

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Черкаський художньо-технічний фаховий коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ J Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ J8 Автомобільний транспорт
КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

Затверджено педагогічною радою
Черкаського художньо-технічного
фахового коледжу.

Голова педагогічної ради

Микола СЕРВАТИНСЬКИЙ

(Протокол від 30 серпня 2025 р. №1)

Освітня програма вводиться в дію
з 01.09.2025 року

в.о. Директора

Микола СЕРВАТИНСЬКИЙ

м.Черкаси 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю J8«Автомобільний транспорт» галузі знань J«Транспортта послуги» розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 27 січня 2023 року № 82 та введеного в дію з 2025/26 навчального року.
URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

1. ВОВК В.М., заступник директора Черкаського художньо-технічного фахового коледжу з навчально-виробничої роботи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;
2. ПАНЮШКІН В.В., завідувач відділення механіко-технологічного Черкаського художньо-технічного фахового коледжу, спеціаліст вищої категорії;
3. БАРИШНІКОВ В.В., голова циклової комісії «Загальноосвітніх та спеціальних дисциплін» Черкаського художньо-технічного фахового коледжу, спеціаліст вищої категорії, старший викладач;
4. СТЕПАНЕНКО М.В., викладач спеціальних дисциплін Черкаського художньо-технічного фахового коледжу, фахівець;
5. ДУШКА О.С., студент групи МБ-304 спеціальності 274 Автомобільний транспорт Черкаського художньо-технічного фахового коледжу.

ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
J8 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ J
ТРАНСПОРТТА ПОСЛУГИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Черкаський художньо-технічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	механік
Кваліфікація в дипломі	
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти). На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра, термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат ДО 002580
Термін дії освітньо-професійної програми	До затвердження нового Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт галузі знань J Транспорт та послуги для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);

	- повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Відповісти місії та стратегії розвитку навчального закладу; забезпечити підготовку конкурентоспроможних на ринку праці та висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі автомобільного транспорту, які володіють загальними та професійними компетентностями в сфері організації виробничих процесів обслуговування та ремонту, експлуатації автомобілів і здатні оперативно реагувати на нагальні потреби різноманітних суб'єктів з урахуванням розвитку автомобільного транспорту; сформулювати відповідні компетентності для подальшого навчання, професійного зростання та саморозвитку.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Галузь знань: J Транспорт та послуги
	<p>Спеціальність: J8 Автомобільний транспорт.</p> <p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: процеси, пов'язані із усіма етапами "життєвого циклу" автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи; методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних</p>

	<p>засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення. Освітньо-професійна програма базується на відповідності сучасним потребам та інтересам здобувачів освіти, орієнтована на актуальні спеціалізації виробництва, обслуговування і ремонту та експлуатації колісних транспортних засобів: застосовування принципів наукової організації праці, володіння сучасними методами виробничих процесів, вирішення типових задач організації та реалізації технологічних процесів, усвідомлення соціальної важливості професії. Акцент робиться на формуванні навичок і знань в організації та управлінні виробничими процесами підприємств автомобільного транспорту, який передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої ступеневої освіти та кар'єрного зростання. Програма враховує специфіку інноваційного розвитку виробництва підприємств регіону, України та світу у галузі експлуатації автомобільного транспорту.</p>
<p>Особливості освітньо професійної програми</p>	<p>Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями, уміннями і навичками впровадження, організації та виконання технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту, аналізу виробничої діяльності, технологічного планування, управління та</p>

	<p>організації функціонування виробничих підрозділів підприємств автомобільного транспорту з урахуванням тенденцій удосконалення конструкції автомобілів та новітніх технологій їх діагностування, обслуговування, ремонту та раціональної експлуатації.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами економічної діяльності. Випускники здатні виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 (зі змінами): Код КП 3115: - механік; - механік автомобільної колони (гаража); - механік виробництва; - механік дільниці; - механік з ремонту транспорту; - механік цеху; - технік з експлуатації та ремонту устаткування; - технік-конструктор (механіка) - технік-технолог (механіка); Код КП 3119: - технік; - диспетчер автомобільного транспорту - технік з підготовки виробництва; - технік з підготовки технічної документації; - технік з планування; Код КП 3139: - фахівець з автотехнічної експертизи; Код КП 3340: - майстер виробничого навчання; - майстер виробничого навчання водінню; Код КП 3152: - ревізор автомобільного транспорту; Код КП 7231: - слюсар з ремонту автомобілів.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, у тому числі за скороченим терміном навчання.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що проводиться у формі лекцій, практичних/семінарських та лабораторних занять; консультацій з викладачами; виконання індивідуальних завдань для самостійного опрацювання або командного вирішення ситуаційних завдань, кейсів з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати у команді; відкритих занять, ділових ігор, майстер-класів, технічних тренінгів, вебінарів, семінарів, форумів; виконання курсових проєктів та робіт; навчальної, технологічної та переддипломної практик; виконання кваліфікаційної роботи. Під час викладання передбачено використання підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, електронних навчальних курсів, розроблених педагогічним складом коледжу, періодичних спеціалізованих і наукових видань та мережі Internet, дистанційних технологій; передбачено формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, поточний, підсумковий контроль, захист звітів з практики, захист курсових робіт та проєктів, захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), ЄДКІ. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4 бальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно")
б – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності в галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати

	своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку й ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки</p>

інформації.

СК 3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту.

СК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК 5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.

СК 6. Здатність проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.

СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

СК 8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.

СК 9. Здатність організувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.

СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК 11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

СК 12. Здатність організувати підприємницьку діяльність у системі автомобільного транспорту.

СК 13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків.

СК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних

	<p>транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.</p> <p>РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.</p> <p>РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.</p> <p>РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів</p>

	<p>автомобільного транспорту та їх систем. РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту. РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів. РН 11. Проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем. РН 12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. РН 14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту. РН 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним вимогам. Інфраструктура,</p>

	<p>що включає: навчальні корпуси зі спеціалізованими кабінетами і лабораторіями, навчальні майстерні, інноваційний автоцентр, бібліотеку, гуртожиток, їдальню та буфети, оздоровчий медичний пункт, парк активного відпочинку, актову залу, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, навчальний автодром. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання затверджених навчальних планів. Точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Навчальні лабораторії оснащені технічними засобами, мультимедійним обладнанням та спеціалізованим програмним забезпеченням, наочно-демонстраційним та лабораторним обладнанням.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://chtk.ck.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну і виховну діяльність, адміністрацію та структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки викладацького складу коледжу. Електронна бібліотека містить примірники навчальної літератури. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені в системі електронного хмарного середовища.</p>
Форми дослідницької та інформаційної діяльності	<p>Участь у науково-практичних конференціях. Дослідницька діяльність під час виконання рефератів, курсових робіт і проєктів. Організація проведення та участь у професійних форумах, вебінарах, семінарах, конкурсах професійної майстерності різного рівня.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів і педагогічних працівників

	коледжу, у т.ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами фахової передвищої освіти України відповідно до «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Черкаського художньо-технічного фахового коледжу»
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти не проводиться.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія та культура України	3	екзамен
ОК2	Основи правознавства	3	залік
ОК3	Основи економічної теорії	3	залік
ОК4	Основи транспортної екології	3	залік
ОК5	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	залік
ОК7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК8	Фізичне виховання	6	залік
ОК9	Креслення	4	залік
ОК10	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	4	залік, екзамен
ОК11	Фізика	3	залік
ОК12	Технічна механіка	4	залік

OK13	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	5	залік, екзамен
OK14	Електротехніка та електроніка	4	залік
	Всього	53	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK15	Автомобілі	9	залік, екзамен
OK16	Автомобілі з альтернативними силовими установками**	3	залік
OK17	Автомобільні експлуатаційні матеріали	4	залік
OK18	Правила та безпека дорожнього руху	7	залік, екзамен
OK19	Електричне та електронне обладнання автомобілів	7	залік, екзамен
OK20	Технічна експлуатація автомобілів (в т.ч. курсовий проект)	9	залік, екзамен, курсовий проект
OK21	Діагностика автомобілів**	4	залік, екзамен
OK22	Охорона праці в галузі	3	залік
OK23	Організація сервісу на станціях технічного обслуговування**	3	залік
OK24	Основи технології ремонту автомобілів (в т.ч. курсовий проект)	7	залік, екзамен, курсовий проект
OK25	Економіка, організація і планування підприємств автомобільного транспорту	4,5	залік
	Всього	60,5	
Практична підготовка			
Навчальні практики:			
OK26	Слюсарна практика	4,5	залік
	Верстатна практика	3	залік
OK27	Демонтажно-монтажна практика	4,5	залік
OK28	Навчальна практика з технічного обслуговування і ремонту автомобілів	6	залік
Виробничі практики:			
OK29	Технологічна практика	10,5	залік

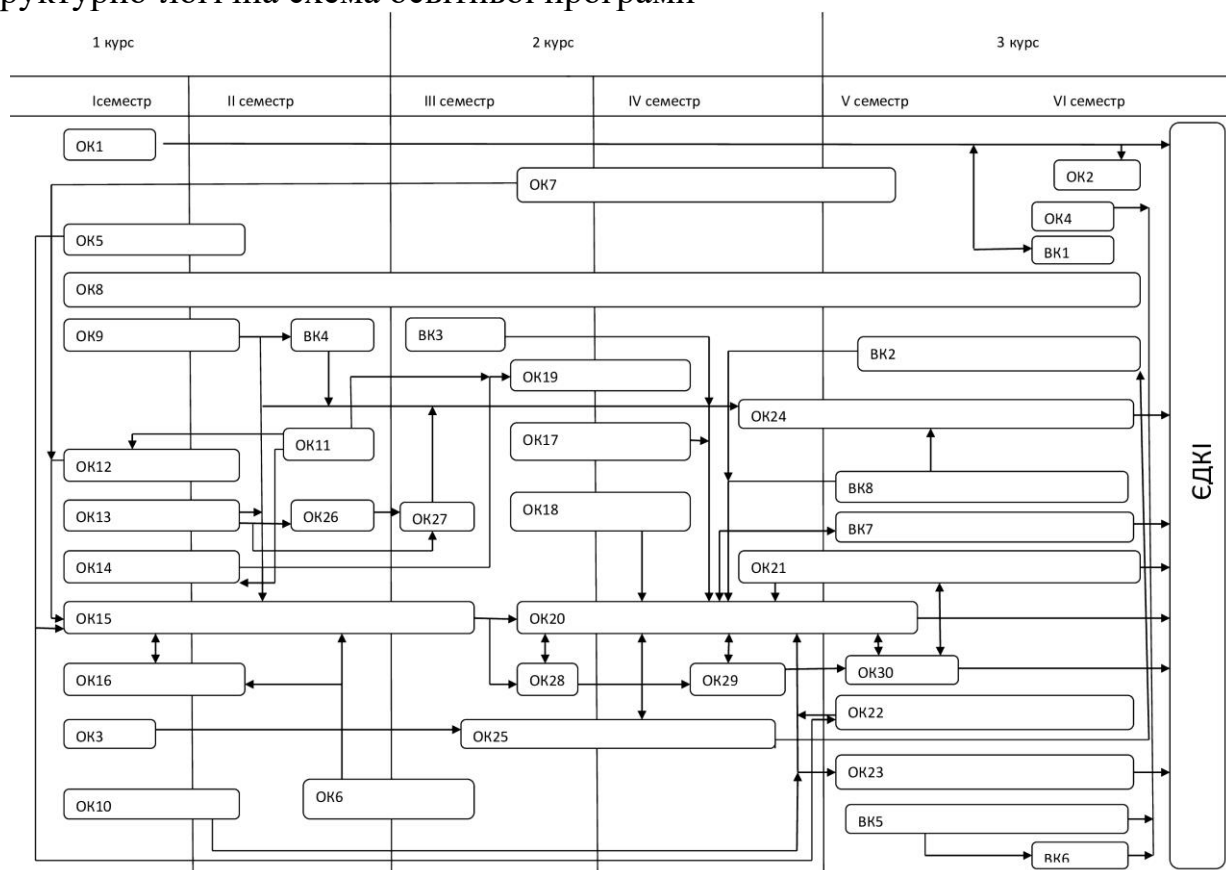
	Всього	28,5	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK30	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	
	Сесії та підсумкові атестації	12	
	Всього	13,5	
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
BK1	Основи філософських знань	2	залік
	Сціологія	2	залік
BK2	Основи підприємницької та управлінської діяльності	2	залік
	Основи менеджменту та маркетингу	2	залік
Дисципліни, що формують спеціальні компетентності			
BK3	Системи автоматизованого проектування	3	залік
	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	залік
BK4	Основи зварювання плавленням	3	залік
	Основи зварювання тиском	3	залік
BK5	Основи газового зварювання та різання	3	залік
	Газополуменева обробка металів	3	залік
BK6	Вантажні автомобільні перевезення	4	залік
	Технологія транспортного процесу на автомобільному транспорті	4	залік
BK7	Навчальна практика "Технологія виконання електрозварювальних та газозварювальних робіт"	7,5	залік
	Навчальна практика "Технологія виконання електрозварювальних робіт (ручне та на напівавтоматах)"	7,5	залік
	Всього	24,5	
	Всього за ОП	180	

*Згідно із Законом України "Про фахову передвищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та

навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти". Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Здобувачі освіти мають право вибрати будь-яку дисципліну з кожного переліку ВК1 – ВК8.

**Обов'язкові освітні компоненти, які характеризують особливості ОПП. Визначаються закладом ФПО.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми "Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів" здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ)

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт (J «Транспорт та послуги») та освітньо-професійною програмою.

Атестація випускників завершується видачею документа встановленого зразка про присудження їм освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених

сторін;

- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) здійснення практичної підготовки у вигляді практичних занять, навчальних екскурсій, підготовки проєктів тощо.

14) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

15) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності).

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного Стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої Освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

