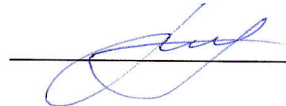


Міністерство освіти і науки України  
Черкаський художньо-технічний фаховий коледж  
Механіко-технологічне відділення

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Заступник директора з НР

 С.А. Рубанік

«31» серпня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Основи філософських знань»**  
(філософія та релігієзнавство)

Освітньо-професійної програми: «Обслуговування програмних систем і комплексів»

Спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки»

Галузь знань: 12 Інформаційні технології

Освітній рівень: фаховий молодший бакалавр

Розробники програми: Жмайло О.В., викладач вищої категорії

Робочу програму розглянуто і схвалено на засіданні циклової комісії комп'ютерних та землевпорядних дисциплін

Протокол № 1 від «29» серпня 2022 року

Голова циклової комісії комп'ютерних та землевпорядних дисциплін  Мадюдя В.В.

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                          | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                                  |                                                                  | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів<br>1,5                                        | Галузь знань<br>12 Інформаційні технології                       | Нормативна                           |                       |
|                                                                  | Спеціальність<br>122 Комп'ютерні науки                           |                                      |                       |
|                                                                  | Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст             | <b>Рік підготовки:</b>               |                       |
|                                                                  |                                                                  | 3-й                                  | -й                    |
|                                                                  |                                                                  | <b>Семестр</b>                       |                       |
| Загальна кількість годин –<br>45                                 |                                                                  | 5-й                                  | -й                    |
|                                                                  |                                                                  | <b>Лекції</b>                        |                       |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних – 2 год. |                                                                  | 20 год                               | год                   |
|                                                                  |                                                                  | <b>Практичні, семінарські</b>        |                       |
|                                                                  |                                                                  | 10 год                               | год                   |
|                                                                  |                                                                  | <b>Лабораторні</b>                   |                       |
|                                                                  |                                                                  | год                                  | год                   |
| самостійної роботи студента - 2 год.                             |                                                                  | <b>Самостійна робота</b>             |                       |
|                                                                  |                                                                  | 15 год                               | год                   |
|                                                                  |                                                                  | <b>Індивідуальні завдання:</b>       |                       |
|                                                                  |                                                                  | -                                    |                       |
|                                                                  |                                                                  | Вид контролю: іспит                  |                       |

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни "Основи філософських знань" є забезпечення високої світоглядно-методологічної підготовки студентів, формування їх філософської культури як теоретичного підґрунтя вузівського рівня підготовки спеціалістів та актуалізація національної самосвідомості майбутньої суспільної еліти.

Основними завданнями вивчення дисципліни "Основи філософських знань" є дати систему філософських знань із основних розділів філософії (історії філософії, онтології, гносеології, соціальної філософії, філософії науки), які б розвивали тип свідомості студентів, що виключав би догматизм та ідеалізаторство, базувався на конструктивно-критичних підходах, гуманістичних ідеалах, поєднанні національного і загальнолюдського.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- історичні типи філософії, основні парадигми філософствування;
- основні галузі філософського знання (онтологія, гносеологія, аксіологія, методологія, етика, соціальна філософія);
- форми і сфери буття;
- основні конфесійні парадигми;
- шляхи пізнання світу, функціонування знання в сучасному інформаційному суспільстві;
- проблематику сучасної філософії людини;
- умови формування особистості, основні загальнолюдські цінності і їх значення для людини.

**вміти:**

- здійснювати соціальне управління і, зокрема, соціоінженерну діяльність;
- використовувати соціальні технології по профорієнтації та проадаптації, роботі з кадрами, укріпленню трудової дисципліни, поліпшення соціально-психологічного клімату в колективі, розв'язування міжособистих і групових конфліктів, використання соціальних резервів виробництва;
- аналізувати явища духовного життя, орієнтуватись у багатому світі духовної культури;
- розрізняти світобачення і світорозуміння кожної культурно-історичної епохи;
- збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти, творчо працювати над поглибленням і вдосконаленням культурно-освітніх знань;
- обґрунтовувати свою світоглядну та громадську позицію.

**Сформовані компетентності:****Загальні:**

**ЗК1** Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК2** Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 3** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 4** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 6** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК 8** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**Спеціальні:**

**СК 13** Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій.

Навчальна дисципліна забезпечує досягнення **результатів навчання**, передбачених стандартом фахової перед вищої освіти та освітньо-професійною програмою:

**РН 1** Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.

### 3. Структура навчальної дисципліни

| Семестр | Кількість годин |               |              |              |
|---------|-----------------|---------------|--------------|--------------|
|         | денна форма     |               | заочна форма |              |
|         | всього          | у тому числі: | всього       | у тому числі |

|                                                                |                                                          |                 |               |     |      |     |      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |    |      |    |   |   |    |   |    |   |                                            |      |    |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-----|------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|------|----|---|---|----|---|----|---|--------------------------------------------|------|----|
|                                                                |                                                          | л               | с,            | ла  | п    | б.  | п    | р                                                                                                                                                                                                                                  | а                                                                   | к. | с.р. | с. |   | л | с, | п | ла | б | д.к.                                       | с.р. | с. |
|                                                                |                                                          |                 |               |     |      |     |      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |    |      |    |   |   |    |   |    |   |                                            |      |    |
| 5                                                              | 45                                                       | 2010            | -             | -   | -    | -   | 15   |                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                   | -  | -    | -  | - | - | -  | - | -  | - | -                                          | -    | -  |
|                                                                |                                                          |                 |               |     |      |     |      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |    |      |    |   |   |    |   |    |   |                                            |      |    |
| 4. Тематичний план                                             |                                                          |                 |               |     |      |     |      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |    |      |    |   |   |    |   |    |   |                                            |      |    |
| №                                                              | Назва розділу, теми                                      | Кількість годин |               |     |      |     |      | Навчально-метод. література                                                                                                                                                                                                        | Засоби діагностики                                                  |    |      |    |   |   |    |   |    |   |                                            |      |    |
|                                                                |                                                          | всього          | у тому числі: |     |      |     |      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |    |      |    |   |   |    |   |    |   |                                            |      |    |
|                                                                |                                                          |                 | л             | с,п | лаб. | пр. | с.р. |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |    |      |    |   |   |    |   |    |   |                                            |      |    |
|                                                                |                                                          |                 |               |     |      | інд | с    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |    |      |    |   |   |    |   |    |   |                                            |      |    |
|                                                                | 5 семестр                                                |                 |               |     |      |     |      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |    |      |    |   |   |    |   |    |   |                                            |      |    |
|                                                                | Розділ 1.Філософія, її гуманістичний зміст і призначення |                 |               |     |      |     |      | 1.Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А.Філософія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. - К.: „Академвидав”, 2006.<br><br>2.Філософія : Навч. посібник\ Л. В. Губернський, І. Ф. Надольний. - К.: „Вікар”, 2001. | 1) усні опитування;<br>2)тестові завдання;<br>3) самостійна робота. |    |      |    |   |   |    |   |    |   |                                            |      |    |
|                                                                | Тема 1. Вступ. Філософія як специфічний тип знання       |                 | 2             | -   |      |     | 2    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |    |      |    |   |   |    |   |    |   | 1) усні опитування;<br>2)тестові завдання. |      |    |
|                                                                | Разом за розділом 1                                      | 4               | 2             | -   |      |     | 2    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |    |      |    |   |   |    |   |    |   |                                            |      |    |
| Розділ 2. Філософські проблеми: історія виникнення та сутність |                                                          |                 |               |     |      |     |      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |    |      |    |   |   |    |   |    |   |                                            |      |    |

|                                                                    |    |   |   |  |   |  |                                                                                                                                                |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Філософія Стародавнього світу                              |    | 2 | 2 |  | - |  | 1. Мозговий Л. І., Бичко І. В., Додонов Р. О. Філософія. Кредитно-модульний курс: Навч. посіб. – К., 2009.                                     | 1) усні опитування;<br>2) тестові завдання;<br>3) самостійна робота. |
| Тема 2. Філософія європейського Середньовіччя та епохи Відродження |    | 2 | 2 |  | - |  | 1. Подольська Є. А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Навчальний посібник. - К., 2006. | 1) усні опитування;<br>2) тестові завдання;<br>3) самостійна робота. |
| Тема 3. Філософія Нового часу                                      |    | 2 | - |  | - |  | 1 Кислюк К. В. Філософія. Модульний курс: навчальний посібник. – Х., 2009.                                                                     | 1) усні опитування;<br>2) тестові завдання;<br>3) самостійна робота. |
| Тема 4. Філософія ХІХ – ХХ ст.                                     |    | - | 2 |  | - |  |                                                                                                                                                | 1) тестові завдання;<br>2) самостійна робота.                        |
| Тема 5. Філософська думка в Україні                                |    | 2 | 2 |  | - |  | 1. Мозкова Н. Історія української філософії – Україна, 2000.                                                                                   | 1) тестові завдання;<br>2) усні опитування;<br>3) самостійна робота. |
| Разом за розділом 2                                                | 16 | 8 | 8 |  | - |  |                                                                                                                                                |                                                                      |
| <b>Розділ 3. Філософія буття</b>                                   |    |   |   |  |   |  |                                                                                                                                                |                                                                      |
| Тема 1. Проблема буття у філософії                                 |    | - | - |  | 4 |  | 1 Філософія: Дайджест для студентів і аспірантів / Лазарчук Ю. В., Виноградов Д. С. – Корсунь-Шевченківський. – 2003.                          | 1) усні опитування;<br>2) самостійна робота.                         |

|                                                                                            |   |   |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2.<br>Духовний вимір<br>людського буття                                               |   | - | - |  | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              | 1) усні<br>опитування;<br>2) самостійна<br>робота.                           |
| Разом за<br>розділом 3                                                                     | 8 | - | - |  | 8 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                              |
| <b>Розділ 4.</b><br>Розвиток<br>людського<br>пізнання і<br>людське<br>пізнання<br>розвитку |   |   |   |  |   | 1 Причепій Є. М., Черній<br>А. М., Чекаль Л.<br>А.Філософія: Підручник<br>для студентів вищих<br>навчальних закладів. -<br>К.: „Академвидав”,<br>2006.<br><br>2.Філософія : Навч.<br>посібник\ Л. В.<br>Губернський, І. Ф.<br>Надольний. - К.:<br>„Вікар", 2001. | 1) усні<br>опитування;<br>2)тестові<br>завдання;<br>3) самостійна<br>робота. |                                                                              |
| Тема 1. Основи<br>філософського<br>вчення про<br>розвиток                                  |   | - | - |  | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              | 1)усні<br>опитування;<br>2) самостійна<br>робота.                            |
| Тема 2.<br>Основний зміст<br>пізнавальної<br>діяльності                                    |   | 2 | - |  | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              | 1) усні<br>опитування;<br>2)тестові<br>завдання;<br>3) самостійна<br>робота. |
| Разом за<br>розділом 4                                                                     | 7 | 2 | - |  | 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                              |
| <b>Розділ 5.</b><br>Суспільство і<br>людина в ньому<br>як об’єкт<br>вивчення<br>філософії  |   |   |   |  |   | 1 Причепій Є. М., Черній<br>А. М., Чекаль Л.<br>А.Філософія: Підручник<br>для студентів вищих<br>навчальних закладів. -<br>К.: „Академвидав”,<br>2006.                                                                                                           | 1) усні<br>опитування;<br>2)тестові<br>завдання;<br>3) самостійна<br>робота. |                                                                              |

|  |                                                           |   |   |   |  |   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  |                                                           |   |   |   |  |   | 2.Філософія : Навч. посібник\ Л. В. Губернський, І. Ф. Надольний. - К.: „Вікар", 2001.                                                                                                                                           |                                                                      |
|  | Тема 1. Філософський аналіз суспільства                   |   | 2 | - |  | - |                                                                                                                                                                                                                                  | 1) усні опитування;<br>2) самостійна робота.                         |
|  | Тема 2. Філософська концепція людини                      |   | 2 | - |  | - |                                                                                                                                                                                                                                  | 1) усні опитування;<br>2) самостійна робота;<br>3) тестові завдання. |
|  | Тема 3. Цінності в житті людини і суспільства             |   | 2 | - |  | - |                                                                                                                                                                                                                                  | 1) усні опитування<br>2) самостійна робота.                          |
|  | Разом за розділом 5                                       | 6 | 6 | - |  | - |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|  | <b>Розділ 6.</b><br>Релігієзнавство                       |   |   |   |  |   | 1. Подольська Є. А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Навчальний посібник.- К., 2006.<br><br>2. Кислюк К. В. Філософія. Модульний курс: навчальний посібник. – Х., 2009. | 1) усні опитування;<br>2) самостійна робота;<br>3) тестові завдання. |
|  | Тема 1. Релігія як форма світогляду, її предмет і функції |   | 2 | - |  | - |                                                                                                                                                                                                                                  | 1) усні опитування;<br>2) самостійна робота.                         |
|  | Тема 2. Світові релігії                                   |   | - | 2 |  | - | Практикум з філософії: Методичний посібник для викладачів та                                                                                                                                                                     | 1) самостійна робота;                                                |

|  |                     |    |    |    |  |    |                                                                  |                      |
|--|---------------------|----|----|----|--|----|------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  |                     |    |    |    |  |    | студентів ВНЗ. -Львів: «Новий Світ -2000», «Магнолія плюс» 2003. | 2) тестові завдання. |
|  | Разом за розділом 6 | 4  | 2  | 2  |  | -  |                                                                  |                      |
|  | <b>Всього годин</b> | 45 | 20 | 10 |  | 15 |                                                                  |                      |

## 5. Теми семінарських занять

| № з/п | Назва теми                                                  | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Філософія Стародавнього світу                               | 2               |
| 2     | Філософія європейського Середньовіччя та епохи Відродження. | 2               |
| 3     | Філософія XIX – XX століть.                                 | 2               |
| 4     | Філософська думка в Україні.                                | 2               |
| 5     | Світові релігії.                                            | 2               |

## 6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми                                  | Короткий зміст                                                                                                                                                                                | Кількість годин |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1     | Вступ. Філософія як специфічний тип знання. | Джерела філософії. Філософія - одвічна активно-діяльна любов людини до мудрості. Різноманітність уявлень про мудрість. Філософія як форма суспільної свідомості. Предмет і функції філософії. | 2               |

|   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|---|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Філософія Стародавнього світу.                             | Стародавня філософія як зародок і колыска наступних типів філософії.. Проблема позбавлення людини страждань у філософії Стародавньої Індії. Категорія „дао” у давньокитайській філософії - фіксація закономірної основи людських пошуків щастя. Учення Конфуція про людину.” Морально-етична проблематика у творчості Сократа, Демокріта, Платона, Аристотеля, Епікура. | - |
| 3 | Філософія європейського Середньовіччя та епохи Відродження | Патристика. Релігійний характер філософських пошуків. Містика і схоластика. Теологія і теософія.                                                                                                                                                                                                                                                                        | - |
| 4 | Філософія Нового часу                                      | Критика середньовічної схоластики і містики, пошуки продуктивного методу пізнання. Сенсуалізм і раціоналізм як альтернативні засади пізнавального процесу.                                                                                                                                                                                                              | - |
| 5 | Філософія XIX – XX століть                                 | Передумови розвитку сучасної філософії. Розмаїтість напрямів; сприйняття НТР: сцієнтизм і ірраціоналізм. «Філософія підозри» ( Ф. Ніцше, З. Фройд ), екзистенціально-антропологічні напрями, позитивізм та його різновиди.                                                                                                                                              | - |
| 6 | Філософська думка в Україні                                | Розвиток філософської думки в Україні у XIII-XVIII ст. Києво-Могилянська академія як осередок розвитку філософії в Україні. Проблема людини у філософських роздумах Сковороди. Ідея „сродної праці”.                                                                                                                                                                    | - |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| 7  | Проблема буття у філософії               | Поняття “онтологія”, “буття”.<br>Фундаментальне значення проблеми буття в філософії. Основні виміри буття (буття речей, природи, людини, духовного і соціального). Світ як всеохоплююча реальність.                                                          | 4 |
| 8  | Духовний вимір людського буття           | Усвідомлення проблеми походження, розвитку і сутності свідомості. Свідомість і мова. Структура та функції свідомості. Свідомість та самосвідомість, свідоме, підсвідоме, несвідоме.                                                                          | 4 |
| 9  | Основи філософського вчення про розвиток | Загальні ознаки і людські критерії розвитку. Процес і регрес. Діалектика як вчення про розвиток і універсальні зв'язки. Принципи діалектики : загального розвитку, детермінізму, історизму, системності, цілісності. Категорії діалектики. Закони діалектики | 3 |
| 10 | Основний зміст пізнавальної діяльності   | Поняття “гносеологія”. Проблема пізнання у філософії. Поняття пізнання та його рівні. Об'єкт та суб'єкт пізнання. Чуттєве та раціональне, емпіричне і теоретичне пізнання.                                                                                   | 2 |
| 11 | Філософський аналіз суспільства          | Поняття суспільства у філософії. Суспільство як само- організуюча і саморозвиваюча система. Географічні і демографічні чинники суспільного розвитку. Матеріальні основи розвитку суспільства. Політична система суспільства. Громадське суспільство.         | - |
| 12 | Філософська концепція людини             | Проблема людини в історії філософії. Філософський зміст понять “індивід”, “індивідуальність”, “особистість”. Типологія особи. Проблема відчуження людини та шляхи її подолання. Самореалізація особи. Роль особистості в історії.                            | - |
| 13 | Цінності в житті людини і суспільства    | Поняття “аксіологія”. Цінності як визначальні характеристики                                                                                                                                                                                                 | - |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                    | людського буття. Структура цінностей.<br>Проблема суб'єктивного вибору.<br>Цінність і життєвий смисл.                                                                                                                                                            |    |
| 14 | Релігія як форма світогляду, її предмет і функції. | Сутність понять “релігія”, “віровчення”, “богослов'я”.<br>Класифікація релігійних організацій: церква, секта, культ. Становлення і розвиток релігієзнавства та теології.<br>Релігієзнавство в Україні.                                                           | -  |
| 15 | Світові релігії                                    | Поняття “світова релігія”.<br>Географічний чинник поширення світових релігій. Релігійний культ і релігійна організація буддизму. Будда.<br>Виникнення та еволюція християнства.<br>Основні напрями, основні положення віровчення ісламу. Основні течії в ісламі. | -  |
|    | Разом                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15 |

## 7. Методичне забезпечення

1. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять.
2. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів.
3. Методичні вказівки щодо виконання ДКР.
4. Відеофільми про життя та філософські погляди філософів різних історичних епох.

## **8. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – 2-ге вид., переробл. і допов. Харків : Право, 2018.
2. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021.
3. Причепій Є. М., Черній А. М., Чекаль Л. А. Філософія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.: „Академвидав", 2006.
4. Філософія: Світ людини. Курс лекцій: Навчальний посібник/ В. Г. Табачковський, М. О. Булатов, Н. В. Хамітов. К.: «Либідь», 2003.
5. Горлач М.І., Кремень В.Г., Ніколаєнко С.М., Требін М.П. та ін. Основи філософських знань: Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2008.
6. Філософія : Навч. посібник\Л. В. Губернський, І. Ф. Надольний. К.: «Вікар», 2001.
7. Бичко А. Історія філософії. Підручник. Либідь, 2001.
8. Горський В.С. Історія української філософії. Навч. посібник. К., 2001.
9. Петрушенко В.П. Основи філософських знань. Посібник. Новий світ, 2003.
10. Подольська Є. А. Кредитно-модульний курс з філософії: філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Навчальний посібник. К., 2006.
11. Кислюк К. В. Філософія. Модульний курс: навчальний посібник. Х., 2009.
12. Мозговий Л. І., Бичко І. В., Додонов Р. О. Філософія. Кредитно-модульний курс: Навч. посіб. К., 2009.
13. Філософія: Дайджест для студентів і аспірантів / Лазарчук Ю. В., Виноградов Д. С. Корсунь-Шевченківський. 2003.
14. Губар О. М. Філософія: інтерактивний курс лекцій: Навч. посібник. К., 2007.
15. Мозкова Н. Історія української філософії. Україна, 2000.

### **Допоміжна**

1. Вступ до філософії. Кредитно-модульний курс: навчально-методичний посібник для студентів. К., 2008.

2. Практикум з філософії: Методичний посібник для викладачів та студентів ВНЗ. Львів: «Новий Світ -2000», «Магнолія плюс». 2003.
3. Касьян В. І. Відповіді на питання екзаменаційних білетів: Навч. посіб. К.: Знання, 2008.
4. Андрущенко В. Історія соціальної філософії К., 2000.
5. Філософський енциклопедичний словник. К., 2002.

### **Інформаційні ресурси**

- 1 [http:// tureliqious.com.ua](http://tureliqious.com.ua)  
Філософія і релігієзнавство
- 2 <http:// platonanet.org.ua>  
Філософія без кордонів
- 3 <http:// logos.org.ua>  
Логос. Езотеричний магазин
- 4 <http://www.philosophy.ua>  
Сайт українського філософського фонду
- 5 [philosophy. ua](http://philosophy.ua)  
Філософія в Україні
6. <http://www.synergetics.org.ua>