

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Черкаський художньо-технічний фаховий коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Геодезія та землеустрій

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ G «Інженерія, виробництво та будівництво»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ G 18 «Геодезія та землеустрій»

КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою



Затверджено педагогічною радою
«Черкаський художньо-технічний фаховий коледж»
Голова педагогічної ради

/ М.М Серватинський/

(протокол № 1 від «30» серпня 2025 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

В.о. директора М. М. Серватинський

Черкаси 2025

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Геодезія та землеустрій» (далі – ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності G18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text> , Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 19 Архітектура та будівництво освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.02.2023 року № 137 URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/02/10/193-Heodeziya.ta.zemleustriy.FPO.10.02.2023.pdf> , Наказу Міністерства освіти і науки України No 510 від 02 травня 2023 року «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text> .

Розробники освітньо-професійної програми:

Члени робочої групи:

Литвин В.В. – викладач фахових дисциплін, спеціаліст вищої категорії, член циклової комісії «комп'ютерних та землепорядних дисциплін» - керівник проектної групи.

Кашенко І.М. – викладач фахових дисциплін, викладач 1 категорії, член циклової комісії «комп'ютерних та землепорядних дисциплін».

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ G 18 ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ G ІНЖЕНЕРІЯ, ВИРОБНИЦТВО ТА БУДІВНИЦТВО

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Черкаський художньо-технічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – G18 Геодезія та землеустрій Освітньо-професійна програма – Геодезія та землеустрій
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Геодезія та землеустрій
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	- на основі БСО: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців - на основі ПЗСО: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (відповідно до правил прийому); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://chtk.ck.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері геодезії та землеустрою, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти європейського рівня, готових до працевлаштування в аграрній та дотичних сферах, та подальшого навчання за обраною спеціальністю	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкти вивчення: теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності та земельного кадастру, а також їх інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, польові, камеральні та дистанційні методи та технології досліджень, геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.</p> <p>Особливістю освітньої програми можна вважати аграрний напрям підготовки фахівця з геодезії та землеустрою в поєднанні з використанням технологій органічного землеробства. Освітня програма узгоджена з програмами закладів вищої освіти, що дає можливість випускникам коледжу здобути ступінь вищої освіти «бакалавр» за скороченим терміном навчання</p>
-------------------	---

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція М Професійна, наукова та технічна діяльність</p> <p>Розділ 71 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу; технічні випробування та дослідження</p> <p>Група 71.1 Діяльність у сферах архітектури та інжинірингу, надання послуг технічного консультування</p> <p>Клас 71.11 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах</p> <p>Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»</p> <ul style="list-style-type: none">3212 Технік-землевпорядник3119 Технік-геодезист3118 Технік-картограф3118 Технік-топограф3118 Технік-топограф кадастровий3123 Технік-фотограмметрист7111 Замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах7111 Монтажник геодезичних знаків, тощо
---------------------------------	---

Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) вищої освіти, першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, зокрема післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студентоорієнтований, проблемно орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: традиційні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проектного навчання
Оцінювання	Основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: екзамени, тестування, диференційовані заліки, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи (проєкту), захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний, тематичний, модульний, семестровий, підсумковий, самоконтроль. Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів ФПО здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних, економічних та сільськогосподарських наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення, та аналізу інформації з різних джерел.</p>

Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою.</p> <p>СК2. Здатність розробляти схеми, проекти, робочі проекти та технічну документацію з дотриманням вимог стандартів, принципів діловодства та використанням технічних і програмних засобів.</p> <p>СК3. Здатність оптимізувати використання земельних угідь.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати еколого-економічне обґрунтування сівозмін і впорядкування угідь, виконувати роботи з територіального землеустрою.</p> <p>СК5. Здатність володіти сукупністю знань з правового регулювання земельних відносин, вміти аналізувати нормативно-правові акти, що регламентує процес володіння, використання та розпорядження землею фізичними та юридичними особами.</p> <p>СК6. Вміння зібрати і підготувати дані, потрібні для реєстрації земельних ділянок, супроводжувати оформлення всіх видів цивільно- правових угод щодо земельних ділянок.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати теоретичні знання і практичні навички у веденні державного земельного кадастру та реєстрації земель.</p> <p>СК8. Здатність опрацьовувати та використовувати фотограмметричні матеріали для цілей геодезії та землеустрою, а також під час проектування, будівництва і експлуатації інженерних споруд, у земельному кадастрі.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів.</p> <p>СК10. Здатність розробляти способи охорони, моніторингу, раціонального використання ґрунтів в сучасному сільськогосподарському виробництві.</p> <p>СК11. Здатність до ведення підприємницької та управлінської діяльності в галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>СК12. Здатність виконувати всі види робіт з неухильним дотриманням вимог охорони праці, природи та безпеки життєдіяльності.</p> <p>СК13. Здатність до ведення сільського господарства, в рамках якого відбувається свідомо мінімізація використання синтетичних добрив, пестицидів, регуляторів росту рослин, кормових добавок (органічного землеробства).</p>
---------------------------------------	--

7 – Програмні результати навчання

- РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- РН2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі геодезії та землеустрою.
- РН3. Будувати взаємозв'язки між знаннями та досвідом, елементами природничих, юридичних, економічних освітніх компонент і способами їх практичного використання в професійній діяльності.
- РН4. Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово та іноземною мовою в обсязі, необхідному для забезпечення професійної діяльності.
- РН5. Вміти приймати рішення в професійній галузі, обмінюватися інформацією, ідеями та напрацюваннями з представниками інших професійних груп на рівні органів місцевого самоврядування, державної влади тощо.
- РН6. Приймати проектні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- РН7. Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію.
- РН8. Виготовляти основні види документації із землеустрою згідно з технічним завданням та затвердженими вимогами.
- РН9. Застосовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів.
- РН10. Використовувати нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності.

- PH11. Упорядковувати отриману з різних джерел інформацію і формувати на її основі поземельну книгу та виконувати роботи за усіма складовими частинами земельного кадастру.
- PH12. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.
- PH13. Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін.
- PH14. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони та моніторингу земель для їх захисту від ерозії та деградації.
- PH15. Розуміти основи професійної субординації, роботи в колективі, визначати цілі і забезпечувати контроль їх досягнення.
- PH16. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в галузі геодезії та землеустрою
- PH17. Проектувати заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання.
- PH18. Організовувати ведення органічного землеробства за принципами здоров'я, екології,

8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	<p>Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності (G 18 Геодезія та землеустрій). Усі педагогічні працівники, задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю Геодезія та землеустрій, обов'язково та періодично проходять стажування і підвищення кваліфікації; впроваджують результати стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p> <p>До проведення навчальних занять також можуть долучатись працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам,; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням, соціальна інфраструктура, яка включає спортивний зал, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ, геодезичне приладдя.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, має актуальний зміст, базується на сучасних інформаційно комунікаційних технологіях. Бібліотека забезпечена необхідними підручниками та посібниками (у т.ч. електронними), фаховими періодичними виданнями. Навчально-методичне забезпечення ОПП містить затверджені в установленому порядку навчальні плани; навчальні, програми та навчально методичні комплекси (НМК) усіх освітніх компонентів, у т.ч. в електронному варіанті. НМК систематично оновлюються та адаптуються до змін вимог та цілей ОПП та знаходяться у вільному доступі для для зареєстрованих учасників освітнього процесу. Офіційний вебсайт коледжу містить інформацію про освітньо професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, тощо. Всі учасники освітнього процесу мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ЧХТФК».
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не здійснюється

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	4	Екзамен
OK2	Основи ґрунтознавства і геології	3	Екзамен
OK3	Основи сільськогосподарського виробництва	3	Залік
OK4	Основи філософії та соціології	3	Залік
OK5	Основи екології	1.5	Залік
OK6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK7	Основи правознавства	1.5	Залік
OK8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
OK9	Фізичне виховання	6	Залік
OK10	Основи економічної теорії	1.5	Залік
OK 11	Основи підприємництва і управлінської діяльності	3	Залік
OK12	Основи стандартизації, сертифікації та метрології	3	Залік
OK13	Безпека життєдіяльності та цивільна безпека	4	Залік
OK14	Культурологія	3	Залік
Всього по циклу		44.5	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK15	Креслення з основами комп'ютерної графіки	4.5	Залік
OK16	Земельне право	9	Екзамен
OK17	Державний контроль за виконанням і охороною земель і їх моніторинг	3	Залік
OK18	Фотограмметрія	4	Екзамен
OK19	Землевпорядне проектування	12	Екзамен
OK20	Геодезія	13.5	Екзамен
OK21	Земельний кадастр	4.5	Екзамен
OK22	Геодезичні роботи при землеустрої	4.5	Екзамен
OK23	Комп'ютеризація землевпорядного виробництва	6	Екзамен

OK24	Вступ до спеціальності	3	Залік
OK25	Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система	3	Залік
OK26	Охорона праці в галузі	3	Екзамен
OK27	Вища математика	4.5	Залік
Всього по циклу		74.5	
Практична підготовка			
Навчальні практики			
OK28	Геодезична	10.5	Залік
OK29	Сучасні технології у землеустрої	6	Залік
OK30	Рішення виробничих ситуаційних задач	3	Залік
OK31	Технологічна практика	7,5	Залік
OK32	Переддипломна практика	6	Залік
Всього по циклу		33	
Атестація			
OK 33	Кваліфікаційна робота	9	
OK 34	Захист ДП	1	Захист ДП
Всього по циклу		10	
Всього обов'язкових компонент:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
За вибором здобувача фахової передвищої освіти			
BK01	Економіка, організація та планування сг виробництва	3	Залік
	Менеджмент у землеустрої		
BK02	Основи меліорації і ландшафтознавства	4.5	Екзамен
	Екологічна безпека аграрного виробництва		

ВК03	Управління земельними ресурсами	4.5	Залік
	Землеустрій населених пунктів		
ВК04	Грошова оцінка земель і нерухомості	3	Екзамен
	Девелопмент нерухомості		
ВК05	Сучасні геодезичні прилади	1.5	Залік
	Сучасні технології в геодезії		
ВК06	Основи психології	1.5	Залік
	Релігієзнавство		
Загальний обсяг вибіркового освітнього компоненту:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Геодезія та землеустрій», спеціальності G 18 «Геодезія та землеустрій» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Кваліфікаційна робота повинна вирішувати конкретну типову спеціалізовану задачу в галузі геодезії та землеустрою і не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП та захистила дипломний проєкт, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій спеціальності G18 Геодезія та землеустрій здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою, та завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння здобувачу освітньо-професійного ступеня диплома фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації – фаховий молодший бакалавр з геодезії та землеустрою.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть входити представники роботодавців та їх об'єднань, органів державної влади та місцевого самоврядування, наукових установ, інших організацій. Атестація проводиться державною мовою та здійснюється відкрито і прилюдно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У Коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо - професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

.

7 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
PH 1	+	+			+		+														
PH 2			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 4		+			+	+	+	+		+					+						+
PH 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 6		+	+	+	+			+		+	+			+	+	+		+	+	+	+
PH 7			+	+					+							+					
PH 8			+	+	+					+				+	+	+		+	+	+	
PH 9			+	+	+					+	+	+		+	+			+			+
PH 10			+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 11			+	+	+		+	+		+			+	+	+						
PH 12			+	+	+				+							+		+		+	
PH 13			+	+	+			+			+	+	+			+	+	+			+
PH 14			+	+	+					+	+	+	+				+	+			+
PH 15	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+				+	+	
PH16	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH17		+	+	+					+			+				+	+	+	+	+	
PH18			+	+	+			+			+	+						+			+

5. Перелік нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30 серпня 2024 р. № 1021 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» 13.07.2020 № 918 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0918729-20#Text>
7. Методичні рекомендації Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти Державної служби якості освіти України та Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», 2022 URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Methodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 517 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL :

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL :

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/2020/12/28/Nakaz%20918%20vid%2013.07.2020.pdf>

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>

12. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL:<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>