

Міністерство освіти і науки України
Черкаський художньо-технічний фаховий коледж

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою коледжу

Голова педагогічної ради

_____ Микола СЕРВАТИНСЬКИЙ

(протокол №__ від «____» _____ 2025р.)

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
з надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти
Черкаським художньо-технічним фаховим коледжем
за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки

П'ятий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікації, згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту».

Ступінь освіти: фаховий молодший бакалавр

Загальний обсяг у кредитах ЄКТС та строк навчання:

210 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти зодночасним виконанням програми профільної середньої освіти;

180 кредитів ЄКТС, термін навчання - 2 роки 10 місяців на основі повної (профільної) середньої освіти.

Черкаси-2025

Мета освітньої діяльності закладу щодо реалізації освітньо-професійної програми з підготовки фахівців рівня фахової передвищої освіти за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки - надання здобувачам освіти теоретичних знання, практичні уміння і навичок та компетентностей необхідних для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у сфері комп'ютерних наук на підприємствах і в організаціях, що здійснюють свою діяльність в галузі інформаційних технологій, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництва та розвитку інформатизації в обслуговуванні програмних систем і комплексів, враховуючи вимоги швидкого розвитку інноваційних процесів.

Концепція освітньої діяльності на спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» спрямована на формування у здобувачів освіти сучасних професійних компетентностей у галузі інформаційних технологій, цифрових систем і програмних рішень відповідно до оновленої класифікації спеціальностей.

Освітня діяльність ґрунтується на компетентнісному підході та передбачає підготовку фахівців, здатних ефективно використовувати методи комп'ютерних наук для аналізу, проєктування, розробки та супроводу інформаційних і програмних систем різного призначення.

Концепція реалізується через:

- оновлення змісту навчальних дисциплін з урахуванням сучасних досягнень науки й технологій;
- впровадження практикоорієнтованого, міждисциплінарного та проєктного навчання;
- розвиток цифрових, дослідницьких та інноваційних компетентностей;
- формування відповідального ставлення до інформаційної безпеки, етики та академічної доброчесності.

Особлива увага приділяється підготовці здобувачів освіти до професійної мобільності, здатності працювати в умовах невизначеності, швидкого технологічного розвитку та інтеграції у цифрове середовище. Реалізація концепції забезпечує відповідність підготовки випускників вимогам національних стандартів освіти та сучасним запитам суспільства й ринку праці.

1. Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньо - професійною програмою результатів навчання, із зазначенням необхідних засобів для провадження освітньої діяльності.

Шифр	Компоненти	Програмні результати навчання	Необхідні засоби навчання та обладнання для впровадження освітньої діяльності
ОК 1	Історія України	ЗК 1 Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової діяльності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6 Здатність вчитися та оволодівати сучасними технологіями. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Столи учнівські, стільці дошка, тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальн алітература.

		ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. РН01 Спілкуватися державною мовою усно і письмово володіти професійною лексикою, грамотно застосовувати її у професійній діяльності. РН02 Збирати, аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел, використовувати її для професійної діяльності. РН21. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.	
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій. РН02. Володіти державною та іноземною мовами для професійної діяльності. РН21. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.	Тематичні стенди, столи учнівські, стільці, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка, робочі місця здобувачів освіти та викладача, мультимедійне обладнання.
ОК 3	Культурологія	ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у	Тематичні стенди, столи учнівські, стільці, плакати, наочні

		загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК 13 Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій. РН01 Діяти відповідно до загальних та спеціальних актів законодавства, у тому числі законодавства про авторське і суміжні права, захист персональних даних і розповсюдження інформації в межах освітньо-професійної програми.	посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка, робочі місця здобувачів освіти та викладача, мультимедійне обладнання.
ОК 4	Основи філософських знань	ЗК1 Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Тематичні стенди, столи учнівські, стільці, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка.робочі місця здобувачів освіти та викладача Мультимедійне обладнання.

		ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК1 Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. РН01 Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.	
ОК 5	Економічна теорія	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій. РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.	Тематичні стенди, столи учнівські, стільці, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка.робочі місця здобувачів освіти та викладача Мультимедійне обладнання.
ОК 6	Основи	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена	Тематичні стенди, столи

	правознавства	суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні й культурні цінності, розуміти історію та закономірності розвитку суспільства. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними. РН02. Вільно спілкуватися державною мовою, у тому числі з професійних питань.	учнівські, стільці, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка.робочі місця здобувачів освіти та викладача Мультимедійне обладнання.
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань. РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення. РН21. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.	Тематичні стенди, столи учнівські, стільці, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка.робочі місця здобувачів освіти та викладача Мультимедійне обладнання.
ОК 8	Фізичне виховання	ЗК1. Здатність реалізувати навички здорового способу життя для забезпечення професійної працездатності.	Спортивна зала, Баскетбольний

		ЗК2. Здатність до саморозвитку й самовдосконалення. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. РН 1. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними. РН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовою, у тому числі з професійних питань.	майданчик, Волейбольний майданчик, футбольне поле з комплексом бігових доріжок, спортивний інвентар
ОК 9	Вища математика	ЗК1. Здатність застосовувати знання з базових і фундаментальних наук для розв'язання прикладних завдань у сфері комп'ютерних наук. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність до логічного та аналітичного мислення, формулювання й розв'язання задач. ЗК4. Здатність навчатися, здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел. СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання спеціалізованих задач у галузі комп'ютерних наук. СК2. Здатність застосовувати математичний апарат і методи математичного аналізу, лінійної алгебри, теорії ймовірностей і диференціальних рівнянь для моделювання, аналізу та оптимізації інформаційних процесів. СК14. Здатність застосовувати знання методів збору, обробки, аналізу, систематизації та зберігання науковотехнічної інформації.	Тематичні стенди, столи учнівські, стільці, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка.робочі місця здобувачів освіти та викладача Мультимедійне обладнання.

		RH03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук. RH04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач.	
OK10	Дискретна математика	ЗК3. Здатність до логічного та аналітичного мислення, формулювання й розв'язання задач. ЗК4. Здатність навчатися, здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. RH03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної	Тематичні стенди, столи учнівські, стільці, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка, робочі місця здобувачів освіти та викладача, мультимедійне обладнання

		математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук. РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач.	
OK11	Теорія ймовірності та математична статистика	ЗК3. Здатність до логічного та аналітичного мислення, формулювання й розв'язання задач. ЗК4. Здатність навчатися, здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій. РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач	Тематичні стенди, столи учнівські, стільці, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка, робочі місця здобувачів освіти та викладача, мультимедійне обладнання.

		прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук. РН04.Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач.	
ОК 12	Теорія алгоритмів	ЗК3. Здатність до логічного та аналітичного мислення, формулювання й розв'язання задач. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. РН04.Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач. РН19. Аналізувати та здійснювати пошук інформації в різних джерелах	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект), тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література. Мультимедійне обладнання.
ОК 13	Чисельні методи	ЗК3. Здатність до логічного та аналітичного мислення, формулювання й розв'язання задач. ЗК4. Здатність навчатися, здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи	Тематичні стенди, столи учнівські, стільці, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка, робочі місця здобувачів освіти та викладача,

		фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проектування й створення програмних систем та їх супроводження. РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук. РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач.	мультимедійне обладнання.
ОК 14	Математичні методи дослідження операцій	ЗК3. Здатність до логічного та аналітичного мислення, формулювання й розв'язання задач. ЗК4. Здатність навчатися, здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Тематичні стенди, столи учнівські, стільці учнівські, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка, робочі місця здобувачів освіти та

		ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій. РН03 – використання методів фундаментальної математики під час розв'язання задач комп'ютерних наук. РН04 – побудова алгоритмів, формальних моделей, графів, логічних схем.	викладача, мультимедійне обладнання.
ОК 15	Фізика	ЗК3. Здатність до логічного та аналітичного мислення, формулювання й розв'язання задач. ЗК4. Здатність навчатися, здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з	Тематичні стенди, столи учнівські, стільці, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка, робочі місця здобувачів освіти та викладача, мультимедійне обладнання.

		різних джерел СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання спеціалізованих задач у галузі комп'ютерних наук. СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук.	
ОК 16	Основи екології	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.	Тематичні стенди, столи учнівські, стільці, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка, робоче місце викладача, парти, стільці, перукарські столи, перукарські крісла, мультимедійне обладнання

ОК 17	Алгоритмізація та програмування	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук. РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач. РН19. Аналізувати та здійснювати пошук інформації в різних джерелах	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект), тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література. Мультимедійне обладнання.
ОК 18	Об'єктно -	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Столи комп'ютерні,

	орієнтоване програмування	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК4. Здатність здійснювати проектування та розробку програмного забезпечення. СК14. Здатність застосовувати знання методів збору, обробки, аналізу, систематизації та зберігання науковотехнічної інформації. РН 05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування.	столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект), тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література. Мультимедійне обладнання.
ОК 19	Організація баз даних та знань	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК4. Здатність застосовувати знання під час вирішення практичних задач. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проектування й створення програмних систем та їх супроводження. СК12. Здатність розробляти бази даних. СК14. Здатність застосовувати знання методів збору, обробки,	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект), тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література. Мультимедійне обладнання.

		аналізу, систематизації та зберігання науковотехнічної інформації. РН16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування. РН19. Аналізувати та здійснювати пошук інформації в різних джерелах	
ОК 20	Web-технології та Web-дизайн	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел СК7. Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення програмних систем та їх супроводження. РН08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології. РН09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності. РН19. Аналізувати та здійснювати пошук інформації в різних джерелах	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект), тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література. Мультимедійне обладнання.
ОК 21	Комп'ютерна графіка	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6 - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект),

		ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК7. Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати вебзастосунки з динамічним контентом, використовуючи вебтехнології, технології комп'ютерної графіки та анімації. РН09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності.	тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література. Мультимедійне обладнання.
ОК 22	Технологія створення програмних продуктів (у т.ч. курсовий проект)	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел СК4. Здатність здійснювати проєктування та розробку програмного забезпечення. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення програмних систем та їх супроводження. СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем. СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій.	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект), тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література. Мультимедійне обладнання.

		СК14. Здатність застосовувати знання методів збору, обробки, аналізу, систематизації та зберігання науково-технічної інформації СК15. Здатність використовувати знання основних нормативно-правових актів, стандартів, технічних умов та нормативно-розпорядчих документів в галузі ІТ РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення. РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення. РН19. Аналізувати та здійснювати пошук інформації в різних джерелах	
ОК 23	Електротехніка та основи електроніки	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. РН12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення.	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект), тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література. Мультимедійне обладнання.
ОК 24	Тестування програмних систем і комплексів	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект), тематичні стенди,

		ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем. СК15. Здатність використовувати знання основних нормативно-правових актів, стандартів, технічних умов та нормативно-розпорядчих документів в галузі ІТ РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення. РН17. Володіти методами, засобами, стандартами захисту програмних систем і даних РН19. Аналізувати та здійснювати пошук інформації в різних джерелах	плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література. Мультимедійне обладнання.
ОК 25	Адміністрування програмних систем і комплексів	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК15. Здатність використовувати знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект), тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література. Мультимедійне обладнання.

		документів в галузі інформаційних технологій. RH13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів. RH14. Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації.	
ОК 26	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів (у т.ч. курсовий проект)	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК15. Здатність використовувати знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі інформаційних технологій. RH12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення.	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект), тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література. Мультимедійне обладнання.
ОК 27	Комп'ютерні мережі	ЗК3. Здатність до логічного та аналітичного мислення, формулювання й розв'язання задач. ЗК4. Здатність навчатися, здійснювати пошук, опрацювання та аналіз інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект), тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна

		СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій. СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. СК7. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. тність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проектування й створення програмних систем та їх супроводження. СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого	література. Мультимедійне обладнання.
--	--	---	--

		циклу інформаційних систем. RH06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж. RH07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем. RH08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології. RH11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. RH12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення.	
ОК 28	Основи охорони праці	ЗК1 Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК 10 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань. СК 11 Здатність працювати автономно та в колективі. СК 12 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу RH20. Демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування.	Тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка, робоче місце викладача, парти, стільці, перукарські столи, крісла, мийки, сушувари, перукарські манекени, мультимедійне обладнання

ОК 29	Охорона праці в галузі	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК15. Здатність використовувати знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі інформаційних технологій. РН20. Демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування.	Тематичні стенди, столи учнівські, стільці, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка. мультимедійне обладнання.
ОК 30	Безпека життєдіяльності	ЗК1 Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2 Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній	Тематичні стенди, столи учнівські, стільці, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка. мультимедійне

		системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. СК 10 Здатність здійснювати міжособистісну, соціальну та професійну комунікацію в процесі виконання професійних завдань. СК 11 Здатність працювати автономно та в колективі. СК 12 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу РН20. Демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування.	обладнання.
ОК 31	Навчальна практика (офіс)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект), тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література. Мультимедійне обладнання.

		ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій. СК15. Здатність використовувати знання основних нормативно-правових актів, стандартів, технічних умов та нормативно-розпорядчих документів в галузі ІТ РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними. РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань. РН12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення. РН13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів. РН14. Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації. РН17. Володіти методами, засобами, стандартами захисту програмних систем і даних РН18. Забезпечувати роботу прикладних програм відповідними комп'ютерними ресурсами; здійснювати інсталяцію ПЗ РН19. Аналізувати та здійснювати пошук інформації в різних	
--	--	---	--

		джерелах РН20. Розуміти основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності РН21. Навички самостійної та командної роботи, відкритість до нових знань	
	Навчальна практика (Алготримізація)	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК15. Здатність використовувати знання основних нормативно-правових актів, стандартів, технічних умов та нормативно-розпорядчих документів в галузі ІТ	

		RH03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук. RH04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач. RH17. Володіти методами, засобами, стандартами захисту програмних систем і даних RH19. Аналізувати та здійснювати пошук інформації в різних джерелах RH20. Розуміти основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності RH21. Навички самостійної та командної роботи, відкритість до нових знань	
	Навчальна практика (Об'єктно-орієнтовне програмування)	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК4. Здатність здійснювати проектування та розробку програмного забезпечення. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проектування й створення програмних систем та їх супроводження.	

		ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел РН05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування. РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення. РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення. РН17. Володіти методами, засобами, стандартами захисту програмних систем і даних РН19. Аналізувати та здійснювати пошук інформації в різних джерелах РН20. Розуміти основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності РН21. Навички самостійної та командної роботи, відкритість до нових знань	
	Навчальна практика (бази даних)	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел СК12. Здатність розробляти бази даних. СК15. Здатність використовувати знання основних нормативно-	

		правових актів, стандартів, технічних умов та нормативно-розпорядчих документів в галузі ІТ RH16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування. RH17. Володіти методами, засобами, стандартами захисту програмних систем і даних RH19. Аналізувати та здійснювати пошук інформації в різних джерелах RH20. Розуміти основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності RH21. Навички самостійної та командної роботи, відкритість до нових знань	
ОК 31	Навчальна практика (технологія створення програмних продуктів)	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК4. Здатність здійснювати проєктування та розробку програмного забезпечення. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення програмних систем та їх супроводження. СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки	

		програмних систем. СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій. СК14. Здатність застосовувати знання методів збору, обробки, аналізу, систематизації та зберігання науковотехнічної інформації. СК15. Здатність використовувати знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі інформаційних технологій. РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення. РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення. РН17. Володіти методами, засобами, стандартами захисту програмних систем і даних в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. РН19. Вміти аналізувати, цілеспрямовано здійснювати пошук інформації в різних джерелах, вибирати необхідні для вирішення професійних завдань в галузі комп'ютерних наук інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. РН21. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.	
	Навчальна практика (комп'ютерна)	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння	

	графіка)	професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК7. Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення програмних систем та їх супроводження. СК14. Здатність застосовувати знання методів збору, обробки, аналізу, систематизації та зберігання науковотехнічної інформації. РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач. РН09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності. РН19. Аналізувати та здійснювати пошук інформації в різних джерелах РН21. Навички самостійної та командної роботи, відкритість до нових знань	
ОК 32	Переддипломна практика	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, .

	розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК4. Здатність здійснювати проєктування та розробку програмного забезпечення. СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій. СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. СК7. Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення програмних систем та їх супроводження.	комп'ютери (комплект), тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література. Мультимедійне обладнання (на виробництві).
--	--	---

		СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем. СК12. Здатність розробляти бази даних. СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій. РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань. РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. РН13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів. РН14. Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації. РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення. РН18. Забезпечувати роботу прикладних програм відповідними комп'ютерними ресурсами; здійснювати інсталяцію ПЗ РН19. Аналізувати та здійснювати пошук інформації в різних джерелах РН20. Розуміти основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності	
--	--	---	--

		РН21. Навички самостійної та командної роботи, відкритість до нових знань	
ОК 33	Дипломне проектування	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК4. Здатність здійснювати проектування та розробку програмного забезпечення. СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій. СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. СК7. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проектування й створення програмних	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект), тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література. Мультимедійне обладнання (на виробництві).

		систем та їх супроводження. СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем. СК12. Здатність розробляти бази даних. СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій. СК14. Здатність застосовувати знання методів збору, обробки, аналізу, систематизації та зберігання науково-технічної інформації СК15. Здатність використовувати знання основних нормативно-правових актів, стандартів, технічних умов та нормативно-розпорядчих документів в галузі ІТ РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук. РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач. РН05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування.	
--	--	--	--

		RH06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж. RH07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем. RH08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології. RH09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності. RH10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення. RH11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. RH12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення. RH13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів. RH14. Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації. RH15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення. RH16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування. RH17. Володіти методами, засобами, стандартами захисту програмних систем і даних RH19. Аналізувати та здійснювати пошук інформації в різних джерелах RH20. Розуміти основні засади охорони праці та безпеки	
--	--	---	--

		життєдіяльності РН21. Навички самостійної та командної роботи, відкритість до нових знань	
ОК 34	ДПА (захист дипломного проекту)	Під час державної підсумкової атестації підтверджується сформованість усіх загальних і спеціальних компетентностей, а також досягнення всіх програмних результатів навчання шляхом публічного захисту дипломного проєкту та аргументованого представлення отриманих результатів.	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект), тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література. Мультимедійне обладнання.
ВК 1	Технології захисту інформації	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел РН07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем. РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем.	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект), тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література. Мультимедійне обладнання.

		РН17. Володіти методами, засобами, стандартами захисту програмних систем і даних в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. РН19. Вміти аналізувати, цілеспрямовано здійснювати пошук інформації в різних джерелах, вибирати необхідні для вирішення професійних завдань в галузі комп'ютерних наук інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. РН20. Демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування. СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК7. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем.	
	Криптографія та криптоаналіз	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння	

		професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел РН07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем. РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. РН17. Володіти методами, засобами, стандартами захисту програмних систем і даних в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. РН19. Вміти аналізувати, цілеспрямовано здійснювати пошук інформації в різних джерелах, вибирати необхідні для вирішення професійних завдань в галузі комп'ютерних наук інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. РН20. Демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування. СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем.	
--	--	--	--

		СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК7. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем.	
	Кіберзахист та управління ризиками	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел РН07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем. РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. РН17. Володіти методами, засобами, стандартами захисту програмних систем і даних в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. РН19. Вміти аналізувати, цілеспрямовано здійснювати пошук інформації в різних джерелах, вибирати необхідні для вирішення професійних завдань в галузі комп'ютерних наук інформаційно-	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект), тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література. Мультимедійне обладнання.

		довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. РН20. Демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування. СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК7. Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем.	
ВК 2	Операційні системи	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект), тематичні стенди, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна

		СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК14. Здатність застосовувати знання методів збору, обробки, аналізу, систематизації та зберігання науковотехнічної інформації. СК15. Здатність використовувати знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі інформаційних технологій. РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення. РН17. Володіти методами, засобами, стандартами захисту програмних систем і даних в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. РН18. Забезпечувати роботу прикладних програм відповідними комп'ютерними ресурсами; здійснювати інсталяцію програмного забезпечення, використовуючи наявне комп'ютерне обладнання та операційне середовище. РН19. Вміти аналізувати, цілеспрямовано здійснювати пошук інформації в різних джерелах, вибирати необхідні для вирішення професійних завдань в галузі комп'ютерних наук інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	література. Мультимедійне обладнання.
--	--	--	--

		RH20. Демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування. RH21. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.	
	Інформаційні системи і технології	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення програмних систем та їх супроводження. СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК14. Здатність застосовувати знання методів збору, обробки, аналізу, систематизації та зберігання науковотехнічної інформації. СК15. Здатність використовувати знання основних нормативно-	

		правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі інформаційних технологій. РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук. РН06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж. РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. РН12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення. РН13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів. РН19. Вміти аналізувати, цілеспрямовано здійснювати пошук інформації в різних джерелах, вибирати необхідні для вирішення професійних завдань в галузі комп'ютерних наук інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. РН21. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.	
ВК 2	Технології інтернет речей	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект), тематичні стенди, плакати, наочні

	ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій. СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення програмних систем та їх супроводження. СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем. СК14. Здатність застосовувати знання методів збору, обробки, аналізу, систематизації та зберігання науковотехнічної інформації. СК15. Здатність використовувати знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі інформаційних технологій.	посібники, методичні посібники та навчальна література. Мультимедійне обладнання.
--	---	---

		RH04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач. RH06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж. RH07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем. RH11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. RH17. Володіти методами, засобами, стандартами захисту програмних систем і даних в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. RH18. Забезпечувати роботу прикладних програм відповідними комп'ютерними ресурсами; здійснювати інсталяцію програмного забезпечення, використовуючи наявне комп'ютерне обладнання та операційне середовище. RH19. Вміти аналізувати, цілеспрямовано здійснювати пошук інформації в різних джерелах, вибирати необхідні для вирішення професійних завдань в галузі комп'ютерних наук інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. RH21. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.	
ВК 3	Розробка клієнт-серверних застосувань	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та	Столи комп'ютерні, столи учнівські, стільці учнівські, . комп'ютери (комплект), тематичні стенди,

	форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. РН05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування. РН08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології. РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення. РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення. СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій	плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література. Мультимедійне обладнання.
--	---	---

		для вирішення різноманітних проблем. СК4. Здатність здійснювати проєктування та розробку програмного забезпечення. СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій. СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. СК7. Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення програмних систем та їх супроводження. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем.	
	Крос-платформне програмування	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	

		ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. РН05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування. РН08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології. РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення. РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення. СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК4. Здатність здійснювати проектування та розробку	
--	--	--	--

		программного забезпечення. СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережових технологій. СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту программного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. СК7. Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення програмних систем та їх супроводження. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування программного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем.	
ВК 3	Розробка бекенд систем	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Тематичні стенди, столи учнівські, стільці, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка, робочі місця здобувачів освіти та викладача, мультимедійне

		ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. РН05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування. РН08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології. РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення. РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення. СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК4. Здатність здійснювати проєктування та розробку програмного забезпечення. СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та	обладнання.
--	--	---	-------------

		використання мережевих технологій. СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. СК7. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проектування й створення програмних систем та їх супроводження. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем.	
ВК 4	Економіка та основи ІТ-бізнесу(у т.ч. курсовий проект)	ЗК1 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями СК13 Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективної діяльності в галузі інформаційних технологій	Тематичні стенди, столи учнівські, стільці, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка,робочі місця здобувачів освіти та викладача, мультимедійне обладнання.

		СК15 Здатність використовувати знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинник стандартів і технічних умов РН02 Вільно спілкуватися усно і письмово державною і іноземною мовами, у тому числі з професійних питань РН20 Демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування	
	Менеджмент та маркетинг (у т.ч. курсовий проект)	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.	
ВК 4	Бізнес планування	ЗК1 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Тематичні стенди, столи учнівські, стільці, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка, робочі місця здобувачів освіти

		ЗК 8 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями СК13 Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективної діяльності в галузі інформаційних технологій РН02 Вільно спілкуватися усно і письмово державною і іноземною мовами, у тому числі з професійних питань РН21 Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань	та викладача, мультимедійне обладнання.
ВК 5	Соціологія	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК1 Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних	Тематичні стенди, столи учнівські, стільці, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка, робочі місця здобувачів освіти та викладача, мультимедійне обладнання.

		технологій. РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними. РН 20 Демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування.	
	Політологія	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК1 Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного,	

		культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними. РН 20 Демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування.	
	Патентознавство	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. СК1 Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.	Тематичні стенди, столи учнівські, стільці, плакати, наочні посібники, методичні посібники та навчальна література, дошка, робочі місця здобувачів освіти та викладача, мультимедійне обладнання.

		РН 20 Демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування.	
--	--	--	--

2. Інформація про відповідність стандарту фахової передвищої освіти, відповідно до якого впроваджується освітня діяльність Освітньо-професійну програму «Обслуговування програмних систем і комплексів» зі спеціальності 122«Комп’ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» у сфері фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійна програма Обслуговування програмних систем і комплексів розроблена робочою групою згідно стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальність 122 Комп’ютерні науки затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021р. №1283 і є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахових молодших бакалаврів у Черкаському художньо-технічному фаховому коледжі.

3. Опис освітньо-професійної програми «Обслуговування програмних систем і комплексів» підготовки фахівців рівня фахової передвищої освіти.

Особливість програми полягає в тому, що особа може здобувати освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра за умови наявності у неї базової загальної середньої освіти (термін навчання такої особи становить 3 роки 10 місяців з одночасним виконанням програми профільної середньої освіти) або повної (профільної) середньої освіти (термін навчання такої особи становить 2 роки 10 місяців). Програма передбачає фундаментальну підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом набуття комплексу компетентностей, спрямованих на розв’язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері комп’ютерних наук, розробку, впровадження та супровід інформаційних і програмних систем,

використання сучасних інформаційних технологій, алгоритмічних і програмних методів, а також здатність до професійного розвитку, самонавчання та адаптації до динамічних змін цифрового середовища.

Об'єкт вивчення та діяльності: математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації; теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів.

Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності у галузі комп'ютерних наук, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань в сфері інформаційних технологій.

Теоретичний зміст предметної області: сучасні інформаційні технології, методи та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі та збереження даних.

Методи, методики та технології: моделі та методи розв'язання складних прикладних задач, що виникають під час розробки інформаційних технологій (ІТ); сучасні технології та платформи програмування; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних.

Інструменти та обладнання: системи управління базами даних, операційні системи, комп'ютерні мережі, хмарні сервіси.

Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого, компетентнісного, системного, діяльнісного, інтегративного, диференційованого підходів; з дотриманням загальнонаукових, дидактичних та інших принципів; із застосуванням типових і робочих навчальних програм.

Стили взаємодії суб'єктів освітнього процесу охоплюють сукупність способів, форм і методів комунікації між учасниками освітньої діяльності, що забезпечують ефективну організацію навчання, виховання та розвитку особистості здобувача освіти.

У межах освітнього процесу виділяють такі основні стилі взаємодії:

1. Партнерський (демократичний) – ґрунтується на співпраці, взаємоповазі, довірі та рівноправному діалозі між викладачем і здобувачем освіти. Сприяє розвитку самостійності, відповідальності, критичного мислення та мотивації до навчання.
2. Особистісно орієнтований – передбачає врахування індивідуальних особливостей, освітніх потреб, інтересів і можливостей здобувачів освіти, створення умов для самореалізації та професійного зростання кожного учасника освітнього процесу.
3. Компетентісно орієнтований – спрямований на формування та розвиток професійних, загальних і соціальних компетентностей через активну взаємодію, практичні завдання, проєктну та дослідницьку діяльність.
4. Діалогічний – базується на відкритому обміні думками, спільному пошуку рішень, аргументації позицій і розвитку комунікативної культури учасників освітнього процесу.
5. Кооперативний – реалізується через групові та командні форми роботи, сприяє формуванню навичок співпраці, взаємодопомоги, лідерства та відповідальності за спільний результат.
6. Наставницький (тьюторський) – передбачає індивідуальний супровід здобувачів освіти, консультування, підтримку у виборі освітньої траєкторії та професійного розвитку.

Такі стилі взаємодії забезпечують сприятливе освітнє середовище, підвищують якість освітнього процесу та сприяють формуванню конкурентоспроможного фахівця.

Форми організації освітнього процесу: проблемно-орієнтовані, практичні заняття, семінари, виконання курсових робіт (проектів), самостійна робота з можливістю консультацій викладачем, проектно-орієнтоване навчання, навчання через практику, участь у круглих столах, тренінгах, консультації із викладачами, технології змішаного навчання.

Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практики.

3.1. Перелік програмних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач рівня фахової передвищої освіти:

3.1.1 Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

3.1.2 Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій.

СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем.

СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища.

СК4. Здатність здійснювати проєктування та розробку програмного забезпечення.

СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій.

СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів.

СК7. Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації.

СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення

програмних систем та їх супроводження.

СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем.

СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем.

СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем

СК12. Здатність розробляти бази даних.

СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій.

СК14. Здатність застосовувати знання методів збору, обробки, аналізу, систематизації та зберігання науковотехнічної інформації.

СК15. Здатність використовувати знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузі інформаційних технологій.

3.2. Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою

Фахівець підготовлений до роботи в галузі інформаційних технологій за Національним класифікатором України:

«Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція J Інформація та телекомунікації; Секція M Професійна, наукова та технічна діяльність; Секція S Надання інших видів послуг. Фахівець здатний виконувати зазначені

професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 і займати первинні посади:

3121 Фахівець з інформаційних технологій

3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм

3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення

3121 Технік із системного адміністрування

3121 Технік-програміст

3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)

4112 Оператор машин для оброблення текстів і подібні професії

4113 Оператор із збору даних

4114 Оператор лічильних машин

8 Робітники з обслуговування, експлуатації та контролювання за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин.

Фахівець може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.

3.3 Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання:

РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.

РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань.

РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук.

РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач.

РН05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування.

РН06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж.

РН07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем.

РН08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології.

РН09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності.

РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення.

РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем.

РН12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення.

РН13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів.

РН14. Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації.

РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.

РН16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування.

РН17. Володіти методами, засобами, стандартами захисту програмних систем і даних в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів.

РН18. Забезпечувати роботу прикладних програм відповідними комп'ютерними ресурсами; здійснювати інсталяцію програмного забезпечення, використовуючи наявне комп'ютерне обладнання та операційне середовище.

РН19. Вміти аналізувати, цілеспрямовано здійснювати пошук інформації в різних джерелах, вибирати необхідні для вирішення професійних завдань в галузі комп'ютерних наук інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

РН20. Демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування.

РН21. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, демонструвати гнучке мислення, відкритість до нових знань.

3.4. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Особа має право здобувати ступінь фахового молодшого бакалавра за наявності в неї базової або повної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Черкаського художньо - технічного фахового коледжу», затвердженими у встановленому порядку.

3.5. Порядок оцінювання результатів навчання

Основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: екзамени, заліки, усні та письмові опитування, тестування, контрольні роботи, захист звітів із практик, захист курсових робіт, кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної роботи тощо.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Види контролю: поточний, семестровий, підсумковий.

Форми та методи контролю: усне та письмове опитування, тестування.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання студентом навчального плану та завершується видачею диплома встановленого зразка.

На атестацію виноситься увесь нормативний зміст підготовки фахівця. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. Державна атестація здійснюється шляхом публічного захисту дипломного проекту перед комісією, склад якої затверджується директором коледжу. Захист дипломного проекту проводиться у терміни, що передбачені навчальним планом. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Результати атестації визначаються оцінками за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.

Кваліфікаційний проект має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми в галузі розробки програмного забезпечення, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційний проект – це логічне завершення дослідження певного об'єкту – матеріального (системи, обладнання, пристрою тощо) або нематеріального (певного процесу, програмного продукту або інформаційної технології тощо), його характеристик, властивостей (що є предметом дослідження).

Кваліфікаційний проект – це самостійна індивідуальна робота з елементами інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках нормативної та варіативної складових освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра.

В обов'язковому порядку пояснювальна записка кваліфікаційного проекту фахового молодшого бакалавра повинна містити розроблені студентом алгоритми, моделі, програми, схеми організації баз даних, функціональні та структурні схеми, лістинг програми чи програмного комплексу, інші види технічного опису особистих фахових рішень.

Завдання на кваліфікаційний проект має відображати систему компетенцій, виробничі функції та типові задачі діяльності, що визначені в освітньо-професійній програмі.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У коледжі функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених

сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю коледжу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. При провадженні освітньої діяльності передбачається дотримання вимог наступних офіційних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VII.I

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Методичні рекомендації. Розроблення освітньо-професійної програми танавчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.

URL : https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed1.pdf

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Прозатвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Прозатвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).

URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

6. Постанова Кабінету Міністрів від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»

URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iakym-a1021>

Директор коледжу

Микола СЕРВАТИНСЬКИЙ

