

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Черкаський художньо-технічний фаховий коледж

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Обслуговування програмних систем і комплексів  
фахової передвищої освіти

спеціальність      F3 Комп'ютерні науки  
галузь знань        F Інформаційні технології  
освітній рівень    фаховий молодший бакалавр



Затверджено педагогічною радою  
Черкаського художньо-технічного фахового коледжу  
Голова педагогічної ради  
/ М.М Серватинський/  
(протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.  
В.о. директора      М. М. Серватинський



Черкаси 2025

## **Преамбула**

Освітньо-професійна програма Обслуговування програмних систем і комплексів розроблена згідно стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальність 122 Комп'ютерні науки затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021р. №1283 і є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів у Черкаському художньо-технічному фаховому коледжі.

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми Обслуговування програмних систем і комплексів у складі:

**Панюшкін Владислав Володимирович** – завідувач механіко-технологічного відділення, спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних технологічних дисциплін.

**Мадюдя Вікторія Василівна** – методист, голова циклової комісії «Комп'ютерні та землевпорядні дисципліни», спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних фахових дисциплін.

**Щербак Світлана Василівна** – голова циклової комісії «Комп'ютерні та землевпорядні дисципліни», спеціаліст першої категорії, викладач математичних дисциплін.

**Смаглій Богдана Юрївна** – спеціаліст вищої категорії, викладач математичних дисциплін

**Скуба Марина Сергіївна** – спеціаліст другої категорії, викладач спеціальних фахових дисциплін.

**Федонюк Вадим Володимирович** – викладач спеціальних фахових

дисциплін.

**Лі Віталій Геннадійович** – викладач спеціальних фахових дисциплін.

**Ковіня Дмитро Володимирович** – інженер сервісного відділу BRAIN,  
магістр «Комп'ютерні науки» ЧДТУ, випускник коледжу

**Панюшкін Михайло Владиславович** -представник студентської ради

**Радченко Нікіта Володимирович** – представник студентської ради

Зовнішні стейкхолдери та роботодавці:

**Пасько Олег Миколайович** - ФОП, EVERLABS, комп'ютерні системи/  
системний аналітик/ магістр Вища школа менеджменту та інформаційних  
систем м.Рига, Латвійська республіка

**Триус Юрій Васильович** - завідувач кафедри комп'ютерних наук та  
системного аналізу Черкаського державного технологічного університету,  
професор, доктор педагогічних наук, кандидат фізико-математичних наук

**Чемерис Маргарита Миколаївна** - ЧНУ ім. Богдана Хмельницького, доцент,  
кандидат технічних наук

**Коханчук Віталій Петрович** - Міська станція юних техніків, директор

**Харченко Дмитро Олександрович** - ФОП, аспірант кафедри  
інтелектуальних систем прийняття рішень, ЧНУ ім. Богдана Хмельницького,  
магістр “Комп'ютерні науки”

**Смаглій Катерина Олександрівна** - ФОП, основний вид економічної  
діяльності, 62.01 Комп'ютерне програмування, магістр “Системний аналіз”

**Федонюк Віталій Володимирович** - ФОП, магістр «Комп'ютерні науки»  
ЧДТУ, випускник коледжу

**Крошко Іван Андрійович** - ФОП, основний вид економічної діяльності, 62.01  
Комп'ютерне програмування, магістр КНЕУ Комп'ютерні науки

## 1. Профіль освітньої програми

Обслуговування програмних систем і комплексів  
зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки»  
галузі знань F «Інформаційні технології»  
у сфері фахової передвищої освіти

1 – Загальна характеристика освітньої програми	
Повна назва вищого навчального закладу	Черкаський художньо-технічний фаховий коледж
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F3 Комп'ютерні науки
Форми здобуття освіти	- інституційна (очна (денна) дистанційна, мережева)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація	Технік - програміст
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – F3 Комп'ютерні науки. Освітньо-професійна програма – Обслуговування програмних систем і комплексів.
Опис предметної області	<i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> – математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; – методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації; – теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь і навичок

	<p>для застосування в професійній діяльності у галузі комп'ютерних наук, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань в сфері інформаційних технологій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні інформаційні технології, методи та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі та збереження даних.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> моделі та методи розв'язання складних прикладних задач, що виникають під час розробки інформаційних технологій (IT); сучасні технології та платформи програмування; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> системи управління базами даних, операційні системи, комп'ютерні мережі, хмарні сервіси.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на початковому рівні (короткий цикл) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
<b>Працевлаштування випускників</b>	Підприємства, що пов'язані з IT технологіями
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, 210 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців (на основі базової загальної середньої освіти); 180 кредитів ЄКТС термін навчання - 2 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки і 10 місяців (на основі ПЗСО), термін навчання 3 роки і 10 місяців (на основі БЗО)
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA–короткий цикл (Short cycle), EQF LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	<p>Особа має право здобувати ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності в неї:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>базової загальної середньої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти;</li> <li>повної загальної середньої освіти;</li> <li>освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого</li> </ul>

	робітника.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	ОПП введена в дію 01.09.2025 і використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку
<b>Інтернет адреса постійного розміщення</b>	<a href="http://chtk.ck.ua/">http://chtk.ck.ua/</a>

## **2 – Мета освітньо-професійної програми**

Надання здобувачам освіти теоретичних знання, практичні уміння і навичок та компетентностей необхідних для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у сфері комп'ютерних наук на підприємствах і в організаціях, що здійснюють свою діяльність в галузі інформаційних технологій, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництва та розвитку інформатизації в обслуговуванні програмних систем і комплексів, враховуючи вимоги швидкого розвитку інноваційних процесів.

## **3 – Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область</b>	Галузь знань F «Інформаційні технології» Спеціальність F3 «Комп'ютерні науки»
<b>(галузь знань F «Інформаційні технології», спеціальність F3 «Комп'ютерні науки»)</b>	Об'єкти вивчення та професійної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделі подання даних і знань;</li> <li>- моделі, методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі і використання інформації;</li> <li>- теорія, аналіз, розробка, реалізація алгоритмів;</li> <li>- математичне забезпечення автоматизованих систем обробки інформації та інформаційної підтримки життєвого циклу програмних систем і комплексів;</li> <li>- математичне і програмне забезпечення процесу автоматизації проектних робіт, технології візуалізації даних;</li> <li>- інформаційне і програмне забезпечення систем різного призначення. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних застосувати</li> </ul>

	<p>математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних систем і технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інформаційних систем аналізу та обробки даних в організаційних, технічних, природничих та соціально - економічних системах.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах з метою їх систематизації та виявлення потрібних фактів інформаційного характеру.</p> <p>Методи, методики та технології: математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ та ІС; сучасні технології і платформи програмування; методи збору, аналізу інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ та ІС; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань.</p> <p>Інструменти та обладнання: CASE - технології моделювання та проектування ІТ та ІС; комп'ютерні мережі; системи управління базами даних, операційні системи, комп'ютерні мережі, хмарні сервіси.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на вивченні теоретичних основ комп'ютерних наук, набутті відповідних знань та компетентностей з класичних та новітніх досягнень в галузі інформаційних технологій. Акцент програми зроблений на формуванні фахівця, здатного розв'язувати складні задачі, пов'язані з проектуванням, розробкою та супроводом інформаційних систем і технологій, а також інтелектуальних систем аналізу та обробки даних в організаційних та технічних системах на практичному рівні професійної діяльності.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та</b></p>	<p>Програма спрямована на вивчення теоретичних</p>

<b>спеціалізації</b>	<p>основ комп'ютерних наук, набуття відповідних знань та компетентностей з класичних та новітніх досягнень в галузі інформаційних технологій, знання щодо сучасних моделей, методів та алгоритмів, а також технологій отримання, подання, обробки, аналізу, передачі та зберігання даних в інформаційних системах.</p> <p><i>Ключові слова:</i> інформаційні технології, комп'ютерні науки, програмна інженерія, програмне забезпечення, програмний продукт, тестування, верифікація, системний підхід, теорія алгоритмів, бази даних, чисельні методи.</p>
----------------------	---

**4 – Придатність випускників  
до працевлаштування та подальшого навчання**

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі інформаційних технологій за Національним класифікатором України:</p> <p>«Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <p>Секція J Інформація та телекомунікації;</p> <p>Секція M Професійна, наукова та технічна діяльність;</p> <p>Секція S Надання інших видів послуг.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 і займати первинні посади:</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм</p> <p>3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</p> <p>3121 Технік із системного адміністрування</p> <p>3121 Технік-програміст</p> <p>3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)</p> <p>4112 Оператор машин для оброблення текстів і подібні професії</p> <p>4113 Оператор із збору даних</p> <p>4114 Оператор лічильних машин</p> <p>8 Робітники з обслуговування, експлуатації та контролювання за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин.</p> <p>Фахівець може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>За умови успішного завершення навчання, має право продовження освіти за програмою першого рівня вищої освіти в галузях, що узгоджуються з</p>

	отриманим дипломом фахової передвищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Інтерактивне навчання у співробітництві з викладачами.</p> <p>Вивчення методологій і технологій створення програмного забезпечення на основі дисциплін, що пропонуються освітньою програмою.</p> <p>Проблемно-орієнтовані, практичні заняття, семінари, виконання курсових робіт (проектів), самостійна робота з можливістю консультацій викладачем, проектно-орієнтоване навчання, навчання через практику, участь у круглих столах, тренінгах, консультації із викладачами, технології змішаного навчання.</p> <p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практики.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») (виконання освітньо-професійної програми); за 12-бальною шкалою (виконання освітньої програми профільної середньої освіти) і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усні та письмові экзамени, звіти з оцінюванням виконання лабораторних та практичних робіт, звіти з практик, семінари, захист курсових проєктів (робіт), захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетенції</b>	
<b>Інтегральна компетенція</b>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><u>Визначені закладом освіти:</u></p> <p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем.</p> <p>СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач</p>

залежно від предметного середовища.

СК4. Здатність здійснювати проектування та розробку програмного забезпечення.

СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій.

СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів.

СК7. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації.

СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проектування й створення програмних систем та їх супроводження.

СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем.

СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем.

СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем.

СК12. Здатність розробляти бази даних.

СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій.

*Визначені закладом освіти:*

СК14. Здатність застосовувати знання методів збору, обробки, аналізу, систематизації та зберігання науковотехнічної інформації.

СК15. Здатність використовувати знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі інформаційних технологій.

**освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

**Результати навчання  
(РН)**

РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.

РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.

РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук.

РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач.

РН05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування.

РН06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж.

РН07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем.

РН08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології.

РН09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності.

РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення.

РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем.

РН12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення.

РН13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів.

РН14. Організовувати конфігураційне та програмне

	<p>налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації.</p> <p>PH15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.</p> <p>PH16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування.</p> <p><u>Визначені закладом освіти:</u></p> <p>PH17. Володіти методами, засобами, стандартами захисту програмних систем і даних в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів.</p> <p>PH18. Забезпечувати роботу прикладних програм відповідними комп'ютерними ресурсами; здійснювати інсталяцію програмного забезпечення, використовуючи наявне комп'ютерне обладнання та операційне середовище.</p> <p>PH19. Вміти аналізувати, цілеспрямовано здійснювати пошук інформації в різних джерелах, вибирати необхідні для вирішення професійних завдань в галузі комп'ютерних наук інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</p> <p>PH20. Демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування.</p> <p>PH21. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники освітньо-професійної програми є штатними працівниками коледжу. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напряму</p>

	<p>дисциплін, що викладаються, мають відповідний стаж педагогічної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p> <p>В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом роботи за фахом.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Аудиторії з мультимедійним обладнанням, навчальні лабораторії із сучасними технічними та програмними ресурсами з доступом до мережі Інтернет, Wi-Fi; відповідна соціальна інфраструктура.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Нормативне забезпечення здійснюється Законом України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», стандартами фахової передвищої освіти (державними, галузевими та вузівськими), іншими нормативними актами Міністерства освіти і науки України та закладу освіти.</p> <p>Інформаційне забезпечення передбачає наявність: фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці закладу освіти; офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, зразки документів про освіту, навчальні структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність: затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, робочих програм за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; програм з усіх видів практичної підготовки до освітньої програми; методичних матеріалів.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Внутрішня</b>	<p>Право на академічну мобільність реалізується здобувачами фахової передвищої освіти відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього</p>

	процесу Черкаського художньо-технічного фахового коледжу»
<b>Міжнародна</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо - професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОП

<b>Дисципліни які формують загальні компетентності (гуманітарна та соціально-економічна підготовка)</b>			
<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
ОК 1	Історія України	3	Залік
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3	Культурологія	2	Залік
ОК 4	Основи філософських знань(філософія, релігієзнавство)	2	Залік
ОК 5	Економічна теорія	2	Залік
ОК 6	Основи правознавства	2	Залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	Екзамен
ОК 8	Фізичне виховання	6	Залік

**Дисципліни які формують загальні компетентності  
(математична та природничо-наукова підготовка)**

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
ОК 9	Вища математика	12	Екзамен
ОК 10	Дискретна математика	4	Залік
ОК 11	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	Екзамен
ОК 12	Теорія алгоритмів	4	Залік
ОК 13	Чисельні методи	4	Залік
ОК 14	Математичні методи дослідження операцій	4	Залік
ОК 15	Фізика	3	Залік
ОК 16	Основи екології	2	Залік

<b>Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
OK 17	Алгоритмізація та програмування	7	Екзамен
OK 18	Об'єктно - орієнтоване програмування	6	Екзамен
OK 19	Організація баз даних та знань	6	Екзамен
OK 20	Web-технології та Web-дизайн (у т.ч. курсний проект)	6	Залік
OK 21	Комп'ютерна графіка	4	Залік
OK 22	Технологія створення програмних продуктів (у т.ч. курсний проект)	5	Залік
OK 23	Електротехніка та основи електроніки	3	Залік
OK 24	Тестування програмних систем і комплексів	4	Екзамен
OK 25	Адміністрування програмних систем і комплексів	3	Залік
OK 26	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	6	Екзамен
OK 27	Комп'ютерні мережі	4	Залік
OK 28	Основи охорони праці	3	Екзамен
OK 29	Охорона праці в галузі	2	Залік
OK 30	Безпека життєдіяльності	2	Залік

<b>Практичне навчання</b>			
<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
ОК 31	Навчальна практика	22,5	Залік
ОК 32	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 33	Дипломне проектування	6	Залік
ОК 34	ДПА (захист дипломного проекту)	1,5	Захист

<b>Вибіркові освітні компоненти</b>			
<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
ВК 1	Технології захисту інформації  Криптографія та криптоаналіз  Кіберзахист та управління ризиками	4	Екзамен
ВК 2	Операційні системи  Інформаційні системи і технології  Технології інтернет речей	2	Залік
ВК 3	Розробка клієнт-серверних застосувань  Крос-платформне програмування  Розробка бекенд систем	6	Екзамен
ВК 4	Економіка та основи ІТ-бізнесу(у т.ч. курсний проєкт)  Менеджмент та маркетинг (у т.ч. курсний проєкт)  Бізнес планування (у т.ч. курсовий проєкт)	4	Залік
ВК 5	Соціологія  Політологія  Патентознавство	2	Залік
<b>Загальний обсяг компонент</b>		<b>180</b>	

### **3.Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану та завершується видачею диплома встановленого зразка.

На атестацію виноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. Державна атестація здійснюється шляхом публічного захисту дипломного проекту перед комісією, склад якої затверджується директором коледжу. Захист дипломного проекту проводиться у терміни, що передбачені навчальним планом. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.

Кваліфікаційний проект має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі розробки програмного забезпечення, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційний проект – це логічне завершення дослідження певного об'єкту – матеріального (системи, обладнання, пристрою тощо) або нематеріального (певного процесу, програмного продукту або інформаційної технології тощо), його характеристик, властивостей (що є предметом дослідження).

Кваліфікаційний проект – це самостійна індивідуальна робота з елементами інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра.

В обов'язковому порядку пояснювальна записка кваліфікаційного проекту фахового молодшого бакалавра повинна містити розроблені студентом алгоритми, моделі, програми, схеми організації баз даних, функціональні та структурні схеми, лістинг програми чи програмного комплексу, інші види технічного опису особистих фахових рішень.

Завдання на кваліфікаційний проект має відображати систему компетенцій, виробничі функції та типові задачі діяльності, що визначені в освітньо-професійній програмі.

#### **4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;











**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі повної середньої освіти ООП F3 Комп'ютерні науки**

	1 курс		2 курс		3 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
<b>Обов'язкові компоненти</b>	Історія України Культурологія Вища математика Теорія алгоритмів Фізика Основи екології Алгоритмізація та програмування Комп'ютерна графіка Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів Безпека життєдіяльності	Історія України Економічна теорія Основи правознавства Вища математика Теорія алгоритмів Фізика Алгоритмізація та програмування Комп'ютерна графіка Електротехніка та основи електроніки Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	Українська мова (за професійним спрямуванням) Фізичне виховання Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Вища математика Дискретна математика Теорія ймовірностей та математична статистика Об'єктно-орієнтоване програмування Технологія створення програмних продуктів Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство) Фізичне виховання Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Вища математика Дискретна математика Теорія ймовірностей та математична статистика Об'єктно-орієнтоване програмування Організація баз даних та знань Технологія створення програмних продуктів	Фізичне виховання Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Чисельні методи Математичні методи дослідження операцій Організація баз даних та знань WEB-технології та WEB-дизайн Комп'ютерні мережі	Фізичне виховання Чисельні методи Математичні методи дослідження операцій WEB-технології та WEB-дизайн Тестування програмних систем і комплексів Адміністрування програмних систем і комплексів Комп'ютерні мережі Охорона праці в галузі
<b>Вибіркові компоненти</b>			ВК 2 (Операційні системи/ Інформаційні системи та технології/ Технології інтернет речей)  ВК5 (Соціологія/Політологія /Патентознавство)	ВК 2 (Операційні системи/ Інформаційні системи та технології/ Технології інтернет речей)	ВК 1 (Технології захисту інформації/ Криптографія та криптоаналіз/ Кіберзахист та управління ризиками) ВК 3 (Розробка клієнт-серверних застосувань/ Розробка бекенд систем/Крос платформне застосування) ВК 4 (Економіка та основи ІТ-бізнесу/Менеджмент та маркетинг/ Бізнес планування)	ВК 1 (Технології захисту інформації/ Криптографія та криптоаналіз/ Кіберзахист та управління ризиками)  ВК 3 (Розробка клієнт-серверних застосувань/ Розробка бекенд систем/Крос платформне застосування)
<b>Практична підготовка</b>		Навчальна практика (Офіс) Навчальна практика (Комп'ютерна графіка ) Навчальна практика (Алгоритмізація)	Навчальна практика (Технологія створення програмних продуктів)  Навчальна практика (Об'єктно-орієнтоване програмування)	Навчальна практика (Бази даних)		Переддипломна практика
<b>Атестація</b>						Дипломне проєктування



