

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРКАСЬКИЙ ХУДОЖНЬО-ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво,  
реставрація»**

**фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 02 Культура і мистецтво  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво,  
**ВАЛІФІКАЦІЯ** реставрація»

**освітня:** фаховий молодший бакалавр з образотворчого  
мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації

**професійна** 3471 художник-виконавець  
3340 викладач мистецької школи  
3476 керівник аматорського колективу декоративного  
мистецтва

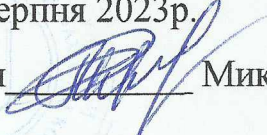
Черкаський художньо-технічний фаховий коледж  
Голова педагогічної ради  
Микола СЕРВАТИНСЬКИЙ  
(протокол №1 від « 30 » серпня 2023р.)  
Черкаси 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|                                     |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>                 | 02 Культура і мистецтво                                                                                                                                                     |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>                | 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація                                                                                                              |
| <b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- художник-виконавець</li><li>- викладач мистецької школи</li><li>- керівник аматорського колективу декоративного мистецтва</li></ul> |
| <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ</b> | фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                   |

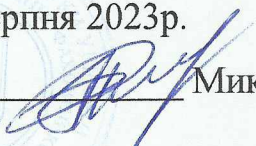
Розглянуто та схвалено методичною радою

Протокол №1 від «30» серпня 2023р.

Голова методичної ради  Микола СЕРВАТИНСЬКИЙ

Розглянуто та схвалено педагогічною радою

Протокол №1 від «30» серпня 2023р.

Голова методичної ради  Микола СЕРВАТИНСЬКИЙ

## ПЕРЕДМОВА

**Освітньо-професійна програма «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»»** (далі – ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентносні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, галузі знань 02 Культура і мистецтво.

ОПП розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 23.06.2021 р. № 459 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»», введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/07/02/023.Obr.mist.dekor.mist-459.pdf>

Нормативні посилання

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 No 2145-VIII

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 No 2745-VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>.

3. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 023

«Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» галузі знань 02 «Культура і мистецтво», затверджений наказом Міністерства культури та інформаційної політики України від 23.06.2021 No 459 <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/>

[2021/07/02/023.Obr.mist.dekor.mist-459.pdf](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2021/07/02/023.Obr.mist.dekor.mist-459.pdf).

4. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 No 1341. {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ No 509 від 12.06.2019} [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text)

[%D0%BF#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text).

5. Національний класифікатор України ДК-003:2010 «Класифікатор професій» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.

6. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність.

Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 No 579

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text>.

7. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних

програм фахової передвищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки

України від 01.07.2021 No 749 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text>.

8. Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 No 570 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0570729-18#Text>.

9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій

освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або

інформальної освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від

08.02.2022

No 130 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>.

10. Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану

підготовки здобувачів фахової передвищої освіти : методичні рекомендації /

Укладачі : Н. Вітранюк та ін. Київ, 2022. 60 с.

**ОПП розроблена робочою групою у складі:**

|                             |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВЕРЕТІЛЬНИК Анна Валеріївна | керівник робочої групи, голова циклової комісії викладачів фахових мистецьких дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії                                    |
| БОНДАР Ірина Сергіївна      | завідувач відділення архітектури і мистецтва, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, член робочої групи                                                           |
| ХАБАРОВА Ірина Миколаївна   | спеціаліст II кваліфікаційної категорії, член робочої групи                                                                                                            |
| ГУРЖІЙ Євгенія Миколаївна   | член робочої групи, спеціаліст I кваліфікаційної категорії                                                                                                             |
| ПОЛУДЕНЬ Лілія Іванівна     | завідувачка кафедри образотворчого та декоративно – прикладного мистецтва Черкаського національного університету ім. Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук |
| ГЛАДУН Ольга Дмитрівна      | директор Черкаського обласного художнього музею, кандидат мистецтвознавства, доцент, заслужена діячка мистецтв України                                                 |
| АЛЕКСАНОВА Анжела Василівна | директор Черкаської дитячої художньої школи ім. Данила Нарбута                                                                                                         |
| БРОВАРСЬКА В.О.             | здобувачка освіти, 4 курс                                                                                                                                              |
| ЗІНОВСЬКА Т.Р..             | голова студентського самоврядування, здобувачка освіти, 3 курс                                                                                                         |

Освітньо-професійна програма  
затверджена на засіданні ЦК викладачів фахових  
мистецьких дисциплін

Протокол №1 від «31» серпня 2023р.

Голова ЦК викладачів фахових мистецьких дисциплін  
Анна ВЕРЕТІЛЬНИК

Рецензії-відгуки надали зовнішні стейкхолдери:

ГЛАДУН Ольга Дмитрівна, директор Черкаського обласного художнього музею, кандидат мистецтвознавства, доцент, заслужений діяч мистецтв України

АЛЕКСАНОВА Анжела Василівна, директор Черкаської дитячої художньої школи ім. Данила Нарбута

МАРТИНОВА Ольга Михайлівна, Голова Черкаського обласного осередку Національної спілки майстрів народного мистецтва України

КОХАНЧУК Віталій Петрович, директор ЗПО «Міська станція юних техніків» Черкаської міської ради

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

**Академічна мобільність** у фаховій передвищій освіті – можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити дослідницьку (мистецьку, спортивну) діяльність в іншому закладі освіти (науковій установі) на території України чи поза її межами.

**Акредитація освітньо-професійної програми** - оцінювання освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості фахової передвищої освіти.

**Атестація здобувачів фахової передвищої освіти** – встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного екзамену.

**Галузь знань** – гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією широка предметна царина науки і освіти, що включає групу споріднених спеціальностей.

### **Дескриптори Національної рамки кваліфікацій:**

*відповідальність і автономія* – здатність особи застосовувати знання та навички самостійно та відповідально;

- *знання* – осмислена та засвоєна суб'єктом інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (знання фактів та уявлення) і теоретичні (концептуальні, методологічні);
- *комунікація* – взаємодія осіб з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- *уміння/навички* – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання проблем. Уміння/навички поділяються на когнітивні (що включають логічне, інтуїтивне та творче мислення) і практичні (що включають ручну вправність, застосування практичних способів (методів), матеріалів, знарядь та інструментів).

## **Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)**

– система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Здатність** – властивість здобувача здійснювати, виконувати, робити щонебудь, поводити себе певним чином; в тому числі психічний та фізичний стан здобувача, в якому він спроможний виконувати певний вид продуктивної діяльності.

**Здібність** – природний нахил до чого-небудь, талант; у тому числі особливості здобувача, що є суб'єктивними умовами успішного здійснення певного виду продуктивної діяльності. Здібності пов'язані із загальною орієнтованістю особи, з її нахилом до певного виду діяльності.

**Зміст освіти** – обумовлена цілями та потребами суспільства система знань, умінь і навичок, у вигляді компетенцій, що має бути сформована в процесі навчання з урахуванням перспектив розвитку суспільства, науки, техніки, технології, культури та мистецтва.

**Зміст навчання** – структура, зміст і обсяг навчальної інформації, засвоєння якої забезпечує особі можливість здобуття фахової передвищої освіти і певної кваліфікації. Зміст навчання поділяється на:

- *нормативну частину змісту навчання* – обов'язковий для засвоєння зміст навчання, сформований відповідно до вимог освітньо-професійної програми як змістові компоненти із зазначенням їх обсягу й рівня засвоєння, а також форм державної атестації;
- *вибіркову (варіативну) частину змісту навчання* – рекомендований для засвоєння зміст навчання, сформований як змістові компоненти із зазначенням їх обсягу та форм атестації, призначений для задоволення потреб і можливостей особистості, регіональних потреб у фахівцях

певної спеціалізації спеціальності, з урахуванням досягнень наукових шкіл і вищих навчальних закладів.

**Знання** – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності.

Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

**Індивідуалізація навчання** – організація процесу навчання, яка передбачає його модифікацію відповідно до потреб того, хто навчається.

**Індивідуальний навчальний план** – документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньо-професійної програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії, який розробляє заклад освіти у взаємодії зі здобувачем освіти.

**Індивідуальна освітня траєкторія** – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія в закладі освіти реалізовується через індивідуальний навчальний план.

**Кваліфікація** – визнана уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання відповідно до стандартів фахової передвищої освіти).

Кваліфікації за обсягом класифікуються на повні та часткові, за змістом – на освітні та професійні.

Кваліфікація вважається повною в разі здобуття особою повного переліку компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

Кваліфікація вважається частковою в разі здобуття особою частини

компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій, що визначені відповідним стандартом.

**Професійна кваліфікація** – визнана кваліфікаційним центром, суб'єктом освітньої діяльності (зокрема, закладом фахової передвищої освіти), іншим уповноваженим суб'єктом та засвідчена відповідним документом стандартизована сукупність здобутих особою компетентностей (результатів навчання), що дають змогу виконувати певний вид роботи або здійснювати професійну діяльність.

**Освітня кваліфікація у фаховій передвищій освіті** – визнана закладом фахової передвищої освіти чи іншим уповноваженим суб'єктом освітньої діяльності та засвідчена відповідним документом про фахову передвищу освіту сукупність встановлених стандартом фахової передвищої освіти та здобутих особою результатів навчання (компетентностей).

**Освітній компонент** – складова ОПП (навчальна дисципліна, практика, курсова робота (проєкт), кваліфікаційна робота (проєкт)), спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму підсумкового контролю та визначено кількість кредитів ЄКТС.

**Кваліфікаційна робота** – форма атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття рівня фахової передвищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів фахової передвищої освіти та Національної рамки кваліфікацій. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу або дипломний проєкт.

**Кваліфікаційний екзамен** – форма атестації, що може передбачатись на завершальному етапі здобуття рівня фахової передвищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів фахової передвищої освіти та Національної рамки кваліфікацій.

**Кваліфікаційний рівень** – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є

типовими для кваліфікацій даного рівня.

**Компетентність** – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність:

- *інтегральна компетентність* – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні його компетентнісні характеристики щодо результатів навчання та/або професійної діяльності;
- *загальні компетентності* – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача фахової передвищої освіти в різних галузях та для його особистісного розвитку;
- *спеціальні (фахові, предметні) компетентності* – компетентності, актуальні для предметної області та важливі для успішної професійної та/або подальшої навчальної діяльності за певною спеціальністю.

**Компетентнісний підхід** – науковий підхід до організації навчального процесу, який передбачає його спрямованість на формування і розвиток загальних (базових) і предметних компетентностей особистості.

**Компетенція** – предметна область у якій індивід добре обізнаний і в якій він проявляє готовність до виконання діяльності.

Компетенція включає знання й розуміння (теоретичне знання академічної області, здатність знати й розуміти), знання як діяти (практичне й оперативне застосування знань до конкретних ситуацій), знання як бути (цінності як невіддільна частина способу сприйняття й життя з іншими в соціальному контексті).

**Креативність** – творча, новаторська діяльність.

**Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС)** - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного

кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить як правило 60 кредитів ЄКТС.

**Національна рамка кваліфікацій** - системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів.

**Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти** - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

**Результати навчання (програмні)** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити й виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньо-професійної програми або окремих освітніх компонентів.

**Спеціалізація** – складова спеціальності, що визначається закладом фахової передвищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну програму підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

**Стандарт фахової передвищої освіти** – сукупність вимог до освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітньо-професійних програм у межах певної спеціальності.

**Стейкхолдери**– фізичні та юридичні особи, зацікавлені в реалізації конкретної ОПП, пов'язані з її втіленням/реалізацією та/або можуть впливати на її структуру, зміст та якість.

**Структурно-логічна схема ОПП** - послідовність пов'язаних освітніх компонентів, включених до ОПП для досягнення заявлених цілей та результатів навчання.

**Цикл підготовки** – сукупність складових змісту освітньої або професійної підготовки (змістових модулів, блоків змістових модулів), що поєднані за ознаками приналежності їх змісту до спільного освітнього або професійного напрямку.

**Якість особистості випускника закладу фахової передвищої освіти** – цілісна сукупність характеристик особистості, що визначає зміст соціально значущих і професійно важливих властивостей особи і проявляється у вигляді рівня сформованості системи компетенцій.

**Якість фахової передвищої освіти** – відповідність умов освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, яка забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

# 1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## «Декоративно-прикладне мистецтво»

зі спеціальності 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво,  
реставрація»

галузі знань 022 Культура і мистецтво

| 1.– Загальна інформація                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу фахової передвищої                                            | ЧЕРКАСЬКИЙ ХУДОЖНЬО-ТЕХНІЧНИЙ<br>ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ                                                                                                                                                                                         |
| Освітньо-професійний ступінь                                                      | Фаховий молодший бакалавр                                                                                                                                                                                                               |
| Освітня кваліфікація                                                              | Фаховий молодший бакалавр з образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації                                                                                                                                              |
| Професійна кваліфікація                                                           | Художник-виконавець — код КП 3471;<br>Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін) – код КП 3340;<br>Керівник аматорського колективу (за видами мистецтва) – код КП 3476                                                  |
| Кваліфікація в дипломі                                                            | Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр<br>Спеціальність – 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація<br>Освітньо-професійна програма – Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація |
| Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій                     | Освітньо- професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій                                                                                                                           |
| Офіційна назва освітньо-професійної                                               | «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»                                                                                                                                                                            |
| Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра | 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців<br>180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців                                                                                                                            |
| Наявність акредитації                                                             | немає                                                                                                                                                                                                                                   |
| Термін дії освітньо-професійної програми                                          | 5 років                                                                                                                                                                                                                                 |
| Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою                        | Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.03.2023 року № 277 « Про затвердження умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | освіти у 2023 році».<br>Базова середня освіта; повна загальна середня освіта<br>освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікований<br>робітник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Мова викладання</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://chtk.ck.ua/">http://chtk.ck.ua/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>- 2- Мета освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти як висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних творчо реалізовувати свої ідеї, зберігати та популяризувати культурну спадщину у галузі декоративно-прикладного мистецтва, виконувати спеціалізовані задачі та розв'язувати практичні проблеми при виконанні художніх робіт та викладацько-організаторської роботи. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>- 3- Характеристика освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Предметна область</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> цілісні продукти предметно-просторового та візуального середовища; декоративно-приладне мистецтво за напрямом декоративний розпис; зміст, засоби, форми організації професійної діяльності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів компетентностей, пов'язаних зі здатністю розв'язувати типові задачі у практичній роботі та в процесі навчання у галузі образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, що передбачає застосування певних теорій, положень і методів мистецької та мистецько-педагогічної діяльності та здобуття освіти на наступному рівні спеціалізованої мистецької освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи, опис, аналіз, еволюція образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва.</p> <p><i>Методи, методики, технології:</i> спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє: виконувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми при виконанні художніх робіт, веденні викладацької роботи.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали та обладнання для виконання художньо-творчих робіт у різних матеріалах, видах декоративно-прикладного</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | мистецтва; загальне та спеціалізоване програмне забезпечення, мультимедійні засоби у сфері мистецької діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Придатність до працевлаштування</i>                                        | <p>Фаховий молодший бакалавр образотворчого мистецтва, декоративного мистецтва, реставрації здатний розв'язувати типові практичні та спеціалізовані задачі професійної діяльності у галузі декоративно-прикладного мистецтва, педагогічній галузі.</p> <p><i>Сфери працевлаштування:</i></p> <p>Можливість працевлаштування в закладах культури, мистецтва, мистецьких колективах, індивідуальна професійна діяльність у сфері образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва, індивідуальна мистецька діяльність, викладання образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва у дошкільних, шкільних та позашкільні закладах освіти, в дитячих творчих колективах, центрах дитячої та юнацької творчості тощо.</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- художник-виконавець - код КП 3471;</li> <li>- викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін) - код КП 3340;</li> </ul> <p>керівник аматорського колективу (за видами мистецтва) - код КП 3476.</p> |
| <i>Академічні права випускників</i>                                           | Продовження навчання за початковим або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у освіти дорослих.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5 – Викладання і оцінювання</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Освітній процес передбачає особистісно-орієнтоване навчання, що ґрунтується на засадах студентоцентрованості, а також використання індивідуалізованого підходу до освітнього процесу, спрямованого на набуття компетентностей, необхідних для вирішення спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва, отримання навичок організаційно-виконавської та педагогічної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>роботи.</p> <p><i>Форми та методики навчання:</i> лекції, семінарські, практичні заняття, самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, перегляд художніх робіт, практична підготовка, майстер-класи провідних митців, педагогів, виставки, конференції, круглі столи, проведення фестивалів і конкурсів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Оцінювання</b>                             | <p><i>Оцінювання результатів навчання</i> здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється у формах поточного, тематичного, підсумкового (семестровий, атестація) контролю.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тести, контрольні роботи, заліки, екзамени, захист курсових робіт та звітів з практик, презентація та захист здобувачем кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>6 – Перелік компетентностей випускника</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтегральна компетентність</b>             | <p>Здатність розв’язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва та може характеризуватися комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Загальні компетентності</b>                | <p><b>ЗК 1</b> Здатність реалізувати свої права й обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 5</b> Здатність використовувати інформаційні та</p> |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>комунікаційні технології для творчого пошуку та аналізу візуальної, вербальної та невербальної інформації з різних джерел</p> <p><b>ЗК 6</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 7</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, гендерну рівність.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 9</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК10</b> Здатність застосовувати навички міжособистісної взаємодії</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Спеціальні компетентності</b> | <p><b>СК 1</b> Здатність до знаходження творчих рішень для створення художніх творів.</p> <p><b>СК 2</b> Здатність аналізувати власні творчі результати та сприймати конструктивну критику.</p> <p><b>СК 3</b> Здатність використовувати знання та розуміння традицій та сучасних культурно-мистецьких процесів і практик у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 4</b> Здатність виконувати поставлені завдання зі втілення художнього задуму творів мистецтва.</p> <p><b>СК 5</b> Здатність передавати знання, застосовувати професійні та педагогічні методи, підходи, технології, з урахуванням вікової психології в умовах здійснення педагогічної діяльності (на рівні початкової мистецької освіти).</p> <p><b>СК 6</b> Здатність застосовувати професійну термінологію у сфері образотворчого та декоративно - прикладного мистецтва під час практичної та/або педагогічної діяльності.</p> <p><b>СК 7</b> Здатність використовувати програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>СК 8</b> Здатність до просування власних професійних компетентностей на ринку праці.</p> <p><b>СК 9</b> Здатність презентувати результати своєї творчої та педагогічної діяльності.</p> <p><b>СК 10</b> Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань.</p> <p><b>СК 11</b> Здатність працювати автономно та в колективі.</p> |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | <b>СК 12</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                  | <p><b>РН 1</b> Спілкуватися державною мовою усно і письмово володіти професійною лексикою, грамотно застосовувати її у професійній діяльності</p> <p><b>РН 2</b> Збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, використовувати її для професійної діяльності.</p> <p><b>РН 3</b> Знаходити творчі рішення до поставлених завдань з проєктування та виконання в матеріалі творів образотворчого/декоративного мистецтва</p> <p><b>РН 4</b> Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для виконання конкретних професійних завдань.</p> <p><b>РН 5</b> Застосовувати базові знання з історії мистецтва, інші спеціалізовані теоретичні знання, орієнтуватися в сучасних процесах у мистецькій сфері.</p> <p><b>РН 6</b> Втілювати художні задуми з використанням мови декоративного мистецтва та з урахуванням українського і міжнародного досвіду.</p> <p><b>РН 7</b> Визначати мету, завдання та етапи реалізації поставленого творчого завдання.</p> <p><b>РН 8</b> Організовувати власний робочий простір, використовуючи спеціалізований інструмент (інструменти) та/або обладнання згідно зі специфікою виконуваної роботи та з дотриманням вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p><b>РН 9</b> Зображати об'єкти предметно-просторового середовища та постать людини.</p> <p><b>РН 10</b> Застосовувати закономірності побудови художнього твору.</p> <p><b>РН 11</b> Розробляти формальні площинні, об'ємні та просторові композиційні рішення.</p> <p><b>РН 12</b> Вибирати форму, техніки, матеріали та зображальні засоби для вирішення практичних завдань та аргументувати їх вибір.</p> <p><b>РН 13</b> Оцінювати результати власної роботи,</p> |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>враховувати критичні зауваження фахівців професійної сфери</p> <p><b>РН 14</b> Працювати в команді, здійснювати міжособистісну, соціальну та переговорну взаємодію з іншими.</p> <p><b>РН 15</b> Знати базові поняття, сутність, принципи, методи, форми організації освітнього процесу, а також традиційні та інноваційні техніки і технології професійної діяльності та демонструвати ці знання на практиці.</p> <p><b>РН 16</b> Демонструвати організаційні і комунікативні здібності в процесі художньо-колективної творчості, співпраці з фахівцями споріднених професій та представниками різних соціальних верств населення</p> <p><b>РН 17</b> Знати акти законодавства, що регламентують професійну діяльність, включаючи законодавство щодо авторського права та суміжних прав.</p> <p><b>РН 18</b> Проявляти ініціативу, креативні та підприємницькі навички у практичній діяльності та просуванні власного творчого проєкту.</p> <p><b>РН 19</b> Презентувати власні професійні компетентності, створені об'єкти або їх елементи в професійному середовищі.</p> <p><b>РН 20</b> Спрямовувати свою діяльність на збереження та популяризацію традиційної народної культури свого регіону.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                                               | Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності (додаток 2 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 N 1187 зі змінами, внесеними згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 N 347 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                                  | Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | діяльності (додаток 4 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 N 1187 зі змінами, внесеними згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 N 347 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Інформаційне забезпечення здійснюється підручниками, навчальними та методичними посібниками, курсами лекцій, електронними ресурсами, комп'ютерними програмами для проведення навчання та контролю знань.<br>ОПП забезпечується комплексами навчально-методичного забезпечення з усіх навчальних дисциплін, програмами практичної підготовки, методичними матеріалами для поточного та підсумкового контролю, методичними матеріалами для самостійної роботи, проведення атестації для здобувачів фахової передвищої освіти.<br>Офіційний вебсайт Коледжу містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльності, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Організація академічної мобільності регламентується Постановою КМУ №579 від 12.08.2015р. «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Організація академічної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність в Коледжі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

### І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

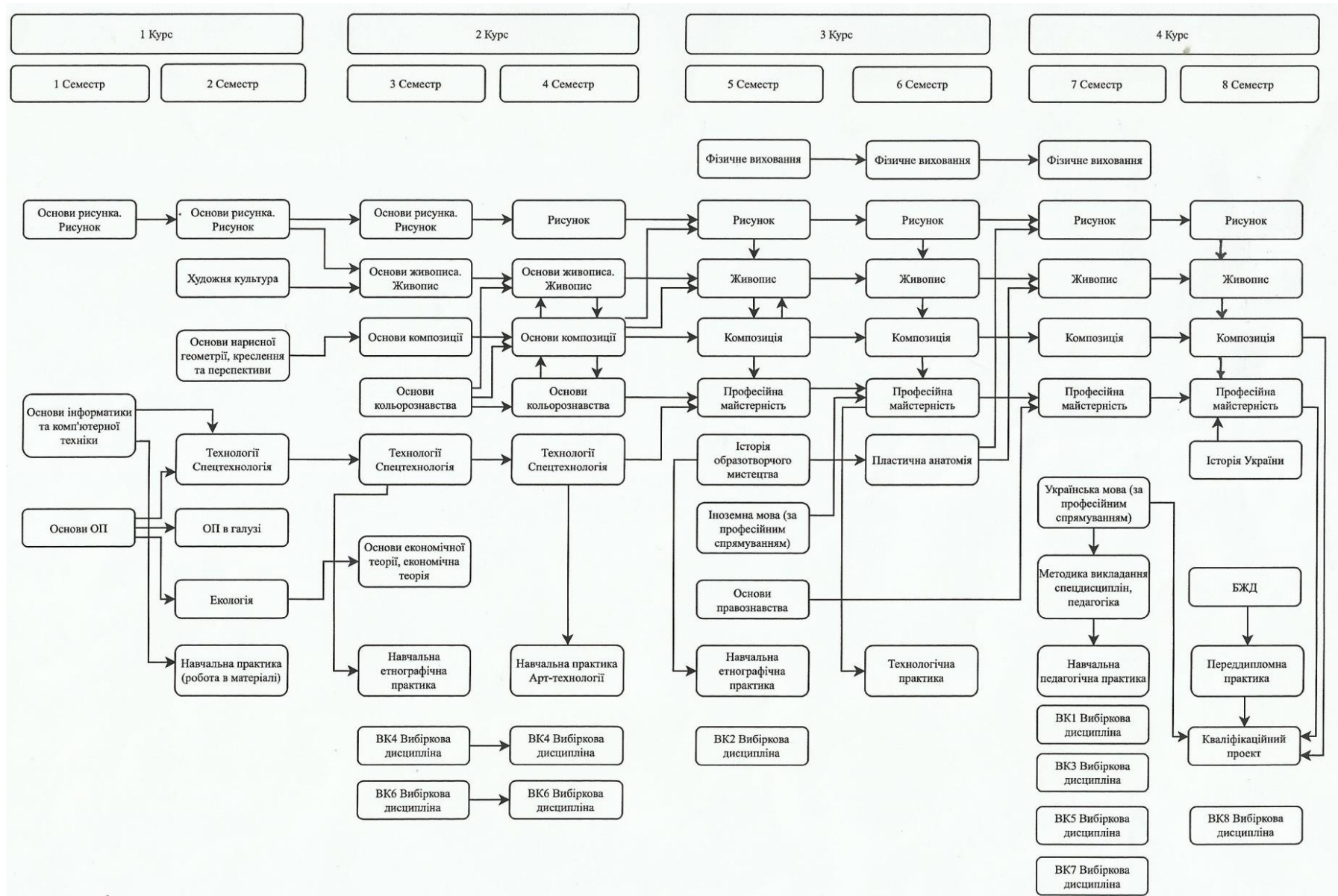
#### 2.1 Перелік освітніх компонент ОПП

| Код ОК                                                           | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота тощо) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <b>Освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>   |                                                                                                 |                         |                             |
| ОК 1                                                             | Історія України                                                                                 | 1,5                     | Екзамен                     |
| ОК 2                                                             | Культурологія                                                                                   | 1,5                     | Залік                       |
| ОК 3                                                             | Економічна теорія                                                                               | 3                       | Залік                       |
| ОК 4                                                             | Фізичне виховання                                                                               | 7                       | Залік                       |
| ОК 5                                                             | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                   | 1,5                     | Екзамен                     |
| ОК 6                                                             | Основи правознавства                                                                            | 2,5                     | Залік                       |
| ОК 7                                                             | Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)                                          | 6                       | Залік                       |
| ОК 8                                                             | БЖД                                                                                             | 1,5                     | Залік                       |
| ОК 9                                                             | Основи екології                                                                                 | 1,5                     | Залік                       |
| ОК 10                                                            | Основи нарисної геометрії, креслення і перспективи                                              | 3                       | Залік                       |
| ОК 11                                                            | Основи інформатики та комп'ютерної техніки                                                      | 4                       | Залік                       |
|                                                                  | <b>Всього</b>                                                                                   | <b>33</b>               |                             |
| <b>Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b> |                                                                                                 |                         |                             |
| ОК 12                                                            | Основи комп'ютерної графіки                                                                     | 3                       | Залік                       |
| ОК 13                                                            | Історія образотворчого мистецтва                                                                | 3                       | Екзамен                     |
| ОК 14                                                            | Основи кольорознавства                                                                          | 3,5                     | Залік                       |
| ОК 15                                                            | Пластична анатомія                                                                              | 4,5                     | Залік                       |
| ОК 16                                                            | Рисунок                                                                                         | 19,5                    | Залік, екзамен              |
| ОК 17                                                            | Основи охорони праці                                                                            | 1,5                     | Залік                       |

|                                                           |                                               |             |                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| ОК 18                                                     | Живопис                                       | 15          | Залік,<br>екзамен     |
| ОК 19                                                     | Композиція                                    | 15          | Залік, екз., к.р.     |
| ОК 20                                                     | Методика виклад. спецдисциплін,<br>педагогіка | 2,5         | Екзамен               |
| ОК 21                                                     | Охорона праці в галузі                        | 1,5         | Залік                 |
| ОК 22                                                     | Професійна майстерність                       | 16,5        | Залік,<br>екзамен,к.р |
| ОК 23                                                     | Спецтехнологія                                | 6           | залік                 |
| <b>всього</b>                                             |                                               | <b>91,5</b> |                       |
| <b>Практична підготовка</b>                               |                                               |             |                       |
| ОК 24                                                     | Навчальна практика (ознайомча)                | 1,5         | Залік                 |
| ОК 25                                                     | Навчальна (з роботи в матеріалі)              | 1,5         | Залік                 |
| ОК 26                                                     | Навчальна (етнографічна)                      | 1,5         | Залік                 |
| ОК 27                                                     | Навчальна плерерна практика                   | 4,5         | Залік                 |
| ОК 28                                                     | Навчальна педагогічна практика                | 1,5         | Залік                 |
| ОК 29                                                     | Технологічна практика                         | 6           | Залік                 |
| ОК 30                                                     | Переддипломна практика                        | 4,5         | Залік                 |
| ОК31                                                      | Кваліфікаційна робота                         | 7,5         | ДПА                   |
| <b>Всього</b>                                             |                                               | <b>28,5</b> |                       |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b> |                                               | <b>162</b>  |                       |
| <b>Екзамени</b>                                           |                                               | <b>9</b>    |                       |
| <b>Вибіркові освітні компоненти ОПП</b>                   |                                               |             |                       |
| <b>Вибірковий блок 1</b>                                  |                                               |             |                       |
| ВК 1.1                                                    | Основи філософських знань                     | 1,5         | Залік                 |
| ВК 1.2                                                    | Політологія                                   | 1,5         | Залік                 |
| <b>Вибірковий блок 2</b>                                  |                                               |             |                       |
| ВК 2.1                                                    | Основи іконографіки                           | 3           | Залік                 |

|                                                                       |                                      |     |       |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|-------|
| ВК 2.2                                                                | Декоративний живопис                 | 3   | Залік |
| <b>Вибірковий блок 3</b>                                              |                                      |     |       |
| ВК 3.1                                                                | Соціологія                           | 1,5 | Залік |
| ВК 3.2                                                                | Релігієзнавство                      | 1,5 | Залік |
| <b>Вибірковий блок 4</b>                                              |                                      |     |       |
| ВК 4.1                                                                | Шрифти та проєктна графіка           | 3   | Залік |
| ВК 4.2                                                                | Основи проєктування                  | 3   | Залік |
| <b>Вибірковий блок 5</b>                                              |                                      |     |       |
| ВК 5.1                                                                | Основи підприємництва та менеджменту | 2,5 | Залік |
| ВК 5.2                                                                | Менеджмент та маркетинг              | 2,5 | Залік |
| <b>Вибірковий блок 6</b>                                              |                                      |     |       |
| ВК 6.1                                                                | Історія ДПМ та орнаменту             | 3   | Залік |
| ВК 6.2                                                                | Історія дизайну                      | 3   | Залік |
| <b>Вибірковий блок 7</b>                                              |                                      |     |       |
| ВК 7.1                                                                | Психологія                           | 2   | Залік |
| ВК 7.2                                                                | Правознавство                        | 2   | Залік |
| <b>Вибірковий блок 8</b>                                              |                                      |     |       |
| ВК 8.1                                                                | Ліплення                             | 1,5 | Залік |
| ВК 8.2                                                                | Макетування                          | 1,5 | Залік |
| <b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів (одного блоку):</b> |                                      | 18  |       |
| <b>Екзамени</b>                                                       |                                      | 9   |       |
| <b>Загальний обсяг ОПП</b>                                            |                                      | 180 |       |

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП



### **3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b> | Атестація здійснюється у формі публічної демонстрації та захисту здобувачем кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                             |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>                     | Кваліфікаційною роботою є самостійно виконаний здобувачем художній твір та пояснювальна записка до нього.<br>У кваліфікаційній роботі не повинно бути плагіату, фабрикації, фальсифікації.<br>Кваліфікаційна робота в оцифрованому вигляді розміщується в репозиторії Коледжу. |
| <b>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</b>  | Захист кваліфікаційної роботи передбачає публічну презентацію художнього твору та пояснювальної записки до нього. Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.                                                          |

### **4 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Внутрішня система забезпечення якості освіти охоплює всі процедури, що здійснює Коледж щодо безперервного вдосконалення якості освітнього середовища, в якому якість освітніх (освітньо-професійних) програм, якість навчання і викладання, якість результатів і кваліфікацій, навчальні можливості та ресурсне забезпечення відповідають затвердженим стандартам, потребам стейкхолдерів.

Метою функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Коледжі є гарантування якості освіти, постійне та послідовне підвищення якості освіти, забезпечення відповідності освітньої діяльності вимогам державних освітніх стандартів та потребам зацікавлених сторін (стейкхолдерів),

формування довіри суспільства до Коледжу.

Компонентами внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Коледжі є:

- 1) політика та процедури забезпечення якості освіти;
- 2) забезпечення якості освітньо-професійних програм;
- 3) система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти;
- 4) система оцінювання діяльності педагогічних працівників;
- 5) система забезпечення академічної доброчесності, відповідальність за її порушення;
- 6) освітнє середовище, ресурси та інформаційні системи;
- 7) управлінська діяльність.

Внутрішня система забезпечення якості освіти включає:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

## 5 ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або)посилання на                               | Наказ Міністерства економіки України № 1110-22 від 04.05.2022 «Про затвердження професійного стандарту «Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін)».                             |
| Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту | ОПП спрямована на формування фахових компетентностей майбутнього викладача мистецької школи та враховує вимоги Професійного стандарту «Викладач мистецької школи (за видами навчальних дисциплін |

## 6 Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ВК 1.1 | ВК 1.2 | ВК 2.1 | ВК 2.2 | ВК 3.1 | ВК 3.2 | ВК 4.1 | ВК 4.2 | ВК 5.1 | ВК 5.2 | ВК 6.1 | ВК 6.2 | ВК 7.1 | ВК 7.2 | ВК 8.1 | ВК 8.2 |   |   |   |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|---|
| ЗК 1 | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |   |   |   |
| ЗК 2 | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |      | +    |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        |        |        |        | +      |        |        | +      |        |   |   |   |
| ЗК 3 | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + |   |   |
| ЗК 4 |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |   |   |
| ЗК 5 |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + |   |   |
| ЗК 6 | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + |   |   |
| ЗК 7 | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      | +    |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +      |        |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + |   |   |
| ЗК 8 |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + | + |   |
| ЗК 9 |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + | + |   |
| К 10 |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + | + |   |
| К 1  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |        | +      |        | +      |        | +      |        | +      |        | +      |        | +      |        | +      |        | +      | + |   |   |
| К 2  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |        | +      |        | +      |        | +      |        | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + | + |   |
| К 3  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +      |        | +      | +      |        | +      | +      |        | +      | +      |        | +      | +      |        | +      | +      | + | + |   |
| К 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +      |        | +      | +      |        | +      | +      |        | +      | +      |        | +      | +      |        | +      | +      | + | + |   |
| К 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        | +      |        | + | + |   |
| К 6  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |        | +      |        | +      |        | +      |        | +      |        | +      |        | +      |        | +      |        | +      | + |   |   |
| К 7  |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        | + | + |   |
| К 8  |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +      | +      |        |        | +      |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        | + | + |   |
| К 9  |      |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +      |        |        | +      |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        | +      | +      | + |   |   |
| К 10 |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        | +      | +      | + |   |   |
| К 11 |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +      | +      |        |        |        |        | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      |        | +      | +      | + |   |   |
| К 12 |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    |      |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | + | + | + |

Примітки: \* позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом

## 7 Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

|       | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | OK 24 | OK 25 | OK 26 | OK 27 | OK 28 | OK 29 | OK 30 | OK 31 | BK 1.1 | BK 1.2 | BK 2.1 | BK 2.2 | BK 3.1 | BK 3.2 | BK 4.1 | BK 4.2 | BK 5.1 | BK 5.2 | BK 6.1 | BK 6.2 | BK 7.1 | BK 7.2 | BK 8.1 | BK 8.2 |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| PH 1  | +    | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      |        |   |
| PH 2  | +    | +    | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +     | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        | + |
| PH 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     | +      |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |   |
| PH 4  |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |   |
| PH 5  |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |        |        | +      | +      |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |   |
| PH 6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +      |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |   |
| PH 7  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      |        |        |        | +      |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        | +      |   |
| PH 8  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +      |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |   |
| PH 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +      |        |        | +      | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| PH 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |        |        |        | +      | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| PH 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |        |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |   |
| PH 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     | +      | +      |        | +      | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        | +      | +      |        |   |
| PH 13 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +      |        |        | +      | +      |        | +      | +      |        |        |        |        |        | +      | +      |        |   |
| PH 14 |      | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      |        | +      | +      |        |        | +      |        |        |        |   |
| PH 15 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| PH 16 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |   |
| PH 17 |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |   |
| PH 18 |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +      |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| PH 19 |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
| PH 20 |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +      |        |        | +      | +      |        | +      |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |   |

Примітка: \* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом

## 8 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

| РЕЗУЛЬТИ<br>НАВЧАННЯ |                         | Компетентності |     |     |     |     |     |     |     |      |                            |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |  |
|----------------------|-------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|--|
|                      |                         |                |     |     |     |     |     |     |     |      | Інтегральна компетентність |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |  |
|                      | Загальні компетентності |                |     |     |     |     |     |     |     |      | Спеціальні компетентності  |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |  |
|                      | ЗК1                     | ЗК2            | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | СК11                       | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 |  |
| PH1                  |                         |                | +   | +   |     | +   |     | +   |     | +    |                            |     |     |     | +   |     | +   | +   |     |      |      |      |  |
| PH2                  |                         |                |     | +   | +   | +   |     | +   |     |      |                            |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |  |
| PH3                  |                         |                |     |     |     |     |     | +   | +   |      | +                          | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |     |      |      | +    |  |
| PH4                  |                         |                |     | +   | +   | +   |     |     |     |      |                            |     |     |     | +   |     | +   | +   |     |      |      |      |  |
| PH5                  |                         |                |     |     |     | +   |     | +   |     |      | +                          |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |  |
| PH6                  |                         |                |     |     |     |     |     | +   |     |      | +                          |     | +   | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |  |
| PH7                  |                         |                |     |     |     | +   | +   | +   |     |      | +                          |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +    |      |      |  |
| PH8                  |                         |                |     |     |     |     |     |     |     |      |                            |     |     | +   |     |     |     | +   |     | +    | +    |      |  |
| PH9                  |                         |                |     |     |     | +   |     | +   |     |      | +                          |     |     | +   |     |     |     | +   | +   |      |      |      |  |
| PH10                 |                         |                |     |     |     |     |     |     |     |      | +                          |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      |  |
| PH11                 |                         |                |     |     |     |     |     | +   |     |      | +                          |     |     |     |     |     |     | +   | +   |      |      | +    |  |
| PH12                 |                         |                |     |     |     |     |     | +   |     |      | +                          |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |  |
| PH13                 |                         |                |     |     |     |     | +   | +   |     |      |                            | +   |     |     |     |     |     | +   |     | +    |      |      |  |
| PH14                 |                         |                |     |     |     |     | +   |     | +   | +    |                            | +   |     |     | +   | +   |     |     | +   | +    |      |      |  |
| PH15                 |                         |                |     |     |     |     | +   | +   |     |      |                            |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |  |
| PH16                 |                         |                | +   | +   | +   |     |     | +   |     | +    |                            |     |     |     | +   | +   |     | +   | +   | +    | +    |      |  |
| PH17                 |                         |                |     |     | +   |     |     | +   | +   |      |                            |     |     |     |     |     |     | +   |     | +    |      |      |  |
| PH18                 |                         |                |     |     |     | +   |     | +   | +   |      |                            |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    |      | +    |  |
| PH19                 |                         |                | +   | +   |     |     |     | +   |     |      | +                          | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    |      |  |
| PH20                 |                         |                |     |     |     |     |     | +   |     |      | +                          |     | +   |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |  |