з питань можливих службових зловживань з боку викладацького складу;
- посилення акценту на боротьбу з посадовими зловживаннями, корупцією та хабарництвом у системі управління всіма ланками діяльності коледжу;
- співпраця з державними контролюючими органами.

В коледжі щорічно затверджується План заходів спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції.

З метою запобігання проявам посадових зловживань та хабарництва під час проведення семестрових екзаменів, вступних випробувань, дотримання норм діяльності, визначених законодавством та нормативними актами в галузі освіти, забезпечення відкритості і прозорості освітнього процесу директором коледжу

видаються відповідні накази, які доводяться до відома колективу. Ці питання обговорюються на засіданнях адміністративної та педагогічної рад коледжу. Перед головами циклових комісій та завідуючим відділенням ставиться питання про особистий контроль за забезпеченням недопущення порушень законодавства.

Викладацький колектив, здобувачі освіти та їх батьки постійно інформуються про заходи щодо запобігання проявам посадових зловживань, корупції, хабарництва, які проводить МОН України, в тому числі через сайт коледжу. Прозорості освітнього процесу сприяють також батьківські збори, які традиційно проводяться зі здобувачами освіти всіх курсів та їх батьками.

Питання протидії хабарництву також розглядається та висвітлюється Комісією з питань академічної доброчесності: проводяться інформаційно-роз'яснювальні бесіди з усіма учасниками освітнього процесу.

ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

В коледжі розроблено низку положень, які встановлюють вимоги щодо дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу:

- ✓ Положення про академічну доброчесність;
- ✓ Положення про комісію з питань академічної доброчесності;
- ✓ Кодекс етики.

В закладі освіти створена та діє Комісія з питань академічної доброчесності, до складу якої входять представники студентського самоврядування.

У 2024 р. відповідно до плану заходів з дотримання академічної доброчесності було **здійснено** :

1. Планування роботи комісії з питань академічної доброчесності на 2024р.
2. Опрацювання членами комісії з питань академічної доброчесності нормативних документів коледжу, що регламентують питання академічної доброчесності коледжі:

- Кодекс етики;
- Положення про комісію з питань академічної доброчесності;
- Положення про академічну доброчесність.

3. Головою комісії з питань академічної доброчесності систематично та своєчасно розміщуються на сайті коледжу:

- нормативні документи комісії з питань академічної доброчесності;
- план роботи комісії;
- звіти про виконанні роботи;
- інфографіки щодо питання академічної доброчесності;
- посилання на анкетування;
- результати проведеного анкетування;
- інші законодавчі документи.

4. Було розроблено та переглянуто анкети з академічної доброчесності для учасників освітнього процесу.

5. Двічі за 2024 р. проведено анкетування здобувачів освіти щодо

дотримання академічної доброчесності. Результати анкетування було розглянуто на засіданнях комісії з питань академічної доброчесності та Педагогічній раді коледжу.

6. На початку навчального року кураторами академічних груп, з залученням голови комісії з питань академічної доброчесності, було проведено тематичні виховні години з питань академічної доброчесності, на яких учасників освітнього процесу було ознайомлено з нормативною документацією коледжу в цій сфері.

7. Кураторами академічних груп проводяться тематичні виховні години, присвячені питанням академічної доброчесності з наданням роз'яснення щодо проблемних питань дотримання академічної доброчесності.

8. Викладачами коледжу, відповідно до покладених на них обов'язків, здійснювався контроль за дотриманням норм академічної доброчесності здобувачами освіти під час підготовки до науково-практичних конференцій, конкурсів, олімпіад, тощо.

9. Студентським самоврядуванням на одному з засідань було розглянуто питання щодо шляхів вдосконалення дотримання академічної доброчесності

10. Члени комісії з питань академічної доброчесності протягом навчального року проводили інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики.

Протягом звітнього періоду в коледжу не було виявлення фактів порушення етичних норм та вимог академічної доброчесності, жодних заяв від учасників освітнього процесу для розгляду комісією не надходило.

ВИСНОВКИ

Враховуючи нові підходи держави до питань освіти, в коледжі змінюються пріоритети діяльності пов'язані з ліцензуванням провадження освітньої діяльності коледжу.

Черкаський художньо-технічний фаховий коледж продовжує роботу над низкою завдань:

1. Якісна підготовка фахового молодшого бакалавра для потреб економіки та суспільства.

2. Посилення ролі використання Інтернет-ресурсів та соціальних мереж для проведення рекламної кампанії та підвищення іміджу коледжу.

3. Виховання у здобувачів фахової передвищої освіти:

- патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності;
- моральних, культурних, наукових цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах

4. Створення студоцентрованої моделі навчання та необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу.

5. Розробка та впровадження коцепції національно-патріотичного виховання.

6. Формування та забезпечення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

7. Розбудова взаємодії Черкаського художньо-технічного фахового коледжу з роботодавцями, вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників

Рис. Завдання коледжу.

Означені завдання можуть розглядатися як запорука успішності Черкаського художньо-технічного фахового коледжу, що може бути реалізована тільки наполегливою ініціативною працею усього колективу.

В.о. директора



Микола СЕРВАТИНСЬКИЙ