

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРКАСЬКИЙ ХУДОЖНЬО-ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
Механіко-технологічне відділення

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b><br/>(вибірковий компонент)<br/><b>«ПОЛІТОЛОГІЯ»</b></p> <p><b>Освітньо-професійної програми: ФЗ «Обслуговування програмних систем і комплексів»</b><br/>(назва освітньо-професійної програми)<br/><b>Спеціальність ФЗ «Комп'ютерні науки»</b><br/>(шифр та назва спеціальності)<br/><b>Галузь знань: Ф «Інформаційні технології»</b><br/>(шифр та назва галузі знань)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Циклова комісія                                                                   | суспільно-економічних та гуманітарних дисциплін                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Курс, семестр                                                                     | II курс, III семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обсяг                                                                             | 2 кредити ЄКТС – 60<br>Аудиторні заняття: 30 год.<br>лекційні: 18 год.<br>семінарські – 12 год. ,<br>самостійне опрацювання студентів – 30 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мова викладання                                                                   | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Вимоги до початку вивчення                                                        | Необхідні знання та навички:<br>Знання української мови на достатньому рівні, щоб розуміти та опановувати навчальний матеріал дисципліни.<br>Базові знання зі шкільного курсу предмету «Громадянська освіта» про сутність та призначення політики в суспільстві; основні політологічні терміни та категорії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Відповідність компетентностей та програмних результатів навчання                  | <p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>СК1</b> Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій.</p> <p><b>РН01.</b> Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними.</p> <p><b>РН 20</b> Демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності і їх застосування.</p> |
| Що буде вивчатися                                                                 | <p>Тема 1. Політологія як наука.</p> <p>Тема 2. Історія розвитку світової політичної думки.</p> <p>Тема 3. Політична і правова думка в Україні.</p> <p>Тема 4. Влада як суспільне явище.</p> <p>Тема 5. Основні види політичних режимів.</p> <p>Тема 6. Політична еліта і політичне лідерство.</p> <p>Тема 7. Держава в політичній системі.</p> <p>Тема 8. Політичні партії і партійні системи.</p> <p>Тема 9. Сутність виборчої системи.</p> <p>Тема 10. Основні ідеології.</p> <p>Тема 11. Міжнародна політика і система міжнародних відносин.</p> <p>Тема 12. Україна в сучасному геополітичному просторі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Чому це цікаво/треба вивчати                                                      | Для студентів спеціальності «Комп'ютерні науки» дисципліна «Політологія» є однією з суспільствознавчого циклу наук. Політичні знання і культура потрібні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | сьогодні не тільки державним діячам, лідерам партій та інших організацій, але й будь-якій людині, незалежно від її професійної приналежності, фаху, оскільки перебуваючи у суспільстві, вона неминуче взаємодіє з оточуючими її інститутами і державою. Тому свідомий розвиток політичної культури як мистецтва цивілізованого співіснування людей у єдиній державі – турбота усього сучасного суспільства, важлива умова його добробуту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Чому можна навчатися                                         | <p>Політологічні компетенції допомагають програмісту ефективно працювати в політичному контексті. Зокрема:</p> <p>1. Розуміння суспільних процесів і того, для кого створюються технології</p> <p>Політичні інститути, держави, групи інтересів і громадська думка формують контекст, у якому працюють IT-компанії та живуть користувачі. Програміст, який розуміє ці процеси, краще усвідомлює потреби людей, ризики, обмеження та можливості ринку.</p> <p><b>2. Критичне мислення та аналітика</b></p> <p>Політологія навчає аналізувати складні системи, перевіряти інформацію, бачити маніпуляції та моделювати сценарії. Це напряму корисно в IT: від продуманих технічних рішень до участі в стратегічних дискусіях у команді.</p> <p><b>3. Навички комунікації та презентації ідей</b></p> <p>Програміст працює не лише з кодом — а й з людьми. Розуміння політики допомагає будувати аргументи, вести переговори, презентувати результати роботи й ефективніше взаємодіяти з різними групами.</p> <p><b>4. Етика та відповідальність у цифрову епоху</b></p> <p>AI, великі дані, приватність, кібербезпека, фейкові новини — усе це вже політика. Політологія дає інструменти для оцінки впливу технологій на суспільство, формує відповідальність розробника та вміння бачити «неочевидні» наслідки рішень.</p> <p><b>5. Розуміння державної та правової рамки IT-сфери</b></p> <p>Технології регулюються законами: захист даних, авторське право, військові технології, санкції, податки. Політологічна перспектива допомагає орієнтуватися в регуляціях і прогнозувати, як політичні рішення впливають на індустрію.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Як користуватися набутими знаннями/уміннями (компетентності) | <p>Знання з політології можуть бути корисними для програміста в багатьох сферах, де технології й політика взаємодіють, а також у ситуаціях, коли важливо розробляти цифрові продукти з урахуванням суспільного контексту, регулювання та впливу технологій на різні групи людей. Програміст може працювати над створенням платформ та сервісів, які використовуються в політичних кампаніях, громадських ініціативах або державних проєктах: від вебсайтів і мобільних застосунків до систем аналітики, кібербезпеки чи онлайн-голосування.</p> <p>Політологічні знання допомагають краще розуміти політичні наративи, особливості роботи державних інституцій, правила електронної комунікації та поведінку різних груп користувачів. Розуміння політичних процесів і тенденцій дозволяє створювати технологічні рішення, які підтримують певні політичні або соціальні ініціативи (наприклад, прозорість влади, антикорупційні платформи, екологічні рухи, цифрові права людини). Такі знання допомагають уникати прихованих маніпуляцій, враховувати етичні наслідки рішень і будувати продукти, що не шкодять суспільству. Програміст може також розробляти системи візуалізації даних, що пояснюють складні політичні процеси, такі як робота парламенту, динаміка виборів, аналіз бюджетів або соціологічних опитувань. Це робить політичну інформацію доступнішою для широкої аудиторії та підтримує інформованість громадян. Технологічні рішення широко використовуються й на міжнародному рівні — урядами, міжнародними організаціями, інституціями та культурними проєктами. Це включає сайти, аналітичні панелі, системи безпеки та комунікаційні платформи, які функціонують у політичному контексті та вимагають розуміння глобальних процесів. Загалом, політологічні знання дають програмісту можливість створювати технології, що впливають на політичні процеси, забезпечують</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | прозорість і безпеку, сприяють формуванню громадської думки та покращують комунікацію в політичній і соціальній сферах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Заняття                   | Теоретичні заняття: ознайомлення з основними поняттями, термінами та концепціями, лекції з використанням мультимедійних матеріалів.<br>Семінарські заняття: самостійна підготовка до занять за планом; поглиблення теоретичного матеріалу; обговорення актуальних питань сучасного інформаційного суспільства. Використання навчальних платформ (наприклад, Google Classroom, Quizizz.com) для інтерактивних тестів, навчальних відеоматеріалів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Інформаційне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баранівський В. Ф. Політологія. — К.: НАДУ, 2016.</li> <li>2. Кимлик В. В. Політологія: підручник. — Київ: Знання, 2014.</li> <li>3. Фукуяма Ф. Походження політичного порядку. — Львів: Видавництво УКУ, 2016.</li> <li>4. Фукуяма Ф. Політичний порядок і політичний занепад. — Львів: Видавництво УКУ, 2016.</li> <li>5. Політологія: навч. посібник / за ред. О. І. Семашка. — К.: Академвидав, 2013.</li> <li>6. Алексеев А., Богутський О. Вступ до політології. — К.: Знання, 2015.</li> <li>7. Політологія: підручник / за ред. В. П. Горбатенка. — К.: Либідь, 2014.</li> <li>8. Дробінка І. Г., Кришталь Т. М., Підгорецький Ю. В. Політологія: Навч. посібник. К., 2007.</li> <li>9. За редакцією Козака Ю. Г., Ковалевського В. В., Кутайні З. Міжнародні організації: Навч. посібник. К., 2007.</li> <li>10. Кирилюк Ф. М. Політологія Нової доби: Посібник. К., 2003.</li> <li>11. Логвина В. Л. Політологія. Навчальний посібник. К., 2006.</li> <li>12. Політологія: Підручник/ За ред.. О. В. Бабкіної, В. П. Горбатенка. К: «Академія», 2006.</li> <li>13. Політологія: Академічний курс/ М. І. Панов. К., 2006.</li> <li>14. Погорілий Д.С. Політологія: кредитно-модульний курс. Навч. посібник. К, 2008.</li> <li>15. Політична історія України: навч. посіб./ В. А. Греченко, В. І. Танцюра. К., 2008.</li> <li>16. Рудич Ф. М. Політологія: Підручник. К.: Либідь, 2006.</li> <li>17. Семке Н. М. Політологія. Модульний курс: навч. посібник. Х., 2009.</li> <li>18. Штанько В. І., Чорна Н.В. Політологія: Навчальний посібник. К., 2007.</li> <li>19. Дробінка І. Г., Кришталь Т. М., Підгорецький Ю. В. Політологія: Навч. посібник. К., 2007.</li> <li>20. За редакцією Козака Ю. Г., Ковалевського В. В., Кутайні З. Міжнародні організації: Навч. посібник. К., 2007.</li> <li>21. Кирилюк Ф. М. Політологія Нової доби: Посібник. К., 2003.</li> <li>22. Логвина В. Л. Політологія. Навчальний посібник. К., 2006.</li> <li>23. Політологія: Підручник/ За ред.. О. В. Бабкіної, В. П. Горбатенка. К: «Академія», 2006.</li> <li>24. Політологія: Академічний курс/ М. І. Панов. К., 2006.</li> <li>25. Погорілий Д.С. Політологія: кредитно-модульний курс. Навч. посібник. К, 2008.</li> <li>26. Політична історія України: навч. посіб./ В. А. Греченко, В. І. Танцюра. К., 2008.</li> <li>27. Рудич Ф. М. Політологія: Підручник. К.: Либідь, 2006.</li> <li>28. Семке Н. М. Політологія. Модульний курс: навч. посібник. Х., 2009.</li> <li>29. Штанько В. І., Чорна Н.В. Політологія: Навчальний посібник. К., 2007.</li> </ol> |
| Поточний контроль         | <p>Поточний контроль результатів навчальної діяльності здобувачів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роботи на аудиторних заняттях (відповіді на теоретичні питання; виконання поточних самостійних, тестових завдань);</li> <li>- результатів підготовки до семінарських занять;</li> <li>- результатів поточних контрольних робіт та ДКР.</li> </ul> <p>Контроль досягнень здобувачів освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача освіти за дисципліною.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Семестровий контроль      | Залік, III семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |